

Bilag 10. Udkast til strategisk handlingsplan for Aarhus HF & VUC i skoleåret 2019-2020

Indledning og baggrund

Bestyrelsen godkendte maj 2017 Aarhus HF & VUC's nuværende strategiplan "Strategiplan 2020 - fastholdelse og udvikling". Strategiplanen er bl.a. via resultatkontrakterne med skolens ledere blevet omsat i årlige handlingsplaner. I forhold til bestyrelsen har dette især været synliggjort gennem godkendelse af rektors resultatkontrakt for et skoleår ad gangen.

Med den nye cheflønsaftale for selvejende institutioner på Undervisningsministeriets område anvendes der ikke længere resultatkontrakter for skolens ledere.

Skolens ledelse og bestyrelse finder imidlertid, at det fortsat vil være nyttigt og godt såfremt bestyrelsen mindst en gang årligt tager stilling til en strategisk handlingsplan for skolen (som jo tidligere fandt sted gennem godkendelse af rektors resultatkontrakt).

Derfor fremlægges i dette bilag et forslag til strategisk handlingsplan for skolen i skoleåret 2019 - 2020.

Handlingsplanen er - ligesom rektors resultatkontrakt - fortsat bygget op omkring de overordnede målsætninger, som fremgår af skolens strategi 2020:

1. Høj faglig kvalitet
2. En stor skole med et bredt udbud
3. En god og udviklende arbejdsplads med solid økonomi

På de følgende sider præsenteres forslag til handlingsplaner for skolens tre afdelinger i forhold til disse overordnede målsætninger.

I løbet af 2020 vil der blive iværksat en strategiproces, som vil involvere bestyrelsen og skolens SU med henblik på, at bestyrelsen på septembermødet 2020 kan beslutte en ny fireårig strategiplan for Aarhus HF & VUC.

Konteksten for den strategiske handlingsplan 2019 - 2020

Aarhus HF & VUC har igennem fire år været genstand for markante økonomiske nedskæringer. Nedskæringerne har fundet sted samtidig med, at vi har skullet implementere reformer på HF og GS-området og tillige foretage en deling af organisationen i forbindelse med udspaltning af medarbejdere, kursister og aktiver til de nye FGU-skoler.

Endvidere har vi i det seneste år oplevet en nedgang i antallet af HF-kursister dels som følge af konjunkturerne i samfundet, dels som følge af de gennemførte reformer, som fx. har medført et mindre behov for gymnasial supplering.

Derfor har vi i dette skoleår særligt fokus på at mindske kursisternes frafald, at styrke de professionelle læringsfællesskaber, at tiltrække nye målgrupper samt effektiv institutionsdrift. Samtidig ønsker vi at holde fast i skolens pejlemærker faglighed, ambitioner og kvalitet. Det er fortsat på disse punkter vi ønsker, at skolen skal adskille sig og være kendt i vores region.

Det er endvidere et essentielt kendetegn ved Aarhus HF og VUC, at vi er en stor skole med et bredt udbud af uddannelsesmuligheder. Dette er med til at skabe vores motiverende og engagerende mangfoldighedskultur. Det er i mødet mellem unge og voksne, mellem etnisk danske og etnisk ikke-danske, mellem den målrettede og den undersøgende og den erfarne og den uerfarne kursist at skolekulturen skabes, og at Aarhus HF & VUC bliver mere end en traditionel skole.

Aarhus HF & VUC ønsker desuden at skærpe sin profil som bæredygtig skole i dette skoleår. Det arbejde vil foregå i to spor: 1) bæredygtig drift af skolen og 2) fokus på grøn omstilling, bæredygtighed og FN's verdensmål i uddannelserne. Derfor har skolen etableret et Grønt Råd der skal samle indsatsen i de to spor og især fokusere på, hvordan vi i højere grad kan gøre bæredygtighed til en del af den almene dannelse vi giver vores kursister. Da arbejdet med bæredygtighed går på tværs af skolens afdelinger har dette arbejde fået et særskilt afsnit, som præsenteres nedenfor inden præsentationen af afdelingshandlingsplanerne.

