» ÅRSSKRIFT 2021

AVENUEN

Aarhus HF & VUC

AVENUEN

ÅRSSKRIFT 2021

Redaktion: Erik Højerslev og Erik Ernø-Kjølhede

Layout: ThomasKristensen.com

Foto: Creative Republic ApS

Oplag: 450 eks.

» Forord: Nye, store samfundsudfordringer . . . side 4

» Faglige resultater i 2020 . . . . . side 6

» Året der gik:

- AVU-området . . . . . side 10
- Det gymnasiale område . . . . . side 12

» Forventninger til det kommende år . . . . . side 16

» Tal og opgørelser fra 2020 . . . . . side 20

PÅ BAGKANT AF CORONA:

Nye, store samfundsudfor

Skoleåret 2020-2021 blev – i hvert fald i perioder – en fortsættelse af coronasituationen fra foråret 2020.

En lokal stigning i smittetallene i Aarhus Kommune i starten af august 2020 betød, at det nye skoleår blev indledt med virtuel undervisning helt frem til 7. september. Da skolens kursister så endelig kunne møde ind til undervisning på skolen, blev de mødt af en hverdag præget af coronaadfærdsregler – bl.a. en ensretning af trappeopgange og gangarealer, krav om afspritning af hænder og borde, afstand mellem bordene i undervisningslokalerne og udluftning i pauserne.

29. oktober kom så kravet om mundbind, og fra det tidspunkt, kursister og medarbejdere gik på juleferie, skulle der gå helt frem til 15. marts 2021, før der igen blev gradvist åbnet for fremmødebaseret undervisning. Først fra 25. maj var skolen igen åben for alle kursister.

I takt med genåbningen indledtes så den nationale teststrategi med krav om fremvisning af negativ coronatest for at få adgang til skolen. Det betød i første omgang adgangskontrol ved skolens to hovedindgange, og fra 12. april blev det os pålagt selv at drive et testcenter. Testcentret blev etableret i skolens festsal, og frem til testcentrets sidste åbningsdag den 31. juli 2021 blev der i gennemsnit foretaget 737 ugentlige test. Og da der var allermest travlt, blev der på en enkelt dag foretaget hele 535 test.

Selvom coronasituationen gjorde, at intet var, som det plejer, var vi i skoleåret 2020-2021 alligevel bedre gearet til virtuel skoledrift, end da coronanedlukningen uventet ramte os 11. marts 2020. Skolens lærere kunne bygge videre på erfaringerne fra nedlukningen i foråret 2020, og mentalt var både kursister og ansatte bedre forberedt på virtuel undervisning, og hvad der deraf fulgte i form af aflyste eksamener og afgivelse af standpunktskarakterer. Vi havde jo prøvet det før.

Også mht. rammesætning af studiemiljøet var vi anderledes godt gearet i skoleåret 2020-2021. Det lykkedes faktisk via livestream og andre kreative onlineløsninger at gennemføre nogle af de mange arrangementer, som under normale omstændigheder er med til at tegne og levendegøre skolen. På de følgende sider her i Avenuen bringer vi sammen med skolens nøgletal og pædagogiske indsatsområder nedslag fra nogle af de arrangementer, vi – trods et svært udgangspunkt – lykkedes med at få realiseret.

En del af løsningen på samfundets udfordringer

Lige før sommerferien udkom en vigtig rapport fra den af regeringen nedsatte Reformkommission. Kommissionen skal frem til 2022 arbejde med at analysere og fremlægge løsningsforslag i forhold til en række komplekse samfundsudfordringer, vi i Danmark har tumlet med i mange år. Derfor har rapporten ganske sigende fået titlen "Erkendt, forsøgt løst, uløst".

Hvert år modtager ca. 100.000 personer undervisning på VUC*

- **Hver tredje AVU-kursist** har et afbrudt grundskoleforløb bag sig, og halvdelen et afbrudt EUD-forløb
- **En fjerdedel** af kursisterne er forældre
- **En sjettedel** af kursisterne er ikke er født i Danmark, men er kommet hertil på et tidspunkt i deres liv. Af dem er over en tredjedel i uddannelse året efter afsluttet uddannelse på VUC

dringer

Kommissionen beskæftiger sig med en række problemstillinger, hvor VUC-sektoren både har en central rolle at spille og samtidig masser at byde på. Det drejer sig bl.a. om følgende samfundsudfordringer:

- **Manglende basale færdigheder hos en stor del af danskerne inden for dansk, matematik og IT.**
- **Ca. hver sjette dansker mellem 16 og 65 år har dårlige læsefærdigheder.**
- **190.000 voksne kan ikke kan finde varigt fodfæste på arbejdsmarkedet.**
- **Manglende integration af indvandrere og efterkommere med ikke vestlig baggrund – især kvinder uden for arbejdsmarkedet er i fokus.**
- **Knap 50.000 unge mellem 15 og 24 år har ikke taget en ungdomsuddannelse (eller er ikke i gang hermed) og er ikke i beskæftigelse.**
- **Knap 20 pct. af de 25-årige har ingen ungdomsuddannelse.**
- **Utilstrækkelig social mobilitet.**

Ovenstående udfordringer er karakteriseret ved at være velkendte, komplekse og vanskelige at løse. Præcist derfor er Reformkommissionen blevet bedt om at analysere problemstillingerne og tænke nye tanker i forhold til, hvordan udfordringerne kan løses.

En del af løsningen ligger imidlertid lige for, idet udfordringerne er som skræddersyet til VUC-sektoren. Vi kan byde positivt ind med vores tilbud om uddannelse og opkvalificering rettet mod netop de målgrupper, der er omfattet af problemstillingerne. Dermed er VUC er en vigtig del af løsningen på en række af samfundets store udfordringer.

