

STRATEGISK HANDLINGSPLAN 2022-2023





INDHOLD

- 3 Strategisk handleplan for det gymnasiale område
- 9 Strategisk handleplan for AVU-området
- 13 Strategisk handleplan for serviceområdet
- 17 Strategisk handleplan for Online

Handlingsplanen understøtter skolens Strategi 2024 – Faglighed og fleksibilitet

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og kvalitet skal kendetegne indsatserne.

for det gymnasiale område 2022-2023

Målsætning: Godt og bredspektret studiemiljø, som evner at tiltrække unge og voksne

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
Styrkelse af læringskulturen i klasserummet a. Competenceudvikling af lærerne (se nedenfor): ○ Dialogbaseret undervisning - F-didaktikerprojekt ○ Retteprojekt - F-didaktikerprojekt ○ OBU-oplæg ○ Undervisning af to-sprogede	MA
b. Styrkelse af læringskultur og faglig fordybelse i klasser og på hold: ○ Fokus på etablering af rammer for koncentration og faglig fordybelse i undervisningen (UPU-indsatsområde)	MA
○ Udarbejdelse af procedure for håndtering af kursister med adfærds- og attitudeproblemer	MA
○ Etablering af en Taskforce, som kan sparre med lærere på hold med dårlig læringskultur med henblik på styrkelse af relationer og iværksættelse af relevante tiltag	MA
○ Workshops om brug af kursistaktiverende it-værktøjer	MA
Justering af studie- og ordensregler inkl. rusmiddel/alkoholpolitik (hele skolen)	SRA & BEM
Kursistkommunikation på skolens platforme Implementering af "skarp, styrket og smidig kursistkommunikation"	GK & BBI
Styrkelse af skolekulturen på tværs Den fællesskabende skole:	

Vi ønsker at styrke fællesskabet om og engagementet i skolen - såvel på tværs af afdelinger, tilrettelæggelser og klasser som på det enkelte hold / i den enkelte klasse. Formålet er at øge kursisternes trivsel og bidrage til almen dannelse med fokus på ansvarlighed og medborgerskab.

På skoleniveau:

- 12-12 seminar (ledelsen) med Trine Ladekarl Nellemann
- Dialogmøde med Trine Ladekarl Nellemann
- Handleplan i samarbejde med Afdelingsudvalg, kursistråd og LM
- Halv skoledag om bæredygtighed på tværs af tilrettelæggelser (UPU/MA)
- Evaluering af forbedring af de fysiske rammer med henblik på gruppearbejde i undervisningen og sociale aktiviteter i pauserne.

MA m.fl.

Primært på tværs af klasser (også aktiviteter for hfe):

- Fortsat udbygning af frivillige aktiviteter uden for undervisningen - fx med frivillig fodbold m.v

På klasseniveau:

- Klassens time indføres i klasserne og måske på udvalgte hfe-hold
- Inspirationskatalog til hvad man kan lave, udarbejdes.
- Formulering af hvad det gode fællesskab / god stil i klasser / på hold indebærer

Tydelig kommunikation på HFe af HF UNI, som skal være en kendt del af vores uddannelsesstilbud

- Vi følger nogle kursister, der tager en hfe-eksamen med overbygning. Der laves et træk fra eksamensregister med henblik på interviews og videooptagelse

GK & BBI

Målsætning: Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse

DELMÅL OG HANDLINGER

ANSVARLIG/ DEADLINE

Styrkelse af kursisternes digitale dannelse og teknologiforståelse samt udnyttelse af potentialet i digitale læringsteknologier til styrkelse af kursisternes læring. (Forankret i UPU)

MA

Makerspace / teknologiforståelse (UPU/Edidaktikerne):

MA & RRP

1. Introduktion for alle lærere v. opstarten
2. Udforskning af de didaktiske muligheder i produktions- og simuleringsværktøj i makerspace
3. Inddragelse af teknologierne i nf-forløb udviklet i regi af Villumfonden

Adaptiv læring (UPU):

Vi følger fortsat udviklingen, herunder implementeringen af Abacus i matematikundervisningen. Vi udbreder nye muligheder til relevante lærere.

MA & BEM

Studymind og VR-briller:

Gennemførsel af pilotprojekt til foråret 2023 med VR-eksamenstræningsappen Studymind.