Det indstilles til bestyrelsen at:

- Bestyrelsen drøfter og godkender udkast til strategisk handlingsplan 2019 - 2020

Udkast: Strategisk handlingsplan for Aarhus HF & VUC 2019-2020

Bæredygtighed som tværgående strategisk indsatsområde

Skolen vil i dette skoleår intensivere vores arbejde med bæredygtighed. En vigtig katalysator for dette arbejde er skolens nye Grønne Råd, som blev nedsat efteråret 2019. Det Grønne Råd samler medarbejderrepræsentanter fra alle skolens afdelinger, SU, skolens Udvalg for Pædagogisk Udvikling samt repræsentanter fra Kursistrådet. Rektor er formand for skolens Grønne Råd.

Det Grønne Råd udarbejder en vision for skolens miljøarbejde og en konkret handleplan om undervisningsaktiviteter, fælles arrangementer om bæredygtighed og reduktion af skolens fysiske klimaspør. Det Grønne Råd koordinerer desuden en ansøgning til Friluftsrådet om at opnå [det grønne flag](#)



For at sikre sammenhæng på tværs af afdelingerne og implementering af initiativerne har skolen udpeget en medarbejder fra skolens kommunikationsenhed som grønt flag koordinator.

I de pædagogiske afdelinger vil der i dette skoleår blive arbejdet konkret med, hvordan vi vil integrere FN's verdensmål og bæredygtighed i uddannelserne. Dette vil ske gennem diskussioner i faggrupperne og gennem fælles arrangementer for underviserne og kursisterne.

Vi vil desuden fokusere på at nedbringe skolens fysiske klimaaftryk yderligere gennem reduktion af ressourceforbruget, øget kildesortering og øget genanvendelse og ved at påvirke kursisternes vaner. Vi vil:

- » investere i bygningsforbedringer, der reducerer ressourceforbrug og har en positiv økonomisk effekt målt på tilbagebetalingstid/afskrivning (f.eks. lyskilder, vinduer, ventilationsanlæg, solceller)
- » Gennemføre forsøg med kildesortering af affald i klasserum/opholdsområder og administrationen
- » Mindske mængden af affald (f.eks. engangsservice)
- » Fokusere på at omlægge indkøb, så der:
 - tages hensyn til både klimaaftryk og pris på forbrugsvarer (engangsservice, kontorartikler, etc.)
 - købes refurbished/brugt udstyr som f.eks. IT og møbler - når det er muligt og hensigtsmæssigt

Strategisk handlingsplan

for det gymnasiale område 2019-2020



Målsætning 1: Høj faglig kvalitet

» Medarbejdere

I en tid med nedskæringer og stigende arbejdspress er vores strategiske fokus rettet mod at holde fast i den høje faglige kvalitet på tværs af den gymnasiale afdeling. Igennem de seneste år har vi investeret kraftigt i kompetenceudvikling af underviserne på det gymnasiale område, og vores mål for 2019-20 er at fastholde de nyerhvervede kompetencer og sikre at disse funderes i hele lærergruppens praksis.

Vi vil igennem de professionelle læringsfællesskaber sikre dette gennem en høj grad af intern kompetenceudvikling. Dette sker bl.a. gennem implementering af skolens nye pædagogiske projekt "Alle med" - et nyt udviklingsprojekt i regi af UPU.

De nye grupper af didaktikere, F-didaktikere og O-didaktikere (onlinedidaktikere) skal sammen med e-didaktikerne spille en central rolle på skolen, og de sikres en organisatorisk placering gennem uddelegeret ledelse.

» Kursister

En del af skolens ikke-etnisk-danske kursister, som ikke er visiteret til DSA, har sproglige udfordringer i faget dansk, hvilket giver udfordringer i et bredere læringsperspektiv. Således slår de manglende dansk kundskaber igennem i de øvrige hf-fag som en barriere for at opnå højere karakterer.

