

Aarhus, 14. september 2018

## Afrapportering af rektors resultatkontrakt 2017 – 2018

Rektors resultatkontrakt består af en basisramme og en ekstraramme med hver tre indsatsområder; i alt 6 indsatsområder med en række målepunkter tilknyttet. Dette notat uddyber målopfyldelsen under de 6 indsatsområder og indstiller en udbetalingsprocent til bestyrelsens beslutning.

Denne side giver et samlet overblik over områderne og indstillingen af målopfyldelsesgraden på området.

Indsatsområde og vurderet målopfyldelsesgrad	Udbetalingsprocent i forhold til kontrakten
Indsatsområde 1: Høj faglig kvalitet (den bedst mulige). Vægt 20% Samlet, vurderet målopfyldelsesgrad for indsatsområde 1: 88%	17,60
Indsatsområde 2: At være en stor skole med et bredt udbud. Vægt 16,25% Samlet, vurderet målopfyldelsesgrad for indsatsområde 2: 96%	15,60
Indsatsområde 3: God økonomistyring og effektiv institutionsdrift. Vægt 20 % Samlet, vurderet målopfyldelsesgrad for indsatsområde 3: 85%	17,00
Indsatsområde 4: Planlægning af lærernes arbejdstid så der anvendes mere arbejdstid sammen med kursisterne (obligatorisk indsatsområde). Vægt 15% Samlet, vurderet målopfyldelsesgrad for indsatsområde 4: 100%	15,00
Indsatsområde 5: Mindske frafaldet fra uddannelserne (obligatorisk indsatsområde). Vægt 15 % Samlet, vurderet målopfyldningsgrad for indsatsområde 5: 75%.	11,25
Indsatsområde 6: Den gode og udviklende arbejdsplads. Vægt 13,75% Samlet, vurderet målopfyldningsgrad for indsatsområde 6: 95%	13,06
Forslag til samlet udbetalingsprocent Udbetalingsprocent for basisrammen (indsatsområde 1,2 og 3): 89,24 Udbetalingsprocent for ekstrarammen (indsatsområde 4, 5 og 6): 89,86	89,51

Notatet følger på de næste sider.

## Resultatkontrakt 2017 – 2018 for rektor Erik Ernø-Kjølhede

Kontrakten dækker perioden 1/8 2017 – 31/7 2018. Udmålingen af kontraktsummen skal senest være indberettet til Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet 15. oktober 2018.

### Kontraktens indhold og udmåling

Kontrakten består af en basisramme på 90.000 kr. og en ekstraramme på 70.000 kr. Samlet ramme ved 100 % kontraktopfyldelse er kr. 160.000. Der tages ved udmålingen af den endelige resultatløns forbehold for, at eksempelvis ministerielle omlægninger og ændringer grundlæggende kan ændre forudsætninger for kontraktens indhold.

### **Basisrammen: 90.000 kr. = 56,25 % af kontraktsummen**

#### Indsatsområde 1: Høj faglig kvalitet (den bedst mulige) Vægt 20 %

Skolen skal i en tid med store nedskæringer fastholde den bedst mulige faglige kvalitet.

Målepunkter:

1. Udvikling af model for fælles undervisningsforløb på hf med fokus på studiekompetencer og læring
2. Fortsat udvikling af E-didaktik og digital dannelse, herunder styrkelse af digital feedback
3. Udvikling og implementering af en kompetenceudviklingsmodel for HF-lærere
4. Forbedret udnyttelse af udviklingspotentialer i fjernundervisningen inden for E-didaktik og digital dannelse i skolens tilstedeværelsesundervisning (både AVU og HF) – via udvikling af videndelingen i faggrupperne
5. AVU: Udvikling og implementering af nye basis-pakker med særlig fokus på kursisternes danskfaglige kompetencer som et nødvendigt fundament for kursisternes læring

Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Notat:



## Ad 1) Model for fælles undervisningsforløb på HF med fokus på studiekompetencer og læring

Der er udviklet en plan for og materiale til fælles undervisningsforløb i centrale studiekompetencer og læring. Undervisningsforløbet er i skoleåret gennemført både på HFe og HF2.