Det er afgørende vigtigt, at vi de kommende år både synliggør og indgår i dialog om, hvordan VUC-sektoren i endnu højere grad kan medvirke til at løse vigtige samfundsudfordringer. Vi har hidtil ikke været gode nok til at fortælle om dette, hverken til de politikere der sætter rammerne for os eller til vores omgivende samfund i det hele taget. Den fortælling vil blive udfoldet her i Avenuen, hvor vi via centrale nøgletal viser, hvordan vi på Aarhus HF & VUC hver eneste dag bidrager til at være en del af løsningen på såvel de udfordringer, som vores kursister hver for sig måtte have, som de komplekse samfundsproblemstillinger, som Reformkommissionen i skrivende stund arbejder med at udrede.

Rigtig god læselyst med Avenuen 2021!

Erik Ernø-Kjølhede
Rektor

» **Hver fjerde HF-kursist** har en afbrudt gymnasial uddannelse bag sig, og halvdelen har enten et afbrudt grundskoleforløb eller EUD-forløb.

» **9 ud af 10 HF-kursister** og **7 ud af 10 AVU-kursister** er enten i beskæftigelse eller videre i uddannelse seks måneder efter afsluttet uddannelse på VUC

» **Kun 4 pct.** har en far eller mor med lang videregående uddannelse (målt ift. barnets 12. leveår)

** Tal fra Danmarks Statistik og Arbejderbevægelsens Erhvervsråd*

FAGLIGE RESULTATER I 2020

Det samlede årskursisttal for skolen blev 1.885, hvilket udgør et fald på 56 årskursister i forhold til 2019 og stigning på 129 årskursister i forhold til 2020-budgettet.

På det gymnasiale område blev der i alt 132 årskursister flere end budgetteret, og det samlede årskursisttal for det gymnasiale område blev 1.531. På AVU-området blev årskursisttallet 354 svarende til 3 årskursister færre end budgetteret og 138 årskursister færre end i 2019.

Det gymnasiale område har haft en vækst i forhold til 2019 på 6 pct., hvilket dels hænger sammen med en 2-årig HF-klasse mere og dels en øget prioritering af uddannelse grundet coronanedlukning. AVU har haft en lavere aktivitet i 2020 i forhold til 2019 på 28 pct., da Aarhus HF & VUC skulle aflevere aktivitet til FGU fra 1. august 2019, hvilket betød, at der i hele 2020 kun kunne optages kursister over 25 år.

Aktiviteterne på det gymnasiale område udgør 81 pct., mens aktiviteterne på AVU udgør 19 pct., hvilket er en forskydning mod flere årskursister på det gymnasiale område. Forskydningen hænger primært sammen med udspaltningen af dele af AVU-området til FGU.

Som en del af et strategisk indsatsområde er Online-tilbuddet, som både omfatter HF/GS og AVU/FVU, blevet konceptcertificeret af Det Nationale Videnscenter for eLæring. I den forbindelse er otte Online-didaktikere blevet uddannet, og der er blevet udarbejdet et pædagogisk koncept for Online-undervisningen på Aarhus HF & VUC.

Det er en faglig og pædagogisk grundudfordring for skolen, at vores kursistgruppe er meget heterogen. Kursistgruppen rummer både topmotiverede, fagligt og personligt stærke kursister samt kursister, som savner motivation og har svage faglige og personlige forudsætninger for at gennemføre deres uddannelse. Vores opgave er at give et fagligt løft – og nogen gange også et menneskeligt løft – til en meget bred målgruppe med meget forskelligartede forudsætninger for uddannelse.

Derfor er det meget tilfredsstillende, at tal fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at Aarhus HF & VUC over en lang årrække stabilt har ligget højt i statistikkerne med hensyn til såvel social løfteevne på det 2-årige HF samt karaktergennemsnit på både 2-årig HF og HF-enkeltfag. Ved sommereksamensterminen 2020 opnåede skolens 2-årig HF-kursister således landets næsthøjeste HF-karaktergennemsnit (ud af 104 2-årig HF-uddannelsessteder), og karaktergennemsnittet for HF-enkelfag lå i den øverste tredjedel (ud 31 HF-enkeltfagsskoler). Ydermere viser de senest tilgængelige tal, at Aarhus HF & VUC på 2-årig HF har landets højeste sociale løfteevne.

> **VED SOMMEREKSAMENSTERMINEN 2020 OPNÅEDE SKOLENS 2-ÅRIG HF-KURSISTER SÅLEDES LANDETS NÆSTHØJESTE HF-KARAKTERGENNEMSNIT. YDERMERE VISER DE SENEST TILGÆNGELIGE TAL, AT AARHUS HF & VUC PÅ 2-ÅRIG HF HAR LANDETS HØJESTE SOCIALE LØFTEEVNE.**

Der laves ikke tilsvarende statistikker på AVU-området, som har konsolideret sig i 2020 efter udspaltningen af en stor del af aktiviteten i 2019 til FGU. AVU-området har i 2020 gennemført en lang række nye og spændende pædagogiske initiativer med sigte på at omstille AVU til primært at være et uddannelsestilbud for tosprogede kursister over 25 år.

ÅRET DER GIK

i skolens pædagogiske afdelinger

AVU-OMRÅDET

AVU-området har samlet haft 354 årskursister i 2020, hvilket er 3 færre end budgetteret og et fald på 28 pct. i forhold til 2019 primært begrundet i FGU-udspaltningen.