Vi vil gøre en fokuseret indsats i relation til denne målgruppe. Målet vil være, at vi i 2020-21 har et særligt tilbud til denne gruppe kursister. Der skal også ses på muligheden for at tilbyde FVU-undervisning (dansk trin 4). Tilbuddet skal tilrettelægges, så gruppen ikke skal opleve sig som stigmatiseret og ekskluderet.

» Online

Der vil også være et særligt fokus mod vores online-tilbud, hvor kvaliteten skal udvikles gennem:

- Uddannelse og organisatorisk forankring af o-didaktikere
- Afsøgning af muligheder for certificering af online-forløb
- Undersøgelse af muligheder for programmering af google-sider med betinget åbning af opgavedelen
- Undersøgelse af mulighederne i redigeringsportalen "Edword"

» Virtuelle moduler

Som et af modsvarerne på det lavere taxameter har vi på det gymnasiale område indført virtuelle moduler i undervisningen. Vi skal sikre, at disse virtuelle moduler er af høj didaktisk kvalitet med kursisters læring for øje, og at modulerne integreres i undervisningen og ikke fremstår som et appendiks. Derfor skal der gennemføres en evaluering og justering af de virtuelle moduler.

Målsætning 2: En stor skole med et bredt udbud

» HF-enkeltfag

Vi vil fortsat styrke vores tilbud på hf-enkeltfag, selvom vi i disse år mærker en faldende søgning som følge af de økonomisk gunstige konjunkturer på arbejdsmarkedet. Et grundlæggende element i dette arbejde vil være gennemførelsen af en kvalitativ undersøgelse af vores hfe-kursisters baggrund, motivation og formål med at studere hos os.

Vi vil opdyrke vores samarbejde med FGU og sikre den enkelte voksnes overgang fra grundskolen til gymnasial uddannelse, hvad enten der er tale om en hel hf eller blot enkelte fag. Dette skal bl.a. ske gennem informationsmateriale, netværksarbejde, brobygningsforløb og vejledning.

Vi vil videreudvikle vores samarbejde omkring psykisk sårbarhed ifm. HF-Fundamentet og vi vil eksperimentere med samspillet mellem undervisning og ekstern støtte.

Vi vil skærpe vores enkeltfagsprofil i relation til overgangen til videre uddannelse på universitetet gennem en egentlig HF-Uni-pakke fra det kommende skoleår.



» Profilklasse og HF2

Vi vil fortsat have fokus på, at HF-uddannelsen hos os skal være synlig som en mulighed for unge fra 9. klasse, og dette skal ske gennem udbygning af brobygning i samarbejde med UU Aarhus og et tættere samarbejde med bl.a. Frederiksbjerg Skole og Læsøgades Skole.

Vi vil styrke vores ungeprofil gennem vores handling - altså vores ungedidaktik - hvor vi følger op på de metoder, mange nye folkeskoler benytter sig af i erkendelse af de unges modernitet. Vi skal kunne bryde med det traditionelle læringsrum og byde de unge en mere medproducerende læringsform, hvor kursistens bevægelse og handling er i fokus.

Vi vil fortsat videreudvikle vores profilklasser som Kunst og Design, Stage, Film og Musik, og søge nye eksterne samarbejdspartnere, hvor dette kan være et behov.

» Online

Vi vil opdyrke det regionale samarbejde omkring online og styrke vores position som regionens naturlige sted for online på HF.

Vi vil styrke samvirket mellem fremmødeundervisning og online-undervisning på egen skole i form af et mere fleksibelt tilbud, hvor dette kan være til at fastholde kursisterne

Vi vil udvikle et onlinefag i arabisk fra b-a og dermed give de tosprogede kursister med arabisk baggrund bedre mulighed for at udnytte deres kompetence i et uddannelsesperspektiv.

» GS og SOF

Vi vil fortsat udvikle tilbuddene på GS og SOF, så de matcher de krav, de videregående uddannelser stiller i relation til optagelse, og de behov de uddannelsessøgende har. Vi vil være regionens mest naturlige valg, når de unge skal supplere deres gymnasiale uddannelse, ved at vi vil have det mest fleksible tilbud og den bedste gennemførelse i regionen.