Målopfyldelse: 100%

## Ad 2) Fortsat udvikling af E-didaktik og digital dannelse, herunder styrkelse af digital feedback

Vi har udviklet et undervisningsmodul til træning af kursisternes digitale kompetencer ift. digital læsning og notetagning. Modulet blev gennemført august 2017 på alle hold på hfe og hf2. Modulet er evalueret, justeret og gennemført igen august 2018. Vi har desuden udarbejdet et undervisningsmodul til styrkelse af kursisternes digitale dannelse ift. viden om multitasking, søgning på nettet og digitale fodspor. Modulet er gennemført oktober 2017 på alle hold på hfe og hf2. Modulet er evalueret, justeret og gennemføres igen november 2018.

Vi har derudover deltaget i demonstrationsskoleprojektet "Didak" i regi af Undervisningsministeriet med 5 lærere og to ledere, herunder har lærerne gennemført aktioner mhp. styrkelse af kursisternes digitale kompetencer. Projektet er foreløbigt evalueret af EVA. Demonstrationsskoleprojektet fortsætter til forår 2019: <http://tdm.au.dk/forskning/forskningsprojekter/didak/>

Vi har på online HF gennemført et udviklingsprojekt om digital feedback via programmet Easycorrect i samfundsfag på c og b-niveau.

Målopfyldelse: 100%

## Ad 3) Udvikling og implementering af en kompetenceudviklingsmodel for HF-lærere

På basis af pædagogisk forskning blev der i dialog med Udvalget for Pædagogisk Udvikling og det gymnasiale områdeudvalg i skoleåret 2017- 18 udviklet et forslag til en kompetenceudviklingsmodel for HF-lærere. Modellen blev drøftet på et HF-afdelingsmøde i foråret 2018, hvorefter det blev besluttet at foretage en række justeringer i forslaget. Dette justeringsarbejde pågår stadig, men arbejdet omkring kompetenceudvikling for så vidt angår den enkelte lærer fortsætter ufortrødent i et parallelt spor.

Målopfyldelse: 50 %

## Ad 4) Forbedret udnyttelse af udviklingspotentialer i fjernundervisningen inden for E-didaktik og digital dannelse i skolens tilstedeværelsesundervisning (både AVU og HF) – via udvikling af viden- delingen i faggrupperne

Vi har i skoleåret udviklet en ny google-skabelon til online-hjemmesider og en ny feedbackmodel til online undervisning. Vi har desuden forberedt at udvide læringsplatformen Edaptio med ma-



tematik B i skoleåret 2018-19 og vi har færdiggjort en ny generel google-skabelon til undervisningen som er klar til brug i 2018-19.

Vi har på AVU-online etableret en e-didaktiker funktion. Vi har desuden planlagt og gennemført en pædagogisk dag for online-lærerne hvor temaet var nye Googlesider.

Målopfyldelse: 90 %

#### Ad 5) AVU: Udvikling og implementering af nye basis-pakker med særlig fokus på kursisternes danskfaglige kompetencer som et nødvendigt fundament for kursisternes læring

Vi har udviklet og implementeret nye startpakker for tosprogede kursister. Startpakkerne har et særligt fokus på det dansk-sproglige i matematik og i tilvalgsfagene.

Målopfyldelse 100 %

Samlet målopfyldelsesgrad for indsatsområde 1: 88%

#### Indsatsområde 2: At være en stor skole med et bredt udbud. Vægt 16,25 %

Skolen skal udvikle fagprofiler og tilpasse sit fagudbud til kursisternes behov for kompetencer.

Målepunkter:

1. Implementering og videreudvikling af fagpakker og praktik/projektforløb til det nye HF2
2. Implementering og videreudvikling af nye tilrettelæggelser på det gymnasiale område: autismeklassen, HF-film og nye fagpakker på GS
3. Udvikling af HF-enkeltfag – særligt med henblik på udvikling af den udvidede fagpakke (HF-uni-fagpakken)
4. Afdækning af folkeskoleelever fra 9. og 10. klasses behov og ønsker til studiemiljø gennem et tæt samarbejde med folkeskoler, UU og vores unge kursister på skolen
5. Styrkelse af vores position som udbyder af OBU og FVU; f.eks. gennem etablering af ny faggruppestruktur, ekstra indsats for sporing af ordblindeligende vanskeligheder på ordinære AVU-hold, implementering af nyt styringskoncept i forhold til kontrahenterne og øget videndeling og samarbejde i kontrahentgruppen om visitering og undervisning



Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Notat:

## Ad 1) Implementering og videreudvikling af fagpakker og praktik/projektforløb til det nye HF2

Praktik-projektforløb er gennemført i 1. hf i resultatkontraktåret 2017 - 2018. Herefter er fagpakker og praktik/projektforløb blevet evalueret af såvel kursister, lærere og ledere og justeret med henblik på 1. hf i skoleåret 2018-19. Praktik-projektforløb er blevet udviklet til 2. hf. Centralt i vores praktik-projektforløb er i 1. hf to workshopdage, orientering om fagpakkeprojektugen og tæt kontakt til Studievalg Østjylland. Centralt i 2. hf er studiepraktik på videregående uddannelser.

Målopfyldelsesgrad: 100%

## Ad 2) Implementering og videreudvikling af nye tilrettelæggelser på det gymnasiale område: autismeklassen, HF-film og nye fagpakker på GS

Ved skoleårets start august 2017 blev vores første autismespektrumsforstyrrelsesklasse oprettet og det første skoleår er nu gennemført. Der er fortsat stor interesse for ASF-tilrettelæggelsen både fra ansøgere, forældre, interesseorganisationer og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Ny førsteårsklasse er oprettet til skoleåret 2018 - 2019.

HF-film er blevet oprettet og gennemført i skoleåret 2017 – 2018 i samarbejde med VIA Film og Transmedia. Tilrettelæggelsen er inden skoleåret 2018-19 blevet justeret en smule på baggrund af erfaringerne fra første årgang.

På GS er der etableret nye fagpakker i mat C - A og Fysik B samt kemi som en del af sommerkurserne.

Målopfyldelsesgrad: 100%

## Ad 3) Udvikling af HF-enkeltfag – særligt med henblik på udvikling af den udvidede fagpakke (HF-uni-fagpakken)

Undersøgelsesfasen omkring en HF-uni-tilrettelæggelse er indledt. Der er udarbejdet uddannelsesplaner for HF-uniforløb på hhv. 2, 2,5 og 3 år. Arbejdet kan p.t. ikke færdiggøres, da reglerne vedr. overbygning endnu ikke er fastlagt fra Ministeriets side.

Der er genetableret samarbejde med VIA vedrørende enkeltfagspakkerne socialrådgiver og pæda-



gog i form af særlige besøgsdage for ”pakkekursisterne” på VIA. Besøgsdagene er efterfølgende evalueret med studievejlederne fra VIA og der er forhåndsftalt ny besøgsdag i januar 2019. Der er indledt samarbejde med Elite Sport Academy Aarhus (ESAA) omkring ESAA elitesportsudøvere på hf-enkeltfag. Bl. a. deltager vi fremadrettet i ESAA’s orienteringsmøder om ungdomsuddannelser for kommende ESAA-elever.

Der er gennemført et brobygningsforløb med et dansk A helårshold og et AVU danskhold. Formålet var at gøre AVU-kursisterne mere afklarede på HF som muligt fremtidigt uddannelsesvalg. Evalueringen viste, at flere AVU-kursister følte sig mere afklarede i forhold til HF efter forløbet. Et samarbejde er desuden indledt mellem underviserne i dansk som andetsprog på HF og AVU, som har omfattet orienteringsbesøg fra HF-lærerne på AVU-holdene og brobygningsforløb for AVU-kursisterne på HF-holdene.

Målopfyldelsesgrad: 80 %

#### Ad 4) Afdækning af folkeskoleelever fra 9. og 10. klasses behov og ønsker til studiemiljø gennem et tæt samarbejde med folkeskoler, UU og vores unge kursister på skolen

Vi har været i dialog med lærere og elever på Frederiksbjerg skole mhp. afdækning af unge elevers behov og en didaktik, der imødekommer dette behov. Vi har desuden iværksat et udviklingsprojekt om ungedidaktik i to HF-klasser. Udvalgte HF-lærere har overværet undervisning i afgangsklasserne på Frederiksbjerg skole. Som følge af dette samarbejde er indretningen af klasseværelset for de 2 HF-klasser ændret, for at skabe bedre rum for kursisternes aktive deltagelse i deres læreproces. Projektets formål er at udvikle en ungedidaktik på skolen med fokus på Klasseledelse, Relationer, Anerkendelse, Motivation og Mestring (KRAMM).

