

Bilag 6: dokumentation for anvendte efteruddannelsesmidler

Børne- og undervisningsministeriet har afsat en særlig pulje til kompetenceløft af lærere og ledere. Midlerne er øremærket til et ekstra kapacitetsløft på skolerne og skal ses i sammenhæng med de ordinære efteruddannelsesaktiviteter, som allerede afholdes i dag.

Aarhus HF & VUC har modtaget kr. 528.200 til styrket efteruddannelsesindsats i 2020 og skal derfor dokumentere, at midlerne er anvendt og opgjort iht. Ministeriets skrivelse. Efteruddannelsesindsatsen i 2020 pr. årselev skal overstige den gennemsnitlige efteruddannelsesindsats pr. årselev i 2014-2016.

Nedenfor ses dokumentation vedr.:

- Overblik over reformrettet efteruddannelsesindsats på Aarhus HF & VUC i 2020
- Opgørelse af beløb til styrket efteruddannelsesindsats i 2020

Efteruddannelsesindsatsen pr. årselev i 2020 er 458 kr. større end den gennemsnitlige efteruddannelsesindsats pr. årselev i 2014-2016. Med 1.415 grundlagsårselever i 2020 bliver det samlede beløb til styrket efteruddannelsesindsats på kr. 647.454.

Bestyrelsesformanden erklærer på tro og love at have påset, at efteruddannelsesindsatsen i 2020 pr. årselev overstiger den gennemsnitlige efteruddannelsesindsats pr. årselev i 2014-2016 i henhold til aftalen i gymnasireformen om styrket efteruddannelsesindsats.

Bestyrelsesformanden informerer den samlede bestyrelse herom på næstkommende bestyrelsesmøde.

Overblik over reformrettet efteruddannelsesindsats på Aarhus HF & VUC i 2019

Der har i 2020 været iværksat forskellige former for efteruddannelse - såvel for alle lærere som for grupper af lærere, typisk faggrupper samt for individuelle lærere. Helt overordnet er der brugt midler på 4 typer af kompetenceudviklingsaktiviteter. Efter beskrivelsen af disse overordnede typer, A, B, C og D, gives der eksempler på hvordan efteruddannelsesaktiviteten relaterer sig til de særlige indsatsområder som er fremhævet i formålet med den styrkede efteruddannelsesindsats.

- A. Aktionslæringsprojektet "ALLE MED" med fokus på at få alle kursister inkluderet i den faglige dialog og progression på holdene. Se uddybning nedenfor.
- B. Opstart af nyt helskoleprojekt: "Styrkede Praksisfællesskaber". Se uddybning nedenfor.
- C. Lærernes deltagelse i såvel interne, som eksterne, reformrettede kurser.
- D. Masteruddannelse af 5 lærere. 3 af lærerne repræsenterer dels de forskellige fakulteter, og formålet med deres masteruddannelse er bl.a. at styrke det fagdidaktiske niveau i fakulteterne og i faggrupperne (jf punkt C "Styrkede Praksisfællesskaber". De sidste to har begyndt masteruddannelse i IT og læring med henblik på at styrke kursisternes digitale kompetencer.

Elevernes styrkede faglige kundskaber og dannelse:

- Aktionslæringsprojektet "ALLE MED" med fokus på at få alle kursister inkluderet i den faglige dialog og progression på holdene.
"ALLE MED 19-20" er i foråret 2020 afviklet som afslutning på det projekt der blev begyndt i efteråret 19. I dette projekt deltog 60 lærere i et intensivt udviklingsprojekt med inddragelse af en ekstern samarbejdspartner. Der var fokus på klasseledelse, relationskompetence, digital dannelse og anvendelsesorientering. Desuden deltog hele lærerkollegiet i projektet med 10 timer hver, disse timer

blev brugt på undervisningsobservation af aktioner med fokus på at involvere alle kursister i den faglige dialog i undervisningen, samt refleksionssamtaler om observationerne. Hele projektet blev videndelt i foråret 2020.

Desuden er der afviklet supervisionskursus på Helnan Marselis for en gruppe lærere. Kursuslederne var skolens egne supervisionsspydspidser.

“**ALLE MED 20-21**” gennemføres i efteråret 2020 med nye 39 lærere, der gennemgår et kursusforløb i klasseledelse og relationskompetence med henblik på at integrere alle kursister i den faglige dialog og progression i klassen.

Projektets kursusledelse står 4 fakultetsdidaktikere for.