Målsætning 3: En god og udviklende arbejdsplads med solid økonomi

Det er vigtigt at fastholde Aarhus HF og VUC som en god og udviklende arbejdsplads med en solid økonomi i en tid, hvor rammerne for at drive skole er udfordret af nedskæringer og vigende marked. En solid økonomi udgør grundlaget for at fastholde og udvikle arbejdspladsen, men økonomien gør det ikke alene.

» Trivsel

I forlængelse af MTU/APV vil vi nedsætte en arbejdsgruppe som skal belyse omfanget af og indholdet i det arbejde læreren pålægges uden om den daglige undervisning. Erfaringsmæssigt ved vi, at dette arbejde fylder meget i den enkelte lærers bevidsthed og kan virke forstyrrende og unødvendigt. Ved at belyse arbejdet bedre kan vi forhåbentligt tilrettelægge arbejdet på en smartere måde og i samarbejde foretage en skarpere prioritering af opgaverne. Dette gælder også selve undervisningen, hvor vi i fællesskab må redefinere kvalitetsbegrebet og balancen mellem ressourcer og kvalitet.

» **God økonomistyring og effektiv institutionsdrift.**

Vi vil løbende følge op på alle budgetposter inden for det gymnasiale område for at sikre, at vi styrer forholdet mellem udgifter og indtægter.

Som følge af reduktion i lærergruppen og faldet i antallet af kursister vil vi reducere de ledelsesmæssige ressourcer med 10% i løbet af det kommende finansår.

» **Mere arbejdstid målrettet undervisningen**

Vi vil sikre, at de virtuelle moduler bliver implementeret i alle fag, og at den frivillige arbejdstid bliver brugt til undervisning sammen med kursister. Vi vil mindske brugen af øvrig tid med 2% hvert år de næste tre år.

» **Bedre fastholdelse og gennemførelse med eksamen**

Vi vil gennemføre en undersøgelse af kursisternes ressourcer og baggrund for at iværksætte en målrettet indsats for at mindske frafaldet. Ifølge forskningen er de vigtigste forudsætninger for kursisternes læring og trivsel - og dermed at de holder fast i deres studie -, at de møder en god klasserumskultur med tydelig klasseledelse, at de udvikler gode relationer til deres lærer og hinanden, at de er aktive og bidragende i undervisningen, og at det de arbejder med i fagene, giver mening for dem. Vi iværksætter derfor følgende tiltag:

1. Alle lærere deltager i et opstartsoplæg ved kommunikationsfirmaet LINK med henblik på at styrke relationen lærer/kursister og kursister-kursister i opstarten af holdene
2. Alle lærere observerer undervisning med henblik på efterfølgende at drøfte med den observerede lærer, hvad der i undervisningen helt konkret virker befordrende i forhold til de punkter nævnt ovenfor
3. I regi af "Alle med" etablerer vi 4 udviklingsprojekter for i alt 60 lærere under ledelse af e-didaktikerne. Her arbejdes der målrettet med at udvikle en didaktik, der lever op til forholdene nævnt ovenfor.



Strategisk handlingsplan

for AVU-afdelingen 2019-2020



Målsætning 1: Høj faglig kvalitet

Udspaltningen til FGU har reduceret aktiviteten på AVU-området og antallet af medarbejdere markant. Vores udfordring er derfor, at vi på samme tid skal håndtere en nedgang i antal kursister, hvilket presser os økonomisk, og udvikle tilbud som tiltrækker såvel nye som eksisterende målgrupper. Derfor vil vi i det kommende år have særligt fokus på gennemførelse, vejledning til videre uddannelse, lærersamarbejds faglige/didaktiske kompetenceudvikling og professionelle læringsfællesskaber.