Med udgangspunkt i dialog med egne unge kursister om deres ønsker til en unge-kultur er der desuden gennemført 2 fællesarrangementer i tårnet samt afholdt en Gallafest i foråret 2018. Der er allokeret ressourcer til og igangsat arbejde med en teaterkoncert i november 2018.

Der er etableret kontakt til grundskolerne/UU og fastlagt datoer for brobygningsforløb vedr. 8. og 9. klasser i skoleåret 2018-19

Målopfyldelsesgrad: 100%

#### Ad 5) Styrkelse af vores position som udbyder af OBU og FVU; f.eks. gennem etablering af ny faggruppestruktur, ekstra indsats for sporing af ordblindelignende vanskeligheder på ordinære AVU-hold, implementering af nyt styringskoncept i forhold til kontrahenterne og øget videndeling og samarbejde i kontrahentgruppen om visitering og undervisning

Faggruppestrukturen i OBU og FVU er i skoleåret justeret og der afholdes nu – ud over fællesmø-



der – også emnespecifikke møder på hhv. FVU og OBU. Herved sikres et mere dybdegående arbejde med didaktiske problemstillinger med relevans for de implicerede lærere.

Til sporing af ordblindelignende vanskeligheder blandt kursisterne er afholdt oplæg for AVU-lærerne på afdelingsmøde under overskriften "find en ordblind". Herudover læsescreener vores læsevejledere alle DSA g/f hold, hvor kursister med ordblindelignende vanskeligheder får tilbudt ekstra støtte i form af ordblindeundervisning eller kompenserende it-hjælpemidler.

Endelig er der i forbindelse med testningen af DSA basiskursister i foråret 18 med henblik på deres optagelse i skoleåret 18/19 fundet en række kursister med ordblinddevanskeligheder, som får et særligt tilbud i skoleåret 18/19.

Undervisningsministeriets nye styringskoncept for FVU/OBU-kontrahenterne er blevet implementeret i overensstemmelse med justeringer i såvel lovgivningen som udmeldinger fra UVM. Der er blevet afholdt en inspirationseftermiddag for udbydere af OBU og FVU i Aarhus den 3. maj 2018 med henblik på at styrke videndeling og samarbejde i kontrahentgruppen om visitering og undervisning.

Målopfyldelsesgrad: 100%

Samlet målopfyldelsesgrad for indsatsområde 2: 96 %

### Indsatsområde 3: God økonomistyring og effektiv institutionsdrift. Vægt 20 %

Målepunkter:

1. Effektiv, overordnet økonomistyring der sikrer en langsigtet sund økonomi. Indikatorer: revisionsprotokollat og årsregnskab
2. Fortsat udvikling og forbedring af økonomiske analyser målrettet behovene i de pædagogiske afdelinger
3. Gennemføre statistisk analyse af fravær og manglende skriftlige opgaver på HF2, HFe-klasser og HF-e hold. Undersøge hvad der karakteriserer klasser/hold med lavt fravær for på basis heraf at udfolde "best practice"
4. Implementering af EU's persondataforordning på skolen

## 5. Sikring af sikker overgang og sikker drift i IT-enhedens overgang til IT-Servicefællesskabet ITS

Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Notat:

### Ad 1) Effektiv, overordnet økonomistyring der sikrer en langsigtet sund økonomi. Indikatorer: revisionsprotokollat og årsregnskab

Skolen har modtaget Revisionsprotokollat af 20. marts 2018 i forbindelse med årsrapport 2017. Alle påtegninger i protokollatet er blanke, og skolen har ikke fået henstillinger eller anmærkninger i protokollen. Årets driftsresultat 2017 blev et overskud på 5.327 tkr. mod et budgetteret overskud på 537 tkr. svarende til en forbedring på ca. 4.791 tkr. Halvårsregnskabet for 1. halvår 2018 ligger over det budgetterede økonomiske resultat.

