

# Internationaliseringsstrategi

Skolens internationaliseringsstrategi er forankret i Strategiplan 2016 og skolens overordnede pejlemærker om *faglighed, ambitioner og kvalitet*. Strategien afspejler et ønske om at styrke arbejdet med den internationale dimension i undervisningen og i skolens hverdag på tværs af organisationen.

Strategien fungerer som et redskab til at udvikle skolens profil i en mere international retning og facilitere international kompetenceudvikling for skolens medarbejdere og kursister ved at:

- Afstikke retning og rammer for internationalisering på VUC Aarhus
- Definere konkrete indsatsområder for skolens internationale aktiviteter
- Sætte mål for implementeringen

## Vision

Vi skal bibringe vores kursister internationalt udsyn og internationale kompetencer, der kvalificerer til videre uddannelse og fremtidens arbejdsmarked.

## Formål

Internationaliseringsstrategien på VUC Aarhus understøtter skolens ambition om at fremme det internationale perspektiv i undervisningen inden for de muligheder og begrænsninger, som kursistgruppen og de forskellige tilrettelæggelser af VUC's uddannelser naturligt sætter.

Samtidig skal strategien sikre et internationalt kompetenceløft i organisationen som helhed. Den øgede internationale indsats har følgende overordnede formål:

- At sikre at kravene om interkulturel dannelse og uddannelse i læreplaner og bekendtgørelser opfyldes
- At styrke det faglige niveau blandt kursister og medarbejdere
- At sikre at vi kan levere et attraktivt og fremtidssikret voksenuddannelsestilbud, som klæder vores kursister forsvarligt på til at videreudanne sig, arbejde og begå sig i en global verden, der stiller stadig større krav om internationale kompetencer
- At fastholde VUC Aarhus som en attraktiv arbejdsplads, der tilbyder international udveksling og udvikling for vores medarbejdere
- At videreudvikle skolen ved at fremme det internationale udblik og international videndeling i alle relevante lag af organisationen.

## Indsatsområder

Strategien vil i løbet af efteråret 2014 blive udmøntet i konkrete handleplaner for internationale aktiviteter på skolen. Der vil være fokus på initiativer inden for følgende indsatsområder:

- 1) **Etablering af samarbejde med faste internationale partnerskoler**  
 Mulighederne afsøges. Der satses på omkringliggende europæiske lande og institutioner, der i en eller anden grad er sammenlignelige med VUC som skoleform. Målsætningen er at få skabt partnerskaber, der er bæredygtige i et langsigtet perspektiv. Samarbejdet kan bestå af udvikling af e-learningmateriale og curriculum samt virtuelt kursistsamarbejde på tværs af landegrænser.
  
- 2) **Udveksling og efteruddannelse af lærere og øvrige medarbejdere**  
 VUC har af flere forskellige årsager begrænsede muligheder for kursistudveksling, så skolens fokus i forhold til international udveksling vil først og fremmest være på medarbejderne. Udvekslingen kan eksempelvis være i form af studieophold eller jobbytte. Der vil i første omgang blive fokuseret på sprogfagene og andre fag med en naturligt indbygget international dimension, og særlige faggrupper som fx studievejlederne. Endvidere satses der på at øge medarbejdernes muligheder for at deltage i internationale efteruddannelses- og netværksarrangementer bl.a. via ERASMUS+ midler.
  
- 3) **Ansøgning om EU-finansierede projekter via ERASMUS+**  
 Vi forventer at kunne ansøge om midler til læringsmobilitet for medarbejdere under ERASMUS+ ordningen i foråret 2015. Muligheden for at ansøge om midler til projekter vedrørende strategiske partnerskaber undersøges også.
  
- 4) **Studierejser og kursistudveksling**  
 Der vil blive arbejdet på ideer til, hvordan vi kan tilbyde studierejser og/eller udveksling for særlige kursistgrupper i eksempelvis sprogfagene, bestemte pakker og klasser.

EEK/ASB maj 2014