

---

# Strategi for kompetenceudvikling

---

ved Aarhus HF og VUC – AVU afdelingen 2018-2020

---

## **Vision**

Medarbejderne arbejder med udgangspunkt i skolens værdier og strategi, og pejlemærkerne for vores indsats er **faglighed, ambition og kvalitet**. Vi er en inkluderende skole, som i samarbejde sætter en ære i at levere den bedste undervisning, som motiverer til uddannelse og er fagligt udfordrende. Arbejdspladsen er blandt andet attraktiv, fordi lærerne møder kursisterne i øjenhøjde, og fordi skolen er med til at kompetenceudvikle "vores hold (lærergruppen som helhed)", vores faggrupper og den enkelte lærer. Vi anerkender faglighed og udviser gensidig respekt i vores fællesskab.

Det betyder, at:

1. løbende kompetenceudvikling, afsøgning af nye muligheder og evne og vilje til at begå fejl – og lære mere – er en vigtig del af vores arbejdsliv
2. vi har særligt fokus på udvikling af kompetencer indenfor:
  - \* relationer
  - \* faglighed &
  - \* ledelse

## **Grundlag og baggrund**

Afdelingsudvalget har sammen med ledelsen identificeret efteruddannelsesbehovet (lærernes ønsker) i AVU afdelingen, som danner grundlaget for denne strategi.

De øvrige behov er identificeret med udgangspunkt i en omverdensanalyse, hvor hensynet til skolens rolle som aktiv aktør i lokalområdet har været en afgørende faktor.

Der er mange værdifulde kompetencer i huset, som det er vigtigt for organisationen at udnytte. Derfor skal vi systematisere og synliggøre, hvordan vi udnytter de kompetencer. Samtidig vil vi målrette vores indsats og etablere kompetenceudvikling i 3 prioriterede niveauer:

1. Generelt for hele lærergruppen
2. Gruppebaseret og
3. Individuelt

## Generel kompetenceudvikling

---

### **Beskrivelse og mål**

Det er vores hensigt at udnytte ressourcerne så optimalt som muligt; derfor skal kompetenceudviklingen (og dens resultater) bruges i undervisningen.

Med udgangspunkt i UPU model for [den kompetente lærer](#) har den generelle kompetenceudvikling følgende hovedoverskrifter:

- Fagdidaktisk kompetence
- Relationskompetence

- Læringsledelse
- Interkulturel kompetence (DSA i alle fag)

## Gruppebaseret kompetenceudvikling

---

### **Beskrivelse og mål**

Dele af kompetenceudviklingen kan med fordel foregå i faggrupper, grupper på tværs, ad hoc grupper, par eller teams. Ad hoc grupper kan nedsættes på tværs af fag (og afdelinger) eller med udgangspunkt i eksisterende områder som:

- studievejledning
- læsevejledning
- matematikvejledning
- team/faggrupper
- fvu
- obu
- vuc erhverv
- netværk – internt og eksternt

Vi skal være i stand til at reagere, når forhold i vores omgivelser ændrer sig. Det betyder, at vi altid har kompetencer i huset, som kan løfte nye opgaver, eller at vi i modsat fald relativt hurtigt kan kompetenceudvikle og dermed justere og "geare" vores organisation til at imødegå fremtidige udfordringer. Samtidig vil vi skabe rum for nye initiativer, der giver mening. Udviklingsprojekter, der anfægter tilvante viden og tilvante adfærd og søger grænserne for vores formåen, vil altid være velkomne.

## Individuel kompetenceudvikling

---

### **Beskrivelse og mål**

Som supplement til den generelle og den gruppebaserede kompetenceudvikling er den individuelle del væsentlig i flere henseender. Skolen har brug for specialister inden for nogle bestemte felter (fx en ordblindeunderviser, læsevejleder og matematikvejleder). Desuden har vi brug for "spydspidser/fyrtårne" (jf. ovenfor), som er med til at sikre fremdrift og handling. Endelig er det vigtigt for den pædagogiske udvikling, at vi anerkender den enkelte lærers ønsker og behov for individuel kompetenceudvikling – fagligt og/eller pædagogisk – i det omfang vores rammer og strategi, gør det muligt.

Det er vores hensigt, at vi primært anvender den individuelle kompetenceudviklingen målrettet i overensstemmelse med de strategiske "spor", vi identificerer i de kommende år. Desuden vil det være et vigtigt kriterium for vores prioritering, at resultaterne som hovedregel skal "ind i undervisningen".

**Juni 18**

**MLB, MS, + afdelingsudvalget**