

Slutstatus på opfølgingsplaner

Det gymnasiale område 2022-2023

Opfølgingsplanen understøtter skolens Strategi 2024 – Faglighed og fleksibilitet

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og kvalitet skal kendetegne indsatserne.

Målsætning	Initiativer	Ansvarlig/ status
Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse	Styrkelse af kursisternes digitale dannelse og teknologiforståelse samt udnyttelse af potentialet i digitale læringsteknologier til styrkelse af kursisternes læring (forankret i UPU)	MA
	Makerspace / teknologiforståelse (UPU/Edidaktikerne): a. Introduktion for alle lærere v. opstarten b. Udforskning af de didaktiske muligheder i produktions- og simuleringsværktøj i makerspace c. Inddragelse af teknologierne i nf-forløb udviklet i regi af Villumfonden	MA+RRP Gennemført
	Adaptiv læring (UPU): Vi følger fortsat udviklingen, herunder implementeringen af Abacus i matematikundervisningen. Vi udbreder nye muligheder til relevante lærere.	MA+BEM Gennemføres løbende
	StudyMind og VR-briller: Gennemførelse af pilotprojekt til foråret 2023 med VR-eksamenstræningsappen StudyMind.	MA+BEM Forventes gennemført april/maj 2023
	Styrkelse af kursisternes almene studiekompetencer	MA
	Implementering af ny plan for træning af studiekompetencer, herunder særligt fokus på koncentration og fordybelse (UPU).	Gennemført - men ikke fuldt implementeret endnu på alle hold/klasser
Styrkelse af kursisternes skriftlige kompetencer	MA	
Feedback-projekt: Ret hurtigere, bedre og sjovere gennemføres med i alt 24 lærere i dansk, engelsk og matematik.	Gennemført	