Den ordinære AVU-aktivitet i 2020 er således mindre end aktiviteten i 2019, men dog lig budget 2020. I forbindelse med afgivelse af aktivitet til FGU-institutionerne var forventningen, at aktiviteten ville falde til det budgetterede antal årskursister, da skolen i hele 2020 kun måtte optage kursister over 25 år på AVU.

Tallet for gennemførsel på AVU er steget i skoleåret 2019-2020, men er dog stadig ikke på niveau med skoleåret 2017-2018, hvorfor det stadig er et fokusområde. Prøvedeltagelsen er i 2020 naturligt højere, da der i sommeren 2020 grundet corona ikke blev afholdt eksamen. De gennemførte kursister fik i stedet en standpunktskarakter, der blev ophøjet til en eksamenskarakter.

Online-tilbuddet ligger stabilt i 2020 i forhold til budgettet, men dog lavere end 2019 grundet FGU. FVU- og OBU-aktiviteten i 2020 er lidt under budget og naturligt også under 2019-niveau.

PÆDAGOGISKE TILTAG I 2020

Udspaltningen til FGU har reduceret aktiviteten på AVU-området og dermed antallet af medarbejdere markant. Vores udfordring er derfor, at vi på én og samme tid skal håndtere en nedgang i antal kursister, hvilket presser os økonomisk, og udvikle tilbud, som tiltrækker såvel nye som eksisterende målgrupper. Derfor har vi haft særligt fokus på gennemførsel, vejledning til fortsat uddannelse, lærersamarbejdets faglige/didaktiske kompetenceudvikling og professionelle læringsfællesskaber.

Vi har blandt andet arbejdet med følgende udviklingsinitiativer:

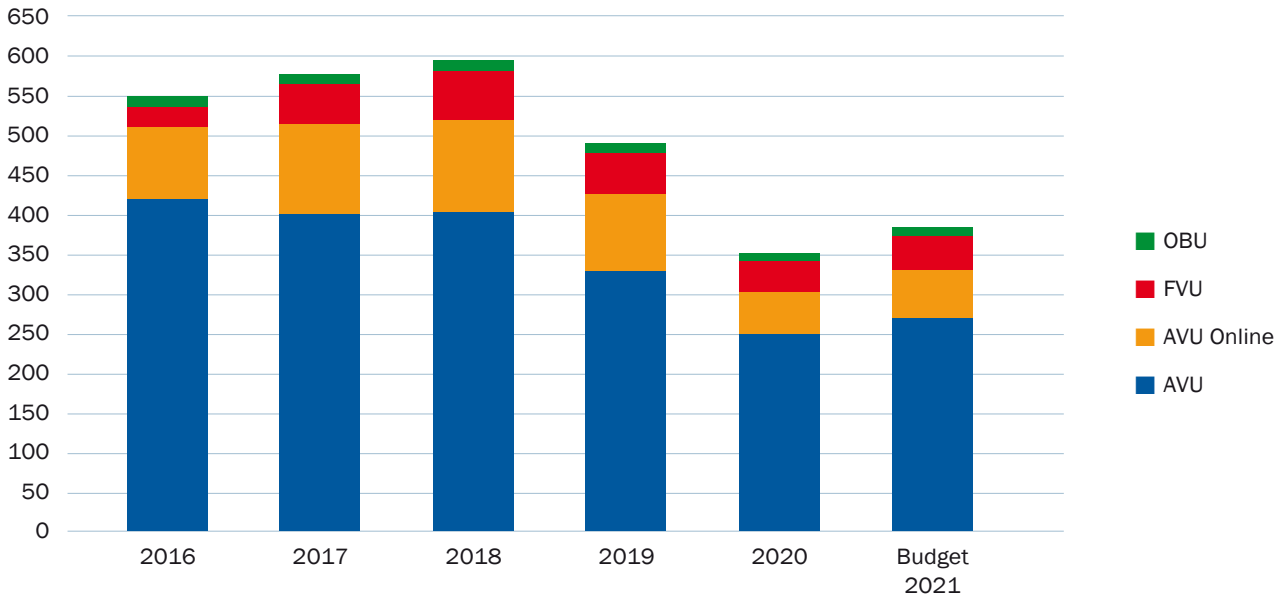
- **Det flerkulturelle klasserum:** Fælles kompetenceudviklingsforløb med grundlæggende teorier om kultur, etnicitet og identitet og med fokus på redskaber mhp. at understøtte identitetsudvikling for kursister med minoritetsbaggrund og skabe inkluderende fællesskaber.
- **Helskoleprojektet ALLE MED:** Fokus på klasserumsledelse og kursisternes motivation set i et relationelt, didaktisk og kulturelt perspektiv. Særlige fokusområder var det gode gruppearbejde i det flerkulturelle klasserum og ideudvikling om nye fælles læringsrum for kursisterne.
- **Målstyring på DSA basis:** En arbejdsgruppe har udarbejdet konkrete delmål for faget DSA basis, som efterfølgende kvalificerer den didaktiske planlægning af undervisningen.
- **Implementering af FVU på virksomhedsrettede hold:** FVU-digital og FVU-engelsk er igangsat og afviklet. Desuden er online FVU-matematik udviklet.
- **Synlig studievejledning:** Mhp. at skabe bedre rammer for fastholdelse har alle dansk/DSA-hold fået tildelt en vejleder, hvorved der sikres en tættere kursistopfølgning. Studievejlederne er også blevet mere tilgængelige via åben vejledning med daglige åbningstider.
- **Samarbejde med FGU og EUD (AABC, Aarhus TECH og SOSU):** Mhp. at øge uddannelsesaktiviteterne dér, hvor det giver mening – bl.a. gennem brobygning, information og intern henvisning til hinanden.