Fremtidens brand for det nye AVU skal være:

- » Vi skaber menneskelige succeser med udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger
- » En skole for voksne, hvor man får demokratisk dannelse, personlig udvikling og redskaber til mestring af eget liv samt et stærkt fagligt afsæt
- » En AVU-skole som leder kursisterne til videre uddannelse – herunder mange som kommer videre til HF eller en erhvervsuddannelse

Med udgangspunkt i en ændret målgruppe vil vi arbejde med kulturdiversitet i klasserummet i et relationelt, klasseledelsesmæssigt og didaktisk perspektiv, hvor demokratisk dannelse og medborgskab indgår som centrale begreber. Vi vil også have et særligt fokus på vores online-tilbud, hvor kvalitet og regionalt udbud skal prioriteres.

Vi vil arbejde med følgende konkrete udviklingsinitiativer for at styrke den faglige kvalitet:

- » Fælles kompetenceudviklingsforløb for lærerne i samarbejde med VIA
- » Helskoleprojektet "Alle Med" - etablering af professionelle læringsfællesskaber

- » Målstyring på DSA basis
- » Udvikling af nye tilbud på FVU og OBU og fokus på at være fuldt opdateret inden for ny viden og forskning på området
- » FN's verdensmål skal integreres i undervisningen - bl.a. gennem emneuge i uge 43
- » Online udvikling
 - kvalitetssikring af online-forløb - afsøgning af muligheder for certificering af online-forløb
 - kompetenceudvikling af online didaktikere (O-didaktikere)
 - programmering af google-sider
 - undersøgelse af mulighederne i redigeringsportalen "Edword"



Det er afgørende, at kursisterne oplever faglig kvalitet. Samtidig er det vigtigt for deres gennemførelse, at de vejledes og guides i rigtig retning efter AVU (job eller videre uddannelse). Desuden skal kursisterne have en god relation til skolen og de øvrige kursister. Endelig skal indsatsen på det pædagogiske område kvalificeres af et bedre datagrundlag.

For at højne kvaliteten vil vi derfor arbejde med styrket vejledningsindsats, forbedret samarbejde med andre skoler og opnåelse af forbedret kendskab til vores kursisters baggrund og forudsætninger gennem:

- » Tydeligt fokus i vejledningen på at kursisten skal videre (formalisering af mål og muligheder for den enkelte kursist)
- » Større synlighed for vejledningen (åben vejledning og øget tilstedeværelse ude på holdene)

- » Samarbejde med SOSU om naturvidenskab og brobygning
- » Samarbejde med AABC om kendskab og motivering for merkantile uddannelser via informationsmøder og brobygning
- » Samarbejde med FGU
- » Undersøgelse af AVU-kursistgruppen baseret på data-træk: hvem er vores kursister?

Målsætning 2: En stor skole med et bredt udbud

AVU-området er efter indførelse af alderskravet om at man skal være over 25 for at gå på AVU nu et decideret voksenuddannelsesstilbud. Vi skal derfor afsøge mulighederne for at betjene vores målgrupper på såvel skolens adresse som eksternt på virksomheder og på andre skoler.

Vi vil påtage os det regionale ansvar for at sikre et udbud af en komplet AVU-fagrække i hele regionen, fordi udbud af en komplet AVU-fagrække er blevet markant sværere for mindre VUC-skoler som følge af udspaltningen til FGU.

Derfor skal vi prioritere både tilstedeværelsesbaserede tilbud, online tilbud og det eksterne samarbejde med eksempelvis andre VUC-skoler.

Vi vil arbejde med:

- » Implementering af FVU digital og FVU engelsk på virksomhedsrettede hold
- » Udvikling og implementering af FVU online tilbud (læsning, matematik, engelsk og digital)
- » Forsøg med 5 årlige optag (løbende optag)
- » Fortsat regionalt samarbejde om VEU indsatsen
- » Fortsat regionalt samarbejde om online-undervisning
- » Opprioritering af VEU aktiviteten med fokus på forbedret rentabilitet
- » Udvikling af nye samarbejdsaftaler med specialskoler med henblik på at fremme overgangen til AVU

Vi vil ydermere muliggøre en naturlig overgang fra AVU til HF for de kursister, hvor dette er relevant ved i højere grad at udnytte mulighederne for blandede forløb (kursister har både AVU- og HF fag i skemaet) og ved at øge kendskabet mellem afdelingerne via brobygning.