	<p>Kvalitetssikring i udmøntning af fordybelsestid i dansk, engelsk og matematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • implementering af best-practice planer • analyse af data ifm med udmøntning af kursistid • eksplicitering af rammer og vilkår for udmøntning af fordybelsestid <p>Øge afleveringsprocenten i dansk, engelsk og matematik.</p> <p>Faglige evalueringssamtaler</p> <p>Styrkelse af rammerne for og indholdet af feedback og feedforwardsamtaler v. faglige evalueringer med kursister i klasser.</p> <p>Fortsat udvikling af skolen som bæredygtig og orienteret mod FN's verdensmål</p> <ol style="list-style-type: none"> Iværksættelse af udviklingsprojekt i regi af Villumfonden. Etablering af Grøn Skole-ambassadører med henblik på at inspirere til didaktisk udvikling af undervisning i bæredygtighed bl.a. gennem offentliggørelse af lokal platform med ideer til grønne forløb. <p>Synliggøre og udvikle tilbuddet til tosprogede, så det er attraktivt både fagligt og socialt</p> <p>Analyse af antal to-sprogede kursister og deres resultater med henblik på en strategi for, hvordan vi bedst understøtter to-sprogede kursister, så de gennemfører deres uddannelse med bedst mulige resultater.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kvantitative data: uddannelsesstatistik.dk, undervisningsevaluering Kvalitative data: interviews med f.eks. dsa-kursister og alumner Tiltag - potentielt Sivitas, <p>DSA-lærerne holder oplæg på Sletten (fakultetsmøde) for alle lærere med henblik på, hvordan de bedst kan støtte to-sprogede kursister.</p> <p>Styrkelse af sårbare kursisters mestring af deres liv og deres uddannelse</p> <p>HF-Fundamentet: Evaluering efter første år, justering og afsmitningsmuligheder på øvrige hold.</p>	<p>MA</p> <p>Gennemført</p> <p>Ved skoleårets afslutning sammenlignes skriftligt fravær i de tre fag med sidste skoleårs afleveringsprocent</p> <p>MA/ARA/RRP Gennemført - evalueres på klassetilrettelæggelsesmøde i april.</p> <p>MA Gennemført</p> <p>BBI Gennemført</p> <p>BBI Udskydes til næste skoleår</p> <p>GK Gennemført</p> <p>GK+RRP Delvist gennemført</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Omvendt bekymringsmærke i samarbejde med UU Aarhus UU Aarhus vil gerne tildele mentorer fra skolestart til en række ansøgere, som UU ved er sårbare. Der skal udvikles en køreplan herfor.</p> <p>Systematisering og øget koordinering af vores støttetilbud med henblik på at styrke kursisternes livsmestring og gennemførelse af uddannelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Evaluering af studievejledernes livsmestrings- og coachingforløb samt videreudvikling af dem. b. Styrke arbejdet med de ordblinde kursister jf OBU-strategien i samarbejde med AVU: <ul style="list-style-type: none"> i. interne oplæg/kurser for alle lærere og SPS-lærere ii. kvalitativ undersøgelse af OBU-kursisternes behov iii. der arbejdes med system til bedre overblik over SPS-ressourcer c. Forsøg med Wavers-trivselsapp ift kursisternes trivsel (kursisterne svarer anonymt på spørgsmål og kan række en hånd ud - samle hurtigere op på kursister, der mistrives) på udvalgte hold/klasser. d. Synliggørelse af studievejledningen 	<p>SRA Ikke gennemført UU initierede ikke dette projekt</p> <p>GK Undervejs</p> <p>GK Gennemført</p> <p>Gennemført</p> <p>Undervejs</p> <p>GK Ikke gennemført</p> <p>GK Delvist gennemført</p>
<p>Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne</p>	<p>Styrkelse af læringskulturen i klasserummet</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kompetenceudvikling af lærerne (se nedenfor): Dialogbaseret undervisning - F-didaktikerprojekt Retteprojekt - F-didaktikerprojekt OBU-oplæg Undervisning af to-sprogede b. Styrkelse af læringskultur og faglig fordybelse i klasser og på hold: <ul style="list-style-type: none"> i. Fokus på etablering af rammer for koncentration og faglig fordybelse i undervisningen (UPU-indsatsområde) ii. Udarbejdelse af procedure for håndtering af kursister med adfærds- og attitudeproblemer. iii. Etablering af en Taskforce, som kan sparre med lærere på hold med dårlig læringskultur med henblik på styrkelse af relationer og iværksættelse af relevante tiltag c. Workshops om brug af kursistaktiverende it-værktøjer 	<p>MA Gennemført</p> <p>Gennemført</p> <p>Gennemført og implementeret</p> <p>Gennemført</p> <p>Gennemført efterår og forår 2022-2023</p>

	<p>Justering af studie- og ordensregler inkl. rusmiddel/alkoholpolitik (hele skolen)</p> <p>Kursistkommunikation på skolens platforme Implementering af "skarp, styrket og smidig kursistkommunikation"</p> <p>Styrkelse af skolekulturen på tværs</p> <p>Den fællesskabende skole: Vi ønsker at styrke fællesskabet om og engagementet i skolen - såvel på tværs af afdelinger, tilrettelæggelser og klasser som på det enkelte hold / i den enkelte klasse. Formålet er at øge kursisternes trivsel og bidrage til almen dannelse med fokus på ansvarlighed og medborgerskab.</p> <p>På skoleniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12-12 seminar (ledelsen) med Trine Ladekarl Nellemann. • Dialogmøde med Trine Ladekarl Nellemann • Handleplan i samarbejde med Afdelingsudvalg, kursistråd og LM. • Halv skoledag om bæredygtighed på tværs af tilrettelæggelser (UPU/MA). • Evaluering af forbedring af de fysiske rammer med henblik på gruppearbejde i undervisningen og sociale aktiviteter i pauserne. • Primært på tværs af klasser (også aktiviteter for hfe): Fortsat udbygning af frivillige aktiviteter uden for undervisningen - fx med frivillig fodbold m.v. <p>På klasseniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassens time indføres i klasserne og måske på udvalgte hfe-hold . • Inspirationskatalog til hvad man kan lave, udarbejdes. • Formulering af hvad det gode fællesskab /god stil i klasser / på hold indebærer. <p>Tydelig kommunikation på HF-e af HF-uni, som skal være en kendt del af vores uddannelsesstilbud</p>	<p>SRA+BEM Gennemført</p> <p>GK Gennemført</p> <p>MA m.fl. Gennemført</p> <p>Gennemført og evalueret</p> <p>Igangsat i alle klasser, men ikke fuldt ud implementeret endnu</p> <p>BBI Gennemført</p>
<p>Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de</p>	<p>Høj trivsel og arbejdsglæde</p> <p>a. Evaluering af skolestart efter optimering af administrative procedurer med henblik på en god start på skoleåret 2022-23 for underviserne</p> <p>b. MTU - gennemførelse og opfølgning</p>	<p>SRA Gennemført</p> <p>SRA Gennemført</p>