Årskursisttal og gennemførsel

Årskursister	Budget 2020	Realiseret 2020	Ændring	Ændring i pct.
AVU	248	249	1	0 %
AVU Online	62	63	1	2 %
FVU	37	33	-4	-11 %
OBU	10	9	-1	-10 %
I alt	357	**354**	-3	-1 %

Gennemførsel, AVU samlet (skoleår)	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Gennemførsel	79 %	71 %	73 %
Prøvedeltagelse	65 %	63 %	72 %

Årskursister på AVU-området 2016-2020



DET GYMNASIALE OMRÅDE

På det 2-årige HF er der realiseret 303 årskursister, hvilket er en stigning på 34 årskursister i forhold til 2019. Dette hænger sammen med, at der i august blev oprettet en klasse mere end i 2019.

I 2020 var antallet af realiserede årskursister på HF-enkeltfag 29 større end det budgetterede, og i forhold til 2019 var det et fald på 10 årskursister. Faldet på HF-enkeltfag hænger bl.a. sammen med færre profilklasser samt en række år med gunstige konjunkturer. Gennemførslen med eksamen på HF-enkeltfag var i 2020 på 97 pct., hvilket er naturligt højere, da der i sommeren 2020 grundet corona ikke blev afholdt eksamen. De kursister, der gennemførte, fik i stedet en standpunktskarakter, der blev ophøjet til eksamenskarakter. Derfor er prøvedeltagelsen naturligvis også højere.

HF Online er i 2020 steget med 7 årskursister i forhold til 2019 og ligger 7 pct. over budgettet. Også her er eksamensandelen påvirket af standpunktskarakterer.

På GS har vi i 2020 fortsat primært udbudt kurser som korte intensive forløb på 1-3 måneder. Fra 1. aug. 2019 blev det muligt at tage et supplerende overbygningsforløb (SOF) oven på en 2-årig HF-eksamen mhp. at søge om optagelse på universitetet. SOF bliver afholdt efter samme principper som GS og opgøres derfor sammen med GS. I 2020 har der været en stigning på GS og SOF både i forhold til 2019 og budget 2020. SOF udgør 25 årselever.

Den øgede aktivitet på Online og GS vurderes bl.a. at være en konsekvens af corona, da mange unge mennesker har brugt 2020 på uddannelse frem for rejser i sabbatår eller arbejde.

PÆDAGOGISKE TILTAG I 2020

Det gymnasiale område har i 2020 været præget af især følgende to forhold, som har været rammesættende for de pædagogiske tiltag: (1) Corona, som har betydet, at undervisningen i perioder har været afviklet helt eller delvist som virtuel undervisning. (2) Implementering af de besparelser, som følger nedskæringerne i sektoren, hvilket slog fuldt ud igennem i efteråret 2020 og bl.a. indebar en yderligere nedskæring af lærernes forberedelsestid.

Vi har blandt andet arbejdet med følgende udviklingsinitiativer:

- **Udvikling af nye metoder til effektiv virtuel undervisning:** Fokus på Google Meet, digitalt gruppearbejde, digital læsning af I-bøger og styrkelse af virtuelle relationer lærer-elev / elev-elev imellem med henblik på at optimere den virtuelle undervisning. Skolens Udvalg for Pædagogisk Udvikling har endvidere udarbejdet seks anbefalinger til *Virtuel undervisning der virker*, ligesom de også har formidlet en række tips og tricks til lærerne om, hvordan de smartest og med størst effekt på kursisternes læring kan organisere den virtuelle undervisning.
- **Aktionslæringsprojektet ALLE MED:** Første forløb for lærere med fokus på klasseledelse, relationsarbejde, anvendelsesorientering og kursisterne som medproducenter blev i foråret 2020 afsluttet, videndelt og evalueret. I efteråret startede en ny gruppe på ca. 40 lærere på endnu et forløb – denne gang med særligt fokus på udvikling af deres relations- og klasseledelseskompetence, hvilket afsluttes i foråret 2021. Målsætningen er, at alle lærere i løbet af en 3-årig periode deltager i projektet.
- **Styrkede praksisfællesskaber:** Formålet er at intensivere og professionalisere samarbejdet i alle faggrupper med henblik på, at faggruppen reelt fungerer som et stærkt, udviklende didaktisk fællesskab for alle faggruppens medlemmer. Fokus er på at skabe fællesskaber, der styrker videndeling, sparring og didaktisk udvikling i faget, letter faggruppemedlemmernes arbejde i hverdagen og bidrager til arbejdsglæde for faggruppens medlemmer.
- **HF Fundamentet:** Fortsættelse og videreudvikling af tilbud om uddannelse, hvor der indbygges personlig læring og særlig støtte til psykisk sårbare unge, så de på tre år kan gennemføre en HF-uddannelse og forhåbentlig komme videre i livet med uddannelse eller arbejde. Vi samarbejder fortsat med den sociale forening Fundamentet og fik i juni 2020 via A.P. Møllers Sociale Fond bevilget midler til at drive projektet i 4½ år.

