

Procedure for arbejdet med kvalitetssystemet på Aarhus HF & VUC

Hvad	Procedure	Hvornår	Inddragelse
Undervisningen	Skriftlig evaluering af undervisningen på alle hold ud fra fælles skema	En gang årligt	Underviser gennemgår resultat med kursisterne med henblik på justeringer. Faggrupperne får samlet rapport over kursistsvar i deres fag - drøftes på faggruppemøder. Samlet resultat analyseres i UPU (Udvalg for Pædagogisk Udvikling). Ledelsen får medarbejdernes rapporter, kan evt. inddrages til MUS. Samlet resultat og konklusion offentliggøres på skolens hjemmeside.
Kursisternes faglige standpunkt og udvikling	Undervisernes faglige vurdering af kursisterne skrives i studiebog i Ludusweb Mundtlige evalueringssamtaler	Oktober og marts 1-2 samtaler pr fag	Underviserne og kursisterne
Kursisternes trivsel	ETU - UVMs lovpligtige undersøgelse af det psykiske undervisningsmiljø via elektronisk spørgeskema UMV - Undervisningsmiljøvurderingen er bredere, idet den ud over at afdække det psykiske undervisningsmiljø også afdækker kursisternes vurdering af det fysiske og det æstetiske undervisningsmiljø	Gennemføres på det 2-årige HF hvert år Gennemføres for alle kursister hvert 3. år	Eksternt firma bearbejder både resultaterne fra ETU og UMV til overskuelige rapporter. Således dannes ETU-rapporter for hver klasse, så klasseteams kan tage handling på resultaterne. Resultaterne fra ETU og UMV analyseres i alle tilrettelæggelsernes (lærer)udvalg, UPU og i møder med Kursistrådet og klasserepræsentanter med henblik på opfølgingsplanen. Ledelsen laver en opsamling på hjemmesiden og sørger for at aftalte initiativer kommer med i opfølgingsplanen, eller at de udføres på kort sigt.

Kursisternes gennemførelse	Årlig opfølgning på kursisternes gennemførelse ud fra UVM-statistik	Når statistikkerne foreligger i efteråret offentliggøres de på skolens hjemmeside	Kursisternes gennemførelse sammenlignes med tidligere år og landsplan. Ledelsen indkalder relevante aktører, hvis tallene indikerer, at der er brug for særlige initiativer. Aktuelle indsats for at højne kursisternes gennemførelse fremgår af hjemmesiden.
Kursisternes resultater og overgang til videre uddannelse	Årlig opfølgning på resultater og overgang til videre uddannelse ud fra UVM-statistik	Når statistikkerne foreligger i efteråret offentliggøres de på skolens hjemmeside.	Kursisternes gennemsnit og overgang til videre uddannelse sammenlignes med tidligere år og landsplan. Ledelsen indkalder relevante aktører, hvis tallene indikerer, at der er brug for særlige initiativer.
Særlige faglige og pædagogiske indsatsområder	Overordnede indsatsområder fastlægges i en 4-årig strategi. Den årlige selvevaluering kan medføre ændringer og tilføjelser ift. særlige faglige og pædagogiske indsatsområder	Skolens strategiplan fornyes hvert 4. år. Handleplaner for hvert år justeres løbende.	Lærere og kursister inddrages altid i evalueringen af særlige faglige og pædagogiske indsatsområder, der gennemføres på forskellig vis. Indsatsområder fremgår af opfølgings-planer for strategien. Der gøres hvert år status på opfølgingsplanen og de faglige og pædagogiske indsatsområder.
Årlig selvevaluering	Bestyrelsen og SU præsenteres i maj for skoleårets evalueringer og resultater. I september præsenteres status på strategiske handlingsplaner for det foregående skoleår (den årlige selvevaluering) samt forslag til handlingsplaner for indeværende skoleår. Afdelingsudvalg kommer med forslag til strategiske handlingsplaner.	Møder i maj og september Slutstatus på opfølgingsplan og seneste 3 års opfølgingsplaner ligger på hjemmesiden	Bestyrelse, samarbejdsudvalg, afdelingsudvalg (lærere)
4-årig strategi	Hvert 4. år udarbejdes en overordnet strategi for skolen.	2020-2024 2024-2028	Processen aftales, men inddrager kursister, lærere, bestyrelse og ledelse