<p>bedste medarbejdere</p>	<p>c. Planlægningstal - fælles forståelse af opgaveløsningen</p> <p>d. Slettentur i september, DHL</p> <p>e. Tidsregistrering - implementering og evaluering</p> <p>f. Systematisering af 4 årlige samtaler vedrørende tidsforbrug og arbejdets omfang mellem underviser og personaleleder jf. ok21</p> <p>g. Sociale arrangementer med skolen som arrangør (flere fester, tour de chambre ...?)</p> <p>Styrkelse af praksisfællesskaber i alle faggrupper med fokus på faglig og didaktisk sparring og udvikling samt gensidig hjælp</p> <p>a. Projekt styrkede praksisfællesskaber med fokus på faggrupperne fortsætter. Der følges op på surveys om faggruppetrivsel</p> <p>b. Midtvejsevaluering af ny model for tildeling af midler til kompetenceudvikling m.v..</p> <p>c. Der gennemføres GRUS-samtaler fakultetsvis</p>	<p>GK Gennemføres</p> <p>MA Gennemført</p> <p>SRA Gennemført</p> <p>SRA Gennemført</p> <p>Alle Gennemført</p> <p>MA</p> <p>Gennemført</p> <p>Evalueret på møder med faggruppeformændene i forår 2022</p> <p>Afholdes april/maj 2023</p>
<p>Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed</p>	<p>Økonomisk robusthed - tilpasning til den nye økonomiske virkelighed.</p> <p>a. Gennemførelse af rentabilitetsanalyser</p> <p>b. Overvågning af udviklingen på GS- og SOF-området og justering af tilbuddet.</p> <p>Udvikling af nye tilbud</p> <p>a. Udvikling af forløb til pædagogmedhjælpere i samarbejde med Aarhus Kommune</p> <p>Implementering af nye optagelsesregler i HF2</p> <p>a. Klæde stv og administration på til de nye regler for optag</p> <p>b. Undersøge implikationerne for HF2s kursistsammensætning</p>	<p>SRA Gennemført</p> <p>SRA Gennemført</p> <p>GK Ikke gennemført</p> <p>ARA Delvist gennemført</p> <p>Ikke muligt at undersøge</p>