MA & BEM

Styrkelse af kursisternes almene studiekompetencer

Implementering af ny plan for træning af studiekompetencer, herunder særligt fokus på koncentration og fordybelse (UPU).

MA

Styrkelse af kursisternes skriftlige kompetencer

Feedback-projekt: Ret hurtigere, bedre og sjovere gennemføres med i alt 24 lærere i dansk, engelsk og matematik.

MA

Kvalitetssikring i udmøntning af fordybelsestid i dansk, engelsk og matematik

- implementering af best-practice planer
- analyse af data ifm med udmøntning af kursisttid
- eksplicitering af rammer og vilkår for udmøntning af fordybelsestid

MA

Øge afleveringsprocenten i dansk, engelsk og matematik.

Faglige evalueringssamtaler

Styrkelse af rammerne for og indholdet af feedback og feedforwardsamtaler v. faglige evalueringer med kursister i klasser.

MA /ARA / RRP

Fortsat udvikling af skolen som bæredygtig og orienteret mod FN's verdensmål

- a. Iværksættelse af udviklingsprojekt i regi af Villumfonden.
- b. Etablering af Grøn Skole-ambassadører med henblik på at inspirere til didaktisk udvikling af undervisning i bæredygtighed bl.a. gennem offentliggørelse af lokal platform med ideer til grønne forløb.

MA

BBI

Synliggøre og udvikle tilbuddet til tosprogede, så det er attraktivt både fagligt og socialt

Analyse af antal to-sprogede kursister og deres resultater med henblik på en strategi for, hvordan vi bedst understøtter to-sprogede kursister, så de gennemfører deres uddannelse med bedst mulige resultater.

BBI

- a. Kvantitative data: uddannelsesstatistik.dk, undervisningsevaluering
- b. Kvalitative data: interviews med f.eks. dsa-kursister og alumner

DSA-lærerne holder oplæg på Sletten (fakultetsmøde) for alle lærere med henblik på, hvordan de bedst kan støtte to-sprogede kursister.

GK

Styrkelse af sårbare kursisters mestring af deres liv og deres uddannelse

- HF-Fundamentet: Evaluering efter første år, justering og afsmitningsmuligheder på øvrige hold.
- Omvendt bekymringsmærke i samarbejde med UU Aarhus
UU Aarhus vil gerne tildele mentorer fra skolestart til en række ansøgere, som UU ved er sårbare. Der skal udvikles en køreplan herfor.

GK & RRP

SRA

Systematisering og øget koordinering af vores støttetilbud med henblik på at styrke kursisters livsmestring og gennemførelse af uddannelsen

- a. Evaluering af studievejledernes livsmestrings- og coachingforløb samt videreudvikling af dem.
- b. Styrke arbejdet med de ordblinde kursister jf OBU-strategien i samarbejde med AVU:
 - interne oplæg/kurser for alle lærere og SPS-lærere
 - kvalitativ undersøgelse af OBU-kursisters behov
 - der arbejdes med system til bedre overblik over SPS-ressourcer
- c. Forsøg med Wavers-trivselsapp ift kursisters trivsel (kursisterne svarer anonymt på spørgsmål og kan række en hånd ud - samle hurtigere op på kursister, der mistrives) på udvalgte hold/klasser.
- d. Synliggørelse af studievejledningen

GK

GK

GK

Målsætning: Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

DELMÅL OG HANDLINGER

ANSVARLIG/ DEADLINE

Høj trivsel og arbejdsglæde

- a. Evaluering af skolestart efter optimering af administrative procedurer med henblik på en god start på skoleåret 2022-23 for underviserne
- b. MTU - gennemførelse og opfølgning
- c. Planlægningstal - fælles forståelse af opgaveløsningen.
- d. Slettentur i september, DHL

SRA

SRA

GK

MA

- | | |
|---|------|
| e. Tidsregistrering - implementering og evaluering | SRA |
| f. Systematisering af 4 årlige samtaler vedrørende tidsforbrug og arbejdets omfang mellem underviser og personaleleder jf. ok21 | SRA |
| g. Sociale arrangementer med skolen som arrangør (flere fester, tour de chambre ...?) | Alle |

Styrkelse af praksisfællesskaber i alle faggrupper med fokus på faglig og didaktisk sparring og udvikling samt gensidig hjælp

- | | |
|--|----|
| a. Projekt styrkede praksisfællesskaber med fokus på faggrupperne fortsætter. Der følges op på surveys om faggruppetrivsel | MA |
| b. Midtvejsevaluering af ny model for tildeling af midler til kompetenceudvikling m.v. | |
| c. Der gennemføres GRUS-samtaler fakultetsvis | |

Målsætning: Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed

DELMÅL OG HANDLINGER

ANSVARLIG / DEADLINE

Økonomisk robusthed - tilpasning til den nye økonomiske virkelighed.