Målopfyldelsesgrad: 100%

### Ad2) Fortsat udvikling og forbedring af økonomiske analyser målrettet behovene i de pædagogiske afdelinger

Der er gennemført rentabilitetsanalyser af alle tilrettelæggelser på det gymnasiale område. Analyserne har været drøftet på et åbent medarbejdermøde på det gymnasiale område og der er efterfølgende lagt en strategi for at styrke rentabiliteten på hf-enkeltfag ved omlægelse til flere halvårshold.

Der har ikke været gennemført analyser på AVU-området.

Målopfyldelsesgrad: 70%

### Ad 3) Gennemføre statistisk analyse af fravær og manglende skriftlige opgaver på HF2, HFe-klasser og HF-e hold. Undersøge hvad der karakteriserer klasser/hold med lavt fravær for på basis heraf at udfolde "best practice"

Der er lavet statistik og analyser over fravær og manglende skriftlige afleveringer på HF2, HF-profilklasser og HF-enkeltfag. Det er et kompliceret analysefelt præget af et unikt samspil mellem faget, kursisterne på holdet og den enkelte lærer. Det har derfor vist sig vanskeligere end ventet at udfolde generel "best practice" på tværs af fag og tilrettelæggelser.

Målopfyldelsesgrad 80%





## Ad 4) Implementering af EU's persondataforordning på skolen

Der blev etableret en projektgruppe til implementering af persondataforordningen og den har nået de opsatte mål ved persondataforordningens ikrafttrædelse den 25. maj 2018. Driftsorganisationen er på plads, de forskellige datapolitikker er udarbejdet og lagt på skolens hjemmeside. Bestyrelsen er orienteret om arbejdet. Der er udpeget en databeskyttelsesrådgiver på skolen, som desuden fungerer som databeskyttelsesrådgiver for en række øvrige skoler, som har valgt at indgå i et administrativt fællesskab med os om denne opgave (mod betaling til Aarhus HF & VUC).

Målopfyldelsesgrad: 100%

## Ad 5) Sikring af sikker overgang og sikker drift i IT-enhedens overgang til IT-Servicefællesskabet ITS

IT driften er fortsat under omlæggelse til ITS, og forventes færdig efter 1. kvartal 2019. Der har været arbejdet intenst på opgaven siden ultimo 2017, men opgaven er meget stor og vi har valgt at gå forsigtigt frem. Vurderingen er, at det er vigtigere at undgå væsentlige udfordringer for medarbejderne og kursisterne end at overgangen går hurtigt. Der er en klar plan for arbejdet og samarbejdet mellem skolen og Servicefællesskabet ITS fungerer uden problemer.

Målopfyldelsesgrad: 75%

Samlet målopfyldelsesgrad: 85%

## **Ekstrammen: 70.000 kr. = 43,75 % af kontraktsummen**

Indsatsområde 4: Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid så der anvendes mere arbejdstid sammen med kursisterne (obligatorisk indsatsområde). Vægt 15 %

Målepunkter:

1. HF: reduktion af lærernes forberedelsestid med 2%
2. AVU: Implementering af nye rammer for planlægning, styring og opgørelse af lærernes arbejdstid samt etablering af nyt studieværksted for kursister

Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Notat:



## Ad 1) HF: reduktion af lærernes forberedelsestid med 2%

Der er gennemført en reduktion af HF-lærernes forberedelsestid på 2%.

Målopfyldelsesgrad: 100%.

## Ad 2) AVU: Implementering af nye rammer for planlægning, styring og opgørelse af lærernes arbejdstid samt etablering af nyt studieværksted for kursister

Nye rammer for planlægning, styring og opgørelse af AVU-lærernes arbejdstid er udviklet og implementeret.

Nyt studieværksted (udvidet lektiehjælp) for AVU-kursister er etableret med fokus på, at de involverede lærere skal være synlige. Ud over lektiehjælpen er det nyt, at lærerne tager det første skridt til en uformel dialog med kursisterne. Opgaven for lærerne er at understøtte og hjælpe kursisterne på vej i deres studie og evt. henvise videre til vejledningen eller øvrige støttemuligheder.

Målopfyldelsesgrad: 100%

Samlet målopfyldelsesgrad: 100%

## Indsatsområde 5: Mindske frafaldet fra uddannelserne (obligatorisk indsatsområde). Vægt 15%

Der skal udvikles og implementeres nye initiativer for at øge kursisternes gennemførelse af uddannelserne.