	<p>Øget satsning på Online - se tværgående online strategi</p> <p>Forøget samarbejde med folkeskoler og efterskoler om øget overgang til HF2 direkte fra folkeskolen/efterskolen</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Undersøgelse af, om skolens ressourcer meningsfuldt kan bruges af folke-skoler, fx dramarum, makerspace, naturfagslokaler i forb. med dag for udskolingseleverne (jf.https://astra.dk/) b. Mulig musikevent for FGU og andre skoler (afgangsklasser) <p>Brobygningssaftaler - bl.a. med skoler i Odder Kommune</p> <p>Forøget kendskab til uddannelsesstilbud på Aarhus HF & VUC</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Koordinering af vores samarbejde med FGU b. Samarbejde med kommunikationsenheden om informationsmateriale c. Formidling af skolens didaktiske succeser til ministeriet, GL, Gymnasieforskning m.v. <p>Nedbringelse af frafald og fravær</p> <p>Revision af fraværsprocedurer bl.a. via systematisk brug af vores ledelsesinformationssystemer</p>	<p>BEM Gennemført</p> <p>ARA+RRP+MA</p> <p>Delvist gennemført</p> <p>Ikke gennemført Aflyst af FGU</p> <p>Aftale indgået med Eriksminde Efterskole og Gylling Efterskole</p> <p>GK+ARA+RRP+BBI</p> <p>SRA Gennemført</p> <p>MA Ikke gennemført</p> <p>Alle Gennemført</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Slutstatus på opfølgingsplaner

AVU-området 2022-2023

Opfølgingsplanen understøtter skolens Strategi 2024 – Faglighed og fleksibilitet

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og kvalitet skal kendetegne indsatserne.

Målsætning	Initiativer	Ansvarlig/ status
Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse	<p>Vi har ambitioner for alle kursister med udgangspunkt i kursistens forudsætninger og individuelle mål</p> <p>Implementering af projekt Studiekompetencer på AVU-området.</p> <p>Struktureret og koordineret indsats vedr.:</p> <ul style="list-style-type: none">• almene studiekompetencer<ul style="list-style-type: none">○ Stilladserings didaktik○ Læseguides• digitale studiekompetencer (implementeringsplan under udarbejdelse) <p>Klasserumsledelse med vægt på kursisternes relationer, kompetencer og autonomi</p> <p>Dialogisk Undervisning</p> <ul style="list-style-type: none">• Oplæg (Marie Neergaard)• Aktioner i teams <p>Fortsat udvikling af skolen som bæredygtig skole orienteret mod FN's verdensmål</p> <ul style="list-style-type: none">• Relancering af Det Grønne Råd Den bæredygtige skole• Emneuge uge 41: Det første og andet verdensmål:<ul style="list-style-type: none">○ afskaf fattigdom○ stop sult <p>Etablering af "makerspace" for kursisterne mhp. at styrke innovations- og teknologikompetencer. VR, 3D printere, digitale simuleringsværktøjer m.v.</p>	<p>MLB Gennemført april/maj 2023</p> <p>MLB+UPU Forår 2023. Gennemført</p> <p>MLB+MS Gennemført efterår 2023</p>

	<p>Udvalg for pædagogisk udvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ introduktion og minikurser <p>Udvikling af VEU området lokalt, regionalt og nationalt</p> <p>Afholdelse af lokalt VEU-seminar</p> <p>Udvikling af procedurer for planlægning og afholdelse af eksterne forløb (-med lærer inddragelse).</p> <p>Materialeudvikling og opdatering af Materialebanken (- herunder anvendelse af MB)</p> <p>Etablering af tværgående erfagruppe</p>	<p>UPU+MLB+MS Gennemført</p> <p>MS+MLB Gennemført</p> <p>MLB+MS Gennemført</p> <p>MLB+MS Gennemført</p> <p>MLB+MS Gennemført</p>
<p>Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne</p>	<p>Udvikling af nye AVU og FVU baserede tilrettelæggelser, som fremmer kursisternes overgang til videre uddannelse</p> <p>Den fællesskabende skole: Bæredygtig/grøn skoledag (UPU, Det grønne Råd/ De grønne ambassadører)</p> <p>Implementering af "Vil du i Job?" - et fælles projekt med SOSU og MSO.</p> <p>Implementering af ny OBU-strategi</p> <p>To-sprogedes særlige udfordringer</p> <ul style="list-style-type: none"> • etablering af læsegruppe • fagscreeninger i matematik og DSA <p>Afholdelse af fælles temamøder for alle kursister i AVU-afdelingen?</p> <p>Ét arrangement pr. semester</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktuelle temaer målrettet kursistgruppe • eksempel: Fattigdom i Danmark 	<p>MLB Gennemført</p> <p>MLB+MS Gennemført</p> <p>MLB+MS I proces - fortsættes efterår 2023</p> <p>MLB Gennemført</p> <p>MLB Gennemført</p>
<p>Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de</p>	<p>Formel kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere, som styrker høj faglighed og kvalitet</p> <p>Didaktiske IT-kurser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brug af holdsider • Kursistaktiverende IT-værktøjer 	<p>MLB+MS Gennemført</p>