- | | |
|--|-----|
| a. Gennemførelse af rentabilitetsanalyser | SRA |
| b. Overvågning af udviklingen på GS- og SOF-området og justering af tilbuddet. | |

Udvikling af nye tilbud

Udvikling af forløb til pædagogmedhjælpere i samarbejde med Aarhus Kommune

GK

Implementering af nye optagelsesregler i HF2

- | | |
|---|-----|
| a. Klæde stv og administration på til de nye regler for optag | ARA |
| b. Undersøge implikationerne for HF2s kursistsammensætning | |

Øget satsning på Online - se tværgående online strategi

Forøget samarbejde med folkeskoler og efterskoler om øget overgang til HF2 direkte fra folkeskolen/efterskolen

ARA / RRP / MA

- Undersøgelse af, om skolens ressourcer meningsfuldt kan bruges af folkeskoler, fx dramarum, makerspace, naturfagslokaler i forb. med dag for udskolingseleverne (jf. <https://astra.dk/>)
- Mulig musikevent for FGU og andre skoler (afgangsklasser)
- Brobygningsaftaler - bl.a. med skoler i Odder Kommune

Forøget kendskab til uddannelses tilbud på Aarhus HF & VUC

- Koordinering af vores samarbejde med FGU
- Samarbejde med kommunikationsenheden om informationsmateriale
- Formidling af skolens didaktiske succeser til ministeriet, GL, Gymnasieforskning m.v.

GK/ARA/RRP/BBI

SRA

MA

Nedbringelse af frafald og fravær

Revision af fraværsprocedurer bl.a. via systematisk brug af vores ledelsesinformationssystemer

Alle

Strategisk handlingsplan

for AVU-området 2022-2023

Målsætning: Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
Vi har ambitioner for alle kursister med udgangspunkt i kursistens forudsætninger og individuelle mål Implementering af projekt Studiekompetencer på AVU-området. Struktureret og koordineret indsats vedr.: ○ almene studiekompetencer (implementeringsplan under udarbejdelse) ○ Stilladserings-didaktik ○ Læseguides ○ digitale studiekompetencer (implementeringsplan under udarbejdelse) Klasserumsledelse med vægt på kursisternes relationer, kompetencer og autonomi Dialogisk Undervisning ○ Oplæg (Marie Neergaard) ○ Aktioner i teams Fortsat udvikling af skolen som bæredygtig skole orienteret mod FN's verdensmål ○ Relancering af Grønt Råd - Den bæredygtige skole ○ Emneuge uge 41: - Det første og andet verdensmål: Afskaf fattigdom og Stop sult Etablering af "makerspace" for kursisterne mhp. at styrke innovations- og teknologikompetencer. VR, 3D printere, digitale simuleringsværktøjer m.v. Udvalg for pædagogisk udvikling - introduktion og minikurser Udvikling af VEU-området lokalt, regionalt og nationalt ○ Afholdelse af lokalt VEU-seminar	MLB Afsluttes maj 2023 MLB/UPU Forår 2023 MLB/MS Efterår 2022 UPU/MLB/MS Skoleåret MS & MLB August 2022

- | | |
|--|--------------------------|
| ○ Udvikling af procedurer for planlægning og afholdelse af eksterne forløb (- med lærer inddragelse) | MLB & MS
Efterår 2022 |
| ○ Materialeudvikling og opdatering af Materialebanken (-herunder anvendelse af MB) | MLB & MS
Efterår 2022 |
| ○ Etablering af tværgående erfagruppe | MLB & MS
Efterår 2022 |

Målsætning: Godt og bredspektret studiemiljø, som evner at tiltrække unge og voksne