Årskursisttal og gennemførsel

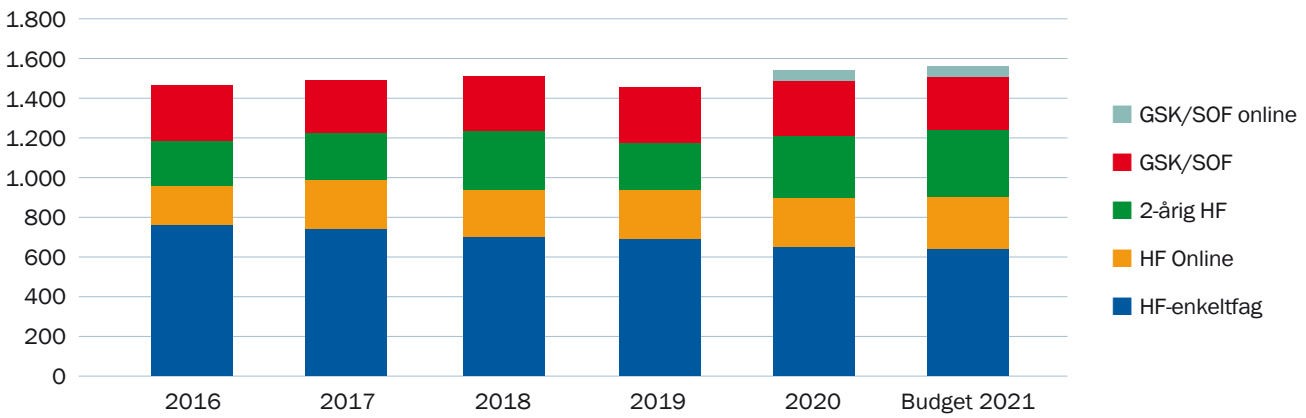
Årskursister	Budget 2020	Realiseret 2020	Ændring	Ændring i pct.
HF-enkeltfag	630	659	29	5 %
HF Online	237	253	16	7 %
2-årig HF	281	303	22	8 %
GS inkl. SOF	251	316	65	26 %
I alt	1.399	**1.531**	132	**9 %**

Gennemførslen, HF-enkeltfag, alm.	2018	2019	2020
Prøvedeltagelse (baseret på antal tilmeldte på holdet)	67 %	66 %	76 %

Andel, der går til eksamen (og for GS består)*	2018	2019	2020
HF Enkeltfag	89 %	89 %	97 %
HF Online	84 %	84 %	97 %
GS – andel bestået	92 %	92 %	95 %

** Baseret på antal på holdet ved undervisningens afslutning*

Årskursister på det gymnasiale område 2016-2020



Årets arrangementer: Live publikum & live-stream

Det er sin sag at planlægge store arrangementer med publikum, når der er afstandskrav og andre coronarestriktioner. Men det skulle ikke holde os tilbage.

Der blev afholdt flere arrangementer i Festsalen for et begrænset antal publikummer, hvilket så blev live-streamet – både ud i klasselokalerne og hjem i stuerne til alle dem, som ikke havde adgang til skolen.

Musikteaterforestilling

Der var – i hvert fald kortvarigt – krisestemning hos holdet bag årets musikteaterforestilling, da der godt inde i forberedelserne kom corona-restriktioner ift. sang. Restriktionerne betød nemlig, at der ikke kunne være sangere på scenen, hvilket selvsagt er et problem i en forestilling, der er baseret på sang, og som har indtil flere lead-sangere samt et backing-kor.

Der skulle handles hurtigt, og løsningen blev, at al sang blev live-streamet fra dramalokalet og transmitteret via storskærm på scenen. Og det, som umiddelbart kunne lyde som en moderne Storm P.-løsning, fungerede ikke bare godt – det kom til at fremstå som en planlagt og integreret del af sceneshowet.

Per Vers' "Sprogshow"

Per Vers lagde vejen forbi skolen med sit sprogshow med rytmiske rim – både fra bagkataloget og skabt i nuet, hvor publikum fik lov til at bestemme, hvad Per Vers skulle fylde mikrofonen med i sin freestyle-rap.

Det blev også til røverhistorier og refleksioner om samfundet og livet som sådan i det, som jf. plakaten bedst kan beskrives som en "jordnær og ordrig oplevelse med både power og pauser".

Godt grin med gran af alvor

Kashkuls mission er at fortælle om, hvad danskhed, danske værdier og kultur også kan være, og det fik han fortalt om med en god portion humor i sit stand-up-show, som han afholdt her på skolen.

Showets gennemgående tema var, at selvom vi kan have delte meninger om disse emner, så kan vi alle samles omkring én ting, nemlig humor. Eller som han selv formulerede det: "Humoren har ingen farve, og hvis vi kan grine sammen, så kan vi leve sammen!"

Mathilde Falch

Mathilde Falch – datter af musiker Michael Falch – gæstede skolen med et sangforedrag, hvor hun fortalte sin personlige historie om bl.a. misbrug, psykiatrisk behandling og om at komme igennem kriserne.

FORVENTNINGER TIL DET KOMMENDE ÅR

Aarhus HF & VUC har siden 2016 været udfordret grundet meget store nedskæringer på finanslovene. Både i form af omprioriteringsbidraget og en lang række andre nedskæringer.

I 2019 fik skolen således 15,4 pct. færre midler (ca. 30 mio.) til samme aktivitetsniveau som i 2015. I 2020 blev omprioriteringsbidraget fjernet, hvilket også var tilfældet på regeringens forslag til finanslov for 2021, men der var med fjernelsen af omprioriteringsbidraget alene tale om et stop for fortsatte yderligere nedskæringer og ikke tale om en tilbageførsel af midler.

Det var derfor med stor tilfredshed, at vi konstaterede, at der i de afsluttende forhandlinger om finansloven for 2021 blev afsat 220 mio. kr. årligt fra 2021-2024 til et økonomisk løft af taxametertilskuddene til de gymnasiale uddannelser.

Tilsvarende stor var skuffelsen, da vi desværre måtte konstatere, at VUC-sektoren stort set ikke var en del af det økonomiske løft, da vi kun blev begunstiget på 2-årig HF og ikke på hele enkeltfagsområdet, som jo udgør langt den største del af skolens aktivitet. Efterfølgende har Aarhus HF & VUC dog fået tildelt et engangstilskud på 1,1 mio.kr til udvikling og understøttelse af fjernundervisning. Disse midler anvendes i foråret 2021.