- **Helskoleprojektet “Styrkede Praksisfællesskaber”**. Helskoleprojektet er sat i gang i efteråret 2020 og formålet er at styrke lærersamarbejdet i faggrupper og fakulteter bl.a. med henblik på videndeling / kompetenceudvikling af lærerne. Alle lærere deltager i projektet, og der er rammesat studiedage hvor faggrupperne gennemfører et fagligt program. Desuden samarbejder lærerne om udvikling af forskellige fag- og almenpædagogiske aspekter med henblik på at styrke kursisternes læring.
- Lærere har individuelt og gruppevist deltaget i en række eksterne kurser inden for gymnasiets fagrække fx i regi af Fransk lærerforeningen, Nye pædagogiske vinkler i dansk m.v.
- En række lærere har deltaget i ordblindekonference og autisemekonference, med henblik på at tilrettelægge undervisningen i fagene således at ordblinde kursisters udbytte øges

Udvikling af elevernes brede faglige kompetencer, særligt styrket demokratisk forståelse, elevens digitale, innovative, globale kompetencer samt karrierekompetencer:

- **Elevernes digitale dannelse:**

Skolebaserede e-didaktiske kurser er udbudt for alle lærere, 1 af de 4 projektgrupper under ALLE MED 19-20 havde i foråret 2020 fokus på træning af kursisternes digitale produktionskompetence.

Der er gennemført en kursusdag for alle lærere i august 2020 i E-didaktik med henblik på styrkelse af elementer i den virtuelle undervisning, herunder undervisning via Google Meet, digitalt gruppearbejde og undervisning af kursister i at lære gennem digitale læremidler, fx. Systimes iBogsbibliotek. Det er 7 edidaktikere der står for den interne kompetenceudvikling af underviserne inden for e-didaktik.

2 lærere er pr. august 2020 påbegyndt en masteruddannelse i “It og læring”.

Endelig har to ledere deltaget i digital læringsfestival F 2020, og lærere har deltaget i kurserne Digital Musik samt Virtual reality i historie m.v.

Styrket matematik, naturvidenskabs- og sprogindsats:

Alle skolens naturvidenskabelige lærere deltog i et heldagskursus om oplevelsesorienteret naturvidenskab i sept. 2020.

Lærerdeltagelse i en række kurser om matematik efter reformen.

Matematikvejlederuddannelse til endnu en lærer.

Endvidere er som nævnt ovenfor 2 lærere i gang med en master i Scienceundervisning

1 lærer er påbegyndt en masteruddannelse i fremmedsprogsdidaktik

2 lærere følger et kompetenceudviklingskursus i “online fremmedsprogsdidaktik” i Region Midt

Udviklingen af hf's særlige profil, særligt professionsrettede initiativer som projekt- og praktikforløb i fagpakkerne:

- Deltagelse i Ministeriets Netværksmøder i Netværk Vest, Kompetenceudvikling af lærere gennem udvikling af en række forløb som led i praktik-projektforløb på HF2

Styrkelse af fremadrettet og systematisk evalueringspraksis på skolen

- Feedback på skriftlige opgaver er et strategisk indsatsområde i skolens strategi 2024. Projektet er startet op i efteråret 2020. I regi af Udvalg for Pædagogisk udvikling er der udviklet nye spørgsmål til vores undervisningsevaluering - spørgsmål som i særlig grad fokuserer på kursisternes udbytte af den virtuelle undervisning i forbindelse med Covid 19.

Ledelse af forandringsprocesser og pædagogisk ledelse

- Vi allokerer ressourcer til 5 fakultetsdidaktikere hvis primære funktion er pædagogisk ledelse af kolleger med henblik på almen- og fagdidaktisk udvikling i faggrupper og fakulteter. De 5 fakultetsdidaktikere fungerer som projektledere i udviklingsprojektet "ALLE MED" og "Styrkede Praksisfællesskaber". Endvidere er det et strategisk indsatsområde at kompetenceudvikle ledere ift. en professionalisering af dialogen med underviserne om deres undervisning. Derfor har lederne gennemgået et kursus i QTI-metoden som forberedelse til at en samtale om lærernes QTI-profil indgår i MUS i 20/21. QTI afdækker lærerens profil ift. styring og kontakt, og gennemføres på baggrund af surveys som både lærer og elever besvarer.

Opgørelse af beløb til styrket efteruddannelsesindsats:

Nedenfor er efteruddannelsesindsatsen i 2020 pr. årselev, den gennemsnitlige efteruddannelsesindsats pr. årselev i 2014-2016 samt den styrkede efteruddannelsesindsats beregnet.

	Gennemsnit 2014-2016	2020	Difference
Løn	2.102.100	2.754.817	652.717
Øvrige omkostninger*	433.800	377.072	-56.728
I alt	2.535.900	3.131.889	595.989
<hr/>			
Årselever (grundlags)	1.444	1.415	
Kr. pr årselev	1.756	2.213	458
<hr/>			
Samlet beløb til styrket efteruddannelsesindsats:			647.454

* Øvrige omkostninger for 2020 er pr. 25-11-20