Målsætning 3: En god og udviklende arbejdsplads med solid økonomi

God økonomistyring og effektiv institutionsdrift

Inden for de økonomiske vilkår skolen er underlagt, skal der sikres bedst mulig kvalitet og effektivitet i rammerne for undervisningen og tilknyttede funktioner.

Et godt arbejdsmiljø, hvor der udvikles undervisningstilbud og kvalitet, fordrer en stabil drift og en god økonomi. Derfor vil vi lave månedlig budgetopfølgning og følge økonomien på AVU-området tæt.

Den udviklende arbejdsplads i en forandringstid

Forandringerne er et vilkår, vi adresserer i forskellige sammenhænge i afdelingsudvalget og på møder i SU. Vi vil fortsat have trivsel på dagsordenen, og vi vil gennemføre den dialogbaserede MTU og sikre løbende opfølgning og kommunikation i relevante fora (TR, SU, AVU afdelingsudvalg, uformelle personalemøder og individuelle samtaler).

Derudover vil vi i regi af afdelingsudvalget have fokus på følgende tiltag:

- » at kvalificere lærernes samarbejde under overskriften "Roller i det gode samarbejde".
- » at gennemføre et kompetenceudviklingsforløb under temaet Det flerkulturelle klasserum i samarbejde med VIA University College
- » at sætte trivsel på AVU-området på dagsordenen og gennemføre uformelle initiativer/møder
- » at arrangere førstehjælpskurser for alle medarbejdere

Vi vil desuden arbejde med lederudvikling i et organisatorisk perspektiv via uddannelsesforløb og intern sparring.



Strategisk handlingsplan

for Serviceområdet 2019-2020



Serviceafdelingen har i det seneste skoleår været præget af langtidssygdom, udskiftninger af medarbejdere og skift af arbejdsopgaver m.m. Der er derfor et stort behov for konsolidering og ro i skoleåret 2019 - 2020. Vi vil derfor have et særligt ledelsesfokus på:

- Ro
- Rammer
- Retning
- Relationer

Målsætning 1: Høj faglig kvalitet

Udvikling af bogadministrationen til et moderne bibliotek

Forskydningen mod E- og I-bøger og digitaliseringen af undervisningen giver andre krav, ønsker og muligheder for både kursister og undervisere. Vi vil derfor gentænke bogadministrationens opgaver og fokus og arbejde mod at udvikle et moderne bibliotek med fokus på digital læring. Konkret vil vi f.eks.:

- » frigøre plads i bibliotekets bogsamling til at indrette mindre områder til at eksperimentere med forskellige digitale undervisningsmedier
- » sørge for at samle viden om håndtering af digitale redskaber og platforme, som kan styrke kursisternes læring og give dem nutidige værktøjer til deres skolearbejde

- » være sparringspartner med underviserne i valg af digitale medier og redskaber og deres anvendelse
- » styrke arbejdet med vejledning af kursisterne og understøtte informationssøgning

Ny didaktisk platform i alle klasserum

I forbindelse med flytningen til den nuværende adresse blev der indkøbt ensartet IT udstyr til alle klasserum i form af interaktive projektorer. De forventes at være moden til udskiftning sommeren 2020. I den forbindelse vil vi undersøge mulighederne for at finde en stabil og velfungerende ny løsning i form af TV-skærme, der kan afløse den nuværende platform.