Efter vedtagelsen af finansloven for 2021 er det af forligspartierne blevet signaleret, at det var en fejl, at HF-enkeltfag ikke blev omfattet af taxameterløftet.

Det er derfor skolens forhåbning og forventning, at HF-enkeltfag vil blive begunstiget med et taxameterløft i 2022 på linje med alle øvrige gymnasiale uddannelser i Danmark.

På balancen pr. 31. august 2020 er de indefrosne feriemidler placeret som kortfristet gæld, da Aarhus HF & VUC vil overføre midlerne til fonden i 2021. Beløbet for de indefrosne midler er opgjort til tkr. 12.344 og er indekseret med 2,5 pct. pro anno startende fra 1. september 2020. Dette betyder, at der pr. 31. december 2020 er afsat tkr. 12.447 til fonden.

Afleveringen af midler til fonden påvirker naturligvis skolens likviditet. Det likviditetsmæssige råderum er dog begunstiget af, at skolen har en kassekredit på 10 mio. kr. samt at skolen ikke længere skal stille værdipapirer som sikkerhed for skolens bankengagement. For løbende at tilpasse skolen til de økonomiske udfordringer arbejdes der med et 4-årigt budget for perioden 2021-2024. Skolens robuste økonomi og likviditetsstyring vil derfor også kunne håndtere denne udfordring.

I budgettet for 2021 er forventningerne til det samlede antal årskursister 1.935 mod realiserede 1.885 i 2020. Det gymnasiale område forventes i 2021 at ligge 20 årskursister over det realiserede for 2020, og området budgetterer derfor med 1.551 årskursister. I 2021 forventes AVU-området at få en aktivitet på 384 årskursister, hvilket er 30 årskursister flere end det realiserede for 2020.

Årets budgetterede omsætning i 2021 er ca. kr. 175 mio. med et driftsresultat på 1,3 mio. kr. før feriepenge og 0,3 mio. kr. efter feriepenge. I lyset af de senere års store finanslovsnedskæringer og afgivelsen af knap halvdelen

> **I LYSET AF DE FORTSATTE ØKONOMISKE UDFORDRINGER VIL DET I DE KOMMENDE ÅR VÆRE SKOLENS HOVEDOPGAVE AT SIKRE KVALITETEN OG RENTABILITETEN I VORES UDDANNELSER, SAMTIDIG MED AT VI GØR ALT, HVAD VI KAN FOR AT BEVARE EN GOD OG UDVIKLENDE LÆRINGSINSTITUTION FOR VORES KURSISTER OG EN GOD OG UDVIKLENDE ARBEJDSPLADS FOR VORES MEDARBEJDERE.**

af skolens AVU-aktivitet til FGU er det tilfredsstillende, at Aarhus HF & VUC i 2021 kan udarbejde et positivt budget og igen forventer en vækst i årskursister.

I lyset af de fortsatte økonomiske udfordringer vil det i de kommende år være skolens hovedopgave at sikre kvaliteten og rentabiliteten i vores uddannelser, samtidig med at vi gør alt, hvad vi kan for at bevare en god og udviklende læringsinstitution for vores kursister og en god og udviklende arbejdsplads for vores medarbejdere. Medarbejdernes trivsel og arbejdsmiljø vil være i skarpt fokus i de kommende år grundet skolens pressede økonomi og det øgede arbejdspres, som dette medfører for medarbejderne.

Grønt flag

Aarhus HF & VUC har i skoleåret 2019-2020 arbejdet målrettet med bæredygtighed.

Der er blevet gennemført en lang række tiltag og arrangementer med henblik på at reducere skolens klimaspor, og skolen fik i 2020 tildelt Friluftsrådets såkaldte grønne flag som anerkendelse for det arbejde.

Flaget vajer nu dagligt i flagstangen ved hovedindgangen som bevis på skolens grønne profil, og på billedet ses formand for skolens kursistråd, Luna Frank, og rektor, Erik Ernø-Kjølhede, til indvielsen af skolens nye solcellepaneler, som er en del af den grønne indsats.

HF-topplaceringer (igen-igen)

Ifølge de seneste tal fra Undervisningsministeriet har 2-årig HF her på skolen regionens højeste HF-karaktergennemsnit og landets næsthøjeste ud af Danmarks i alt 104 HF-uddannelser.

Og ikke nok med det: Hos os klarer kursisterne sig 0,3 karakterpoint bedre, end man burde målt ud fra elevernes sociale udgangspunkt. Det er Danmarks bedste sociale løfteevne.

VIRTUELLE TRIVSELSEVENTS

De lange corona-nedlukningsperioder satte for alvor kursisternes trivsel under pres. Derfor blev der sat gang i forskellige trivselsevents med det formål at tilføje lidt grin og fællesskab til de mange kursister, der sad isoleret bag skærmene.

Studietrivsel

Fokus på øvelser, teori og refleksioner forbundet med mulighed for at øge trivsel

Corona-hjælpepakker

Instagram-event under hashtagget #godcoronakarma, hvor man kunne indstille studiekammerater, man syntes fortjente lidt ekstra. Eventen kørte en måned, hvor der hver fredag blev trukket tre heldige vindere, som fik bragt poser med lækre sager hjem til døren. I alt 16 hjælpepakker blev uddelt.

Meditation

Tilbud om at få ro på sindet og tankerne via online-meditation

Fællesarrangement med værter, quiz og præmier

Stort fællesarrangement med værter, quiz (Kahoot) og præmier. Arrangementet blev afholdt á to omgange med deltagelse af 200 kursister pr. gang, som var det maks. antal, der kunne kobles på.