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
Udvikling af nye AVU og FVU baserede tilrettelæggelser, som fremmer kursisternes overgang til videre uddannelse ○ Den fællesskabende skole: Bæredygtig/grøn skoledag (UPU, Det grønne Råd/ De grønne ambassadører) ○ Implementering af "Vil du i Job?" - et fælles projekt med SOSU og MSO ○ Implementering af ny OBU-strategi ○ To-sprogedes særlige udfordringer a. Etablering af læsegruppe b. Fagscreeninger i matematik og DSA	MLB. Forår 2023 MLB & MS Skoleåret MLB & MS Skoleåret MLB. Efterår 2022
Afholdelse af fælles temamøder for alle kursister i AVU-afdelingen ○ Ét arrangement pr. semester Aktuelle temaer målrettet kursistgruppe, eksempel: Fattigdom i Danmark	MLB. Efterår 2022

Målsætning: Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
Formel kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere, som styrker høj faglighed og kvalitet ○ Didaktiske IT-kurser a. Brug af holdsider b. Kursistaktiverende IT-værktøjer ○ FVU- og OBU-uddannelser	MLB & MS Efterår 2022 MS Afsluttes maj 2023
Styrke praksisfællesskaberne i afdelingen for at sikre høj faglighed, kvalitet og gode relationer ○ Fortsat udvikling af faggrupperne - opfølgning på handleplaner ○ Evaluering af Projekt faggrupper - nye tiltag til næste års handlingsplan	MS & MLB Forår 2023 MLB. Forår 2023
Opfølgning på MTU 2022	MS. Efterår 2022
Implementering af OK21	MS. Skoleåret

Målsætning: Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
Nedbringelse af frafald og fravær bl.a. gennem systematisk brug af data- og procedureudvikling til tidlig og større indsats. ○ Koordinerende indsats mellem flere funktioner i organisationen (fx studieadministrationen og vejledningen) ○ Forsøg med Wavers App (monitorering af kursisttrivsel)	MLB August 2022 MLB Afsluttes juni 2023

Strategisk handlingsplan for Serviceområdet 2022-2023

Fokus:

1. Det gode arbejdsliv. Vi vil fastholde og udbygge det gode arbejdsliv gennem sociale og faglige arrangementer samt fokus på fællesskab.
2. Digitalisering. Vi vil arbejde mere systematisk med digitalisering og vi vil synliggøre både allerede nåede resultater og kommende projekter, herunder prioriteringer og behov for kompetenceudvikling.
3. Kompetenceudvikling med fokus på kommunikation og digitalisering i bred forstand - moduliseret og forløbe hen over efteråret. Kompetencestrategien skal justeres og udbredes bedre.
4. Benytte det nuværende momentum til fastholdelse udvikling af nye innovative processer og nye arbejdsmetoder.

Målsætning: Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
Effektivitet gennem digitalisering – f.eks. robotteknologi, formularer, webløsninger, etc. Udarbejde en digitaliseringsstrategi, hvor der udpeges konkrete digitaliseringsprojekter og laves en udviklingsplan for den resterende del af strategiperioden (frem til 2024)	SL, CHH, Afdelingsudvalg Afsluttes i starten af 2023
VISMA, Digital journal <u>VISMA-Case arkiv/journal</u> udvides ud over løn- og personaleenheden. Første skridt er at ledelsen anvender ESDH.	HR & Sekretariat Efterår 2022
Styrke e-rekrutterings processer Ensartet profil og proces for alle opslag uanset enhed/afdeling/jobtype	HR & Sekretariat Efterår 2022
Styrke den digitale håndtering af interne ansættelsesprocedurer Flowprojektet - HR/KOP Digital HR løsning på en webplatform	KOP/HR & Sekretariat Efterår 2022
RPA ○ RPA pilotprojektet skal evalueres august/september og der skal udarbejdes plan for organisering, projekter, økonomi, etc. ○ Der etableres samarbejde md VUC Roskilde og VUC Nordsjælland med fælles databank og udveksling af erfaringer	PLU/SL/CHH September 2022 PLU/SL/CHH Efteråret 2022

Udvikling af det studieadministrative system

Indførelse af automatisk indberetning af mundtlige karakterer ved "det grønne klæde" af eksaminator/censor til eksamensterminen december 2022

Ludusfællesskabet
Klar eksamenstermin
vinter 2022 - PLU

Eksamensdispensationer

Effektivisering og digitalisering af håndtering af eksamensdispensationer

PLU/HST/KAN

Styrkelse af den interne kommunikation mellem enheder i Serviceafdelingen og overfor ledere og undervisere

Forbedret Intra for Serviceafdelingen - oprydning og fornyelse. I efteråret 2022 skal Serviceafdelingens site på skolens Intranet gennemgås, opdateres og udvikles.