Udgangspunktet er, at en løsning med TV-skærme har flere didaktiske muligheder og har langt mindre behov for løbende opsætning og vedligeholdelse. Konkret vil vi:

- » Undersøge markedet og gennemføre et forsøg i 3 udvalgte undervisningslokaler
- » Sammen med pædagogiske ledere og de undervisere, der har deltaget i forsøget, evaluere forløbet, herunder vurdere om andre løsninger eller andre leverandører skal testes
- » Inden foråret 2020 træffe beslutning om valg af løsning og gennemføre udbud i foråret 2020 og implementere i sommeren 2020

Der er i investeringsrammen for 2020 afsat de nødvendige midler til udskiftning

Sikre en smidig og ens adgang til skolens forskellige IT baserede platforme for alle kursister

Skolen har i dag mange digitale platforme, og i forbindelse med overgangen til IT-servicefællesskabet (ITS) og de nye GDPR-regler, har det skabt komplicerede forhold for kursisterne i forbindelse med kursusstart. De komplicerede IT-platforme skaber uro og en besværlig start for både kursister og undervisere og kan potentielt påvirke frafaldet negativt.

Inden kursusstarten i januar 2020 er det målet at forenkle adgangen til de forskellige platforme, og vi vil konkret:

- » sikre en færdiggørelse af migrationen til ITS, således at alle services hostes samme sted og alle er på samme domæne
- » tilstræbe at kursisterne kan tilgå alle services via Unilogin
- » såfremt Unilogin ikke kan anvendes til alle platforme, skal håndtering af midlertidige passwords/ændring af passwords forenkles og kommunikationen til kursisterne skal være enkel og letforståelig

Som supplement hertil har vi igangsat undersøgelse vedr. mulighed for at udvikle en Aarhus HF og VUC app til smartphone/tablet, der kan anvendes som indgang til alle platforme. Arbejdet forventes færdiggjort inden sommeren 2020.



Målsætning 3: En god og udviklende arbejdsplads med solid økonomi

Økonomi

Skolen er stadig presset på økonomien efter flere år med omprioriteringsbidrag og andre nedskæringer. Desuden tyder de nuværende tal for optaget på en vigende tendens på flere af skolens undervisningsaktiviteter. På den baggrund vil vi fortsat have stort fokus på skolens likviditet og budgetter. Konkret vil vi:

- » fortsat have fokus på stram økonomi- og likviditetsstyring
- » sikre et gennemarbejdet budget for 2020, herunder budgetfremskrivninger for årene 2021-2023. Udkast til 2020-budgettet skal foreligge så tidligt, at der har været grundige drøftelser i afdelinger, SU og direktion inden det forelægges bestyrelsen i december 2019
- » sikre en tæt og systematisk opfølgning på kvartalsrapporter, som er drøftet med områdeansvarlige
- » fortsat udvikle og forbedre økonomiske analyser målrettet behovene i de pædagogiske afdelinger

Kompetenceudvikling og ensartehed i vilkår for medarbejderne på Serviceområdet

Serviceområdet har i en årrække arbejdet med et nyt MUS-koncept og en fælles tilgang til kompetenceudvikling. Vi har samtidigt arbejdet med at sikre fælles regler på de områder, hvor det giver mening. Som en del af arbejdet med at skabe konsolidering og ro i afdelingen har alle ledere i Serviceafdelingen fokus på at arbejde med de 4 fokuspunkter (ro, rammer, retning og relationer). Konkret vil vi:

- » redefinere og forfine beskrivelsen af, hvad det vil sige at være medarbejder på serviceområdet og have fokus på et positivt perspektiv på fremtiden
- » arbejde med værdier/missioner på både enheds- og afdelingsniveau
- » gennemføre kompetenceudvikling med fokus på digitale værktøjer, sagsbehandling, lovgrundlag etc.
- » gennemføre kompetenceudvikling på tværs i afdelingen i forlængelse af gennemførte MUS-samtaler. Her vil lederne især have fokus på at koordinere indsatser på tværs af enheder

Implementering af digital journal

God, sikker og professionel sagsbehandling kræver en digital og lettilgængelig journal. Serviceområdet har i det forløbne år forberedt implementering af en ny digital journal (IMS). Konkret vil vi:

- » klargøre den valgte løsning til endelig brug
- » lave en testperiode, hvor HR og Sekretariat vil tage IMS i anvendelse

- » implementere løsningen for skolens ledelse
- » klargøre administrationen til at tage løsningen i brug