Ideer og tips til indhold i hverdagen

Ad flere omgange er der postet tips, tricks og gode ideer til, hvordan man kan fylde indhold i en hverdag i isolation. Lige fra gode vaner til at komme ud, forslag til sociale aktiviteter med andre, kreative ting, man kan foretage sig til ting, man kan lave med sine børn.

Martha fra 2-årig HF er på junior-landsholdet i debat

Martha, som går på 2-årig HF på Aarhus HF & VUC, er én af i alt fem deltagere på det danske juniorlandshold i debat og deltager i WSDC, som står for World Schools Debate Championship. Her deltager hun i en række turneringer, hvor hun sammen med fire andre holdkammerater kæmper mod juniorlandshold fra andre lande i disciplinen at kunne argumentere bedst muligt for og imod ift. en række emner.

P.t. er Martha og resten af juniorlandsholdet ved at kvalificere sig til slutrunden i WSDC- verdens-mesterskabet og har bl.a. deltaget i turneringer i Singapore og Prag og på Harvard University (dog virtuelt pga. corona-situationen), og på sigt er det Marthas mål at komme på det danske senior-landshold, som udtages januar 2022.

HF Film-kursister vinder publikumsprisen og juryens pris

Fem af skolens HF Film-kursister vandt både publikumsprisen og juryens pris som bedste B-niveau-produktion ved Elevfilmfestivalen i Øst for Paradis.

De vandt med kortfilmen "Fremmed i Natten", som blev produceret til mediefagseksamen 2019.

TAL OG OPGØRELSER
fra 2020

Nøgletal 2016-2020

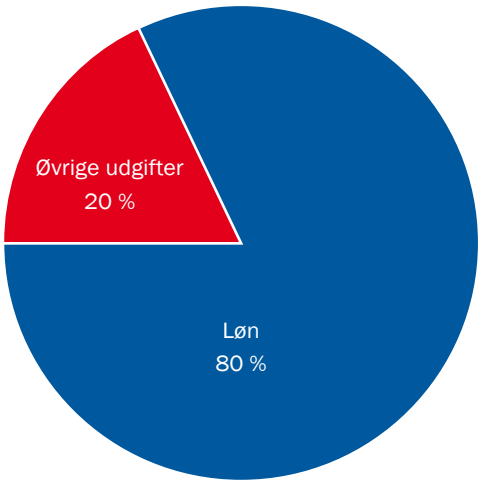
Nøgletal	2016	2017	2018	2019	2020
Omsætning tkr.	188.961	190.192	193.689	177.003	172.583
Årets resultat før ekstraord. poster tkr.	1.213	5.764	-456	-1.257	-940
Egenkapital tkr.	110.146	116.127	115.122	101.253	100.025
Årselever	2.009	2.064	2.102	1.941	1.885

Regnskab 2020

Indtægter	**tkr.**
Statstilskud	161.102
Deltagerbetaling og andre indtægter	11.481
Omsætning	**172.583**
Udgifter	
Undervisningens gennemførsel	124.842
Markedsføring	195
Ledelse og administration	21.250
Bygningsdrift	24.275
Andet	844
Omkostninger i alt	**171.406**
Driftsresultat	**1.177**
Finansielle indtægter	70
Finansielle omkostninger	-2.187
Årets driftsresultat	**-940**

Udgiftsfordeling

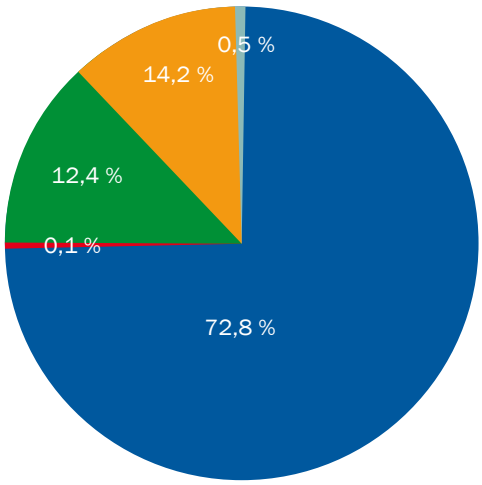
Skolen er som vidensorganisation løntung, idet 80 pct. af samtlige udgifter er lønudgifter.



Udgiftsfordelinger (kategorier)

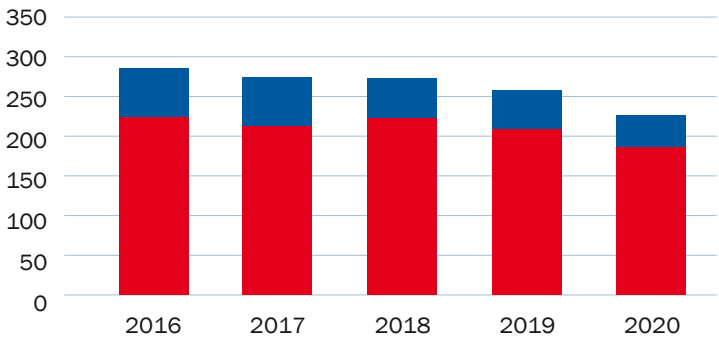
Illustrationen viser den interne fordeling af skolens udgifter på kategorier. Det ses, at udgifterne til undervisningens gennemførsel – primært lærerlønninger og materialer – udgør ca. 73 pct. af de samlede udgifter. De øvrige ca. 27 pct. er primært fordelt på bygninger, ledelse, administration og markedsføring.