Afdelingsudvalg & SL
Efteråret 2022

Målsætning: Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne

DELMÅL OG HANDLINGER

ANSVARLIG / DEADLINE

Forbedre studiemiljøet over hele skolen, med særligt fokus på studieområderne, studiearbejdspladser, kantine og biblioteket

- Kantinens skal fra skoleåret 2022-2023 omlægges til en markant mere grøn profil, hvor sortiment ændres med markant mindre kød og en omlægning til mere klimavenlige valg generelt. Dette kræver en indsats i forhold til kantineansatte, der er uddannet i en mere traditionel type kantinedrift
- Fortsætte arbejdet fra sidste periode med udgangspunkt i samarbejde med Kursistråd, ledere og resultater fra elevtrivselsundersøgelser

TBR/PLU
Løbende i skoleåret
med særligt fokus på
efteråret 2022

Bringe medarbejderne i Serviceafdelingen tættere på undervisernes og kursisternes hverdag

Vi vil fortsat arbejde med initiativer fra sidste års handlingsplaner, som f.eks.: Der iværksættes initiativer, der kan bringe medarbejderne i Service tættere på undervisernes og kursisternes dagligdag fastholdes

- Opfordre til at være deltagende og opsøgende i forhold til tværgående aktiviteter på skolen
- Deltage i infoarrangementer med kursisterne

Afdelingsudvalg/SL
Løbende over hele
skoleåret

- Fortsætte med at invitere "en hemmelige gæst" til møder i Serviceafdelingen - både fra andre enheder i Serviceafdelingen, fra undervisningsafdelingerne og fra samarbejdspartnere
- Anvende egne undervisere til intern kompetenceudvikling

Etablering og drift af nye teknologier til undervisningen ("Makerspace") med fokus på teknologiforståelse og nye didaktiske muligheder

Arbejdet med Makerspace fortsætter. Der skal laves en plan for udrulning af teknologierne og hvorledes de kan bringes i spil i undervisningen

PLU/MVN/pædagogiske ledere

Fokus på synlig efterlevelse af "Grønt Flag" og verdensmålene i skolens drift

Der skal udarbejdes plan for renovering af skolens ventilationsløsninger, der kan forlænge anlæggenes levetid og minimere strømforbruget

CM/PLU

Målsætning: Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

DELMÅL OG HANDLINGER

ANSVARLIG / DEADLINE

Trivsel og sammenhængskraft

- Vi vil gerne afsætte en yderligere halv dag til personalemøde i afdelingen
- Fortsat stop-opdag (fokus på digitalisering i den faglige del) og god tid til socialt samvær - gerne ude af huset i et kreativt og udfordrende niveau
- Fortsætte med de nuværende sociale arrangementer

Afdelingsudvalget/SL
Efteråret 2022

Kompetenceudvikling

- Der afholdes en kursusrække i kommunikation i efteråret 2022
- Campus bliver aktiveret og medarbejdere introduceres til brugen. Der skal gennemføres via Campus i alle enheder
- RPA - workshops med konsulent, interne værkstedsdage netværkssamarbejde
- Der skal afholdes interne kurser i RPA, VBA, Query og Excel.

PLU/SL/
Afdelingsudvalget

Udvikling af processer og procedurer

Intern i afdelingen og i samarbejde med undervisningsafdelingerne skal der ses på om og hvilke processer og procedurer i den fælles opgaveløsning, der kan optimeres og evt. digitaliseres.