Målepunkter:

1. HF: Iværksætte og evaluere "ud-og-skriv-modellen" for at mindske skriftligt fravær (manglende afleveringer)
2. HF: Effektmåling af lektieværksted, obligatorisk skriveværksted, læsevejledning og matematikvejledning for at optimere indsatsen
3. AVU: Udvikling og implementering af nye vejledningstilbud f.eks. gruppevejledning og decentral vejledning ("synlig vejledning")

Punkt 1, 2 og 3 ovenfor vægter med halvdelen af indsatsområdet. Skolens nøgletal nedenfor vægter med den anden halvdel.

Målepunkter: De to nøgletal nedenfor skal forbedres. Der måles på skoleåret 2017/2018 sammenlignet med 2016/2017.



Indikatorer: Skolens nøgletal for kursisternes gennemførelse og kursisternes prøvedeltagelse.

- a) forbedring: 100 %
- b) status quo: 75 %
- c) forringelse: 50 %

<b>HF-hold</b>	<b>16/17</b>	<b>17/18</b>
Gennemførelse i %	78,0	75,3
Prøvedeltagelse i %	71,6	68,2
<b>AVU-hold</b>	<b>16/17</b>	<b>17/18</b>
Gennemførelse i %	83,8	79,1
Prøvedeltagelse i %	72,4	65,1

Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Notat:

Ad 1) HF: Iværksætte og evaluere "ud-og-skriv-modellen" for at mindske skriftligt fravær (manglende afleveringer)

Ud-og-skriv modellen er blevet iværksat og blev evalueret ved en skriftlig evaluering juni 2018. Ca. 70 HF-undervisere besvarede spørgeskemaet og deres input bruges til en justering af modellen.

Målopfyldelsesgrad 100%.

Ad 2) HF: Effektmåling af lektieværksted, obligatorisk skriveværksted, læsevejledning og matematikvejledning for at optimere indsatsen

Vi har løbende indsamlet data om deltagerantal i lektieværksteder og fordeling på fag, og data er blevet anvendt til justering af skoleårets lektieværkstedstilbud. Der er ført løbende statistik over hhv. tilmeldte og fremmødte til obligatorisk skriveværksted, og der er fulgt op på kursister med gentagne udeblivelser. Effekten af læse- og matematikvejledningsindsatsen er målt i form af en opgørelse over SPS-kursisters gennemførelse af eksamen i forlængelse af SPS-forløb i matematik, dansk og engelsk. Udvikling af en fremtidig kvalitetssikringsmodel for effektmåling af støtteforanstaltninger er desuden igangsat.

Målopfyldelsesgrad: 100%

## Ad 3) AVU: Udvikling og implementering af nye vejledningstilbud f.eks. gruppevejledning og decentral vejledning ("synlig vejledning")

Der er afprøvet forsøg med gruppevejledning, hvor hovedtemaet har været kursisternes fælles udfordring med for lavt fremmøde. Via egen og fælles refleksion fik kursisterne en række redskaber og ideer til, hvordan de kunne arbejde på at forbedre deres studieaktivitet. Kursisterne gav udtryk for stor tilfredshed med forløbet. Der er desuden tilrettelagt og gennemført "synlig vejledning". AVU-Vejledningen har fået et kontor i tårnet på niveau 5, hvor der er etableret base til "synlig vejledning". Vejleder og kursist kan trække sig tilbage til dette kontor, der er placeret tæt på mange undervisningslokaler. Vejlederne bærer synlige navneskilte og er tilgængelige blandt kursisterne på gangene, i tårnet/studieområdet og i kantinen.

Målopfyldelsesgrad: 100%

Målopfyldelsesgrad punkt 1, 2 og 3: 100%

Målopfyldelsesgrad nøgletal: 50%.

Samlet målopfyldelsesgrad: 75%

## Indsatsområde 6: Den gode og udviklende arbejdsplads. Vægt 13,75 %

Skolen vil i en tid med store nedskæringer på uddannelsesområdet fastholde og fortsat udvikle skolen som en god og udviklende arbejdsplads.