- Undervisningens gennemførsel
- Markedsføring
- Ledelse og administration
- Bygningsdrift
- Aktiviteter med særlige tilskud



Årsværk

- Øvrige medarbejdere
- Undervisere



Balance 2020

Aktiver	**tkr.**
Anlægsaktiver	296.469
Omsætningsaktiver:	
Tilgodehavender	1.893
Likvid beholdning	30.431
Aktiver i alt	**328.793**

Passiver	**tkr.**
Egenkapital	100.025
Gældsforpligtelser:	
Kortfristet	71.670
Langfristet	157.098
Passiver i alt	**328.793**

OM KURSISTERNE
PÅ AARHUS HF & VUC*

348 Aarhus HF & VUC-dimittender blev i 2020 optaget på:

- Universitet: **40** pct.
- Professionshøjskole: **50** pct.
- Erhvervsakademi: **10** pct.

24 pct. er under 20 år, **48** pct. er 20-24 år, og resten er over 25 år.

20 pct. af skolens kursister har ikke gennemført grundskolen.

18 pct. har afbrudt gymnasial uddannelse bag sig.

29 pct. har afbrudt erhvervsuddannelse bag sig.

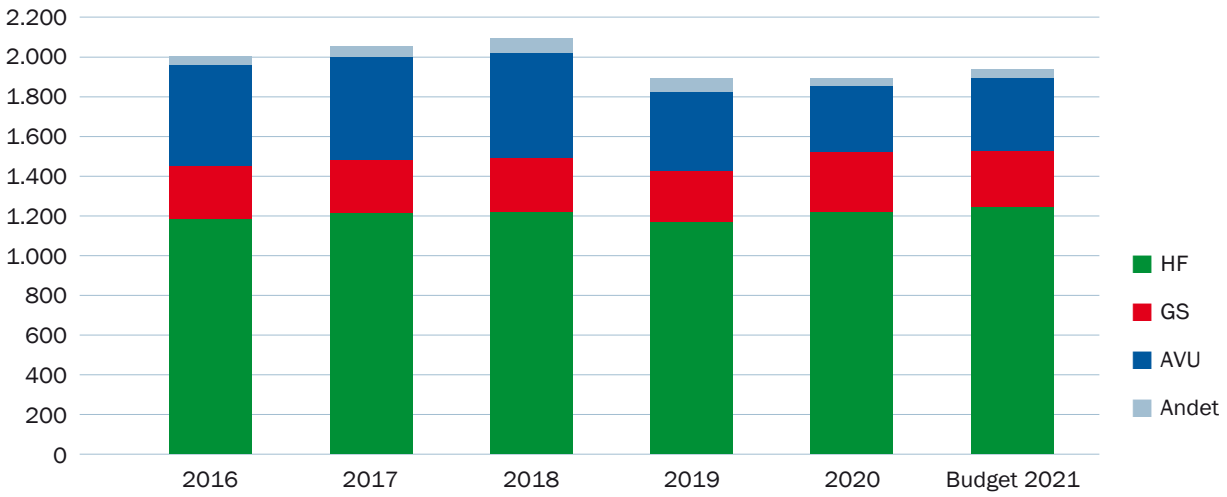
22 pct. er indvandrere eller efterkommere fra ikke-vestlige lande.

28 pct. er i beskæftigelse og **49** pct. i uddannelse
seks måneder efter endt uddannelse.

** Tal fra Undervisningsministeriet, Danmarks Statistik og egne tal*

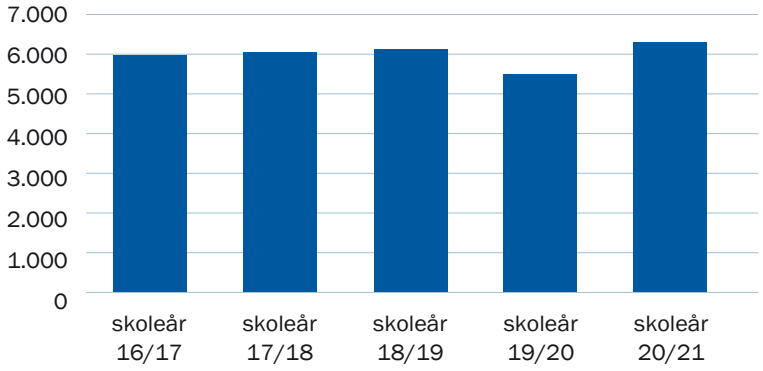
Årskursister	2016	2017	2018	2019	2020	Budget 2021
HF-enkeltfag	757	738	709	669	659	655
HF Online	190	249	253	246	253	272
2-årig HF	241	230	258	269	303	331
GS	187	198	208	196	282	262
GS sommer	81	70	80	69	34	31
Det gymnasiale område i alt	**1.456**	**1.485**	**1.508**	**1.449**	**1.531**	**1.551**
AVU	420	403	404	335	249	268
AVU Online	92	116	116	93	63	69
FVU	28	46	59	52	33	37
OBU	13	14	15	12	9	10
AVU-området i alt	**553**	**579**	**594**	**492**	**354**	**384**
Aarhus HF & VUC i alt	**2.009**	**2.064**	**2.102**	**1.941**	**1.885**	**1.935**

Årskursister 2016-2020



CPR-kursister

CPR-kursister er det antal individer, der på årsbasis er tilmeldt uddannelse på Aarhus HF & VUC. De sidste mange år har vi ligget forholdsvist stabilt på 6.000 kursister.



AVENUEN

ÅRSSKRIFT 2021

Aarhus HF & VUC ▪ Dalgas Avenue 2 ▪ 8000 Aarhus C ▪ +45 8732 2500 ▪ mail@aarhushfogvuc.dk ▪ www.aarhushfogvuc.dk