SL/Undervisnings-
afdelingerne
Løbende i skoleåret

Forbedre mødekulturen

Med udgangspunkt i kursusrækkens kursus i "Det gode møde" vil vi starte en proces i Serviceafdelingen, der skal forbedre mødeprocesser, møde typer, deltagere, forberedelse, etc., så afdelingens møder får bedre fokus og mere effektiv afvikling

SL/Afdelingsudvalget
Hele skoleåret

Målsætning: Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed

DELMÅL OG HANDLINGER

ANSVARLIG / DEADLINE

Understøtte de pædagogiske ledere med ledelsesinformation med fokus på nedbringelse af frafald og fravær

Inspari skal fortsat udvikles og skal anvendes løbende på møder i undervisningsafdelingerne, LM og DM

PLU/HST
Løbende eller efter behov

Fortsat sikre en sund økonomi og den nødvendige likviditet

Økonomienheden og ledelsen vil fortsat have fokus på styring af budgetter og likviditetsudviklingen. Vi bidrager med:

- Løbende budgetopfølgning
- Likviditetsovervågning
- Løbende analyser

PLU/DK
Løbende hele året

Strategisk handlingsplan

for Online 2022-2023

Målsætning: Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
Implementering af pædagogisk Online-koncept	MS
Projekt differentiering 1. Workshop: Teori om differentiering og med eksempler fra differentieringskataloget fra e-videnscentrets Spydspidsprojekt 2. I udvalgte fag udvælges en variant/metode som indarbejdes i materialet, afleveringsopgaverne eller træningsopgaverne	BEM
Projekt Interaktion mellem kursister 1. Workshop: Præsentation af resultater fra KB's masterprojekt med inddragelse af eksempler på interaktionstiltag. 2. I udvalgte fag vurderes fordele og ulemper ved at arbejde med Online-kursisterne som et hold og diskuterer brug af teknologiske løsninger. I løbet af efteråret designes læringsselementer. 3. Afprøvning i skoleåret 22-23	BEM & MS KB
Projekt interaktion mellem lærer og kursist Brug af googledocs som opgaveformat, som fremmer god feedback og dialog.	BEM
Projekt Videomøder Workshop: Præsentation af resultaterne af Fremmedsprogsprojektet. Forsøg med mere mundtlighed via videomøder.	BEM & CBH
Projekt Reduktion af it-platforme på Online Fra Quia til google-form - herunder udvikling af nyt quiz-materiale.	CBH & CSV
Projekt Forsøg med kollaborative læringsaktiviteter i Onlineundervisningen på Filosofi B. Faser: 1. Opsamling af erfaringer 22-23 2. Præsentation af resultater F23 3. Udvalgelse af nye fag som inddrages 23-24	BEM & KB

Målsætning: Godt og bredspektret studiemiljø, som evner at tiltrække unge og voksne

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
Udvikle Online-undervisning, som i højere grad skal tilgodese kursisternes behov og have mere fokus på interaktion, relation og variation ○ Re-organisering af træffetider og lektieværksted: Implementering af Studieværksteder på AVU og HF. ○ Udvikling og implementering af fagligt oplæg på AVU og HF. ○ Projekt fastholdelse på Online Udvikling af tiltag og metoder, som kan anvendes på kritiske tidspunkter i frafaldstruede kursisters forløb i udvalgte fag.	MS BEM & CBH CBH & BEM CBH & BEM

Målsætning: Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
Vi vil fortsat arbejde med kompetenceudvikling af vores lærere, så de har blik for de særlige rammer forbundet med Online-undervisning. Fortsat udvikling af feedback i udvalgte fag: Forberedelse og gennemførelse af forsøg med Fejlretter og Flip-grid. Fortsat udvikling af Online-kursuskatalog: ○ Der afholdes kurser for alle Online-lærere i faglig feedback. ○ Udvikling af kursus i Videobaseret læring Afdækning af behov for nye kurser for Online-lærere	MS BEM & CSV BEM & CBH

Målsætning: Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
Udvidelse af vores tilbud, så vi bliver den største udbyder af Online-undervisning på vores områder i Jylland – herunder udvikling af nye fag, udvikling af nye tilrettelæggelser: støttet Online-undervisning, blandede former, GS-Online, m.m. Udvikling af nye tilrettelæggelser og fag: ○ Koncentreret GS-Online eng C-B, mat C-B ○ Implementering af Engelsk Basis på Online Få nye målgrupper i tale ved at kende vores målgrupper bedre og markedsføre os og øge synligheden, hvor det er relevant Indsamle og bearbejde data fra ny UV-evaluering ○ Analyse af kvantitative og kvalitative data ○ Fx kvalitative studier af resultaterne v. E-læringsudvikler (Kåre)	MS BEM CBH KB/BEM/CBH