Målepunkter:

1. HF: Medarbejderinvolvering i implementering af gymnasireformen gennem møder i reformgruppen, løbende faggruppeinvolvering og debat på afdelingsmøder
2. HF og AVU: Fortsat udvikling af professionelle læringsfællesskaber blandt underviserne i regi af projekt SOKL (Samarbejde Om Kursisternes Læring)
3. HF og AVU: Styrke dialogen med lærerne om hvordan vi samtidig med nedskæringer, effektiviseringer og mulig ny forberedende grunduddannelse (særligt for AVU) sikrer kvaliteten i undervisningen bedst muligt (afholdelse af uformelle gå-hjem-møder på det gymnasiale område og på AVU-området)
4. Service: udarbejde og implementere nyt MUS-koncept for serviceområdet



Opgøres i et notat ved kontraktens udløb.

Notat:

## Ad 1) HF: Medarbejderinvolvering i implementering af gymnasireformen gennem møder i reformgruppen, løbende faggruppeinvolvering og debat på afdelingsmøder

Der er nedsat en reformgruppe på tværs af fag og tilrettelæggelser. Reformgruppen har afholdt 6 møder, og lærerne er på afdelingsmøder og via opslag på intra mv. løbende blevet orienteret om nye tiltag og prioriteringer i reformimplementeringsarbejdet. Faggrupperne har endvidere været inddraget i implementeringen af generelle tiltag som karrierelæring og digital dannelse.

Målopfyldelsesgrad: 90%

## Ad 2) HF og AVU: Fortsat udvikling af professionelle læringsfællesskaber blandt underviserne i regi af projekt SOKL (Samarbejde Om Kursisternes Læring)

Der har været arbejdet med forskellige aktioner, heraf mange inden for emnerne klasseledelse, motivation og relationer. Dette arbejde har SOKL-grupperne dokumenteret i log-bøger. SOKL-projektet har i skoleåret indeholdt afprøvning af aktioner, midtvejsamtale med leder samt en fælles videndelingsdag. Alle SOKL-elementerne er afviklet og gennemført.

SOKL er i skoleåret 17-18 blevet gennemført i en justeret og komprimeret version. Der har især været fokus på en central planlægning med faste SOKL-arbejdsdage baseret på planlagt aflyst undervisning. Formålet med dette var at skabe et stærkere fordybelsesrum end hidtil til lærersamarbejdet omkring aktionerne.

Målopfyldelsesgrad: 100%

## Ad 3) HF og AVU: Styrke dialogen med lærerne om hvordan vi samtidig med nedskæringer, effektiviseringer og mulig ny forberedende grunduddannelse (særligt for AVU) sikrer kvaliteten i undervisningen bedst muligt (afholdelse af uformelle gå-hjem-møder på det gymnasiale område og på AVU-området)

Der er på det gymnasiale område gennemført to dialogmøder i skoleåret for alle undervisere. Første dialogmøde omhandlede rentabilitet og effektivisering på de forskellige tilrettelæggelser. Andet dialogmøde omhandlede skolens strategi med at tiltrække flere yngre HF-kursister og hvordan dette påvirker vilkårene for undervisningen.



Der er på AVU-området afholdt såvel afdelingsmøder som mere uformelle gå-hjem-møder om fremtidens AVU og udfordringerne med etableringen af den nye Forberedende Grunduddannelse. Der er i forbindelse med FGU etableret et godt samarbejde med TR og Uddannelsesforbundet om de udfordringer, der følger af oprettelsen af FGU, og der er udarbejdet en drejebog for virksomhedsoverdragelsen af medarbejdere, som er blevet forelagt såvel bestyrelse som SU.

Målopfyldelsesgrad: 90%

#### Ad 4) Service: udarbejde og implementere nyt MUS-koncept for serviceområdet

Nyt MUS-koncept i overensstemmelse med Serviceafdelingens kompetencestrategi er udarbejdet og implementeret med succes. Alle serviceledere har fået undervisning i anvendelsen af konceptet og alle medarbejdere har været igennem en MUS-samtale efter det nye koncept. Der har efterfølgende været både en leder- og en medarbejderevaluering af konceptet, hvilket har givet anledning til nogle mindre justeringer.

Målopfyldelsesgrad: 100%

Samlet målopfyldelsesgrad: 95%