<p>bedste medarbejdere</p>	<p>FVU- og OBU-uddannelser</p> <p>Løbende aktuelle faglige workshops og minikurser som kvalificerer og skaber fællesskab (når det faglige skaber fællesskab)</p> <p>Fortsat udvikling af faggrupperne</p> <ul style="list-style-type: none"> • opfølgning på handleplaner <p>Evaluering af Projekt faggrupper</p> <ul style="list-style-type: none"> • nye tiltag til næste års handlingsplan <p>Opfølgning på MTU 2022</p> <p>Implementering af OK21</p>	<p>MS Gennemført</p> <p>MS+MLB Gennemført</p> <p>MLB Gennemført</p> <p>MS+MLB Gennemført</p> <p>MS Skoleåret Gennemført</p>
<p>Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed</p>	<p>Nedbringelse af frafald og fravær bl.a. gennem systematisk brug af data- og procedureudvikling til tidlig og større indsats.</p> <p>Koordinerende indsats mellem flere funktioner i organisationen (fx studieadministrationen og vejledningen)</p> <p>Forsøg med Wavers App (monitorering af kursisttrivsel)</p>	<p>MLB Gennemført</p> <p>MS Ikke gennemført</p>

Slutstatus på opfølgningsplaner

Serviceområdet 2022-2023

Opfølgningsplanen understøtter skolens Strategi 2024 – Faglighed og fleksibilitet

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og kvalitet skal kendetegne indsatserne.

Målsætning	Initiativer	Ansvarlig/ status
Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse	Effektivitet gennem digitalisering– f.eks. robotteknologi, formularer, webløsninger, etc. Udarbejde en digitaliseringsstrategi, hvor der udpeges konkrete digitaliseringsprojekter og laves en udviklingsplan for den resterende del af strategiperioden (frem til 2024)	Udført
	VISMA, Digital journal <u>VISMA-Case arkiv/journal</u> udvides ud over løn- og personaleenheden. Første skridt er at ledelsen anvender ESDH.	Afsluttes i 2023
	Ensartet profil og proces for alle opslag uanset enhed/afdeling/jobtype	
	Styrke e-rekrutteringsprocesser	Undervejs
	Styrke den digitale håndtering af interne ansættelsesprocedurer Flowprojektet - HR/KOP Digital HR-løsning på en webplatform	Stort set i mål med opgaven
	RPA RPA pilotprojektet skal evalueres august/september og der skal udarbejdes plan for organisering, projekter, økonomi, etc. Der etableres samarbejde md VUC Roskilde og VUC Nordsjælland med fælles databank og udveksling af erfaringer	Gennemført
Udvikling af det studieadministrative system Indførelse af automatisk indberetning af mundtlige karakterer ved "det grønne klæde" af eksaminator/censor til eksamensterminen december 2022	Gennemført	

	<p>Eksamensdispensationer Effektivisering og digitalisering af håndtering af eksamensdispensationer</p> <p>Styrkelse af den interne kommunikation mellem enheder i Serviceafdelingen og overfor ledere og undervisere Forbedret Intra for Serviceafdelingen - oprydning og fornyelse. I efteråret 2022 skal Serviceafdelingens site på skolens Intranet gennemgås, opdateres og udvikles.</p>	<p>Gennemført</p> <p>Gennemført</p>
<p>Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne</p>	<p>Grønnere kantine Kantinens skal fra skoleåret 2022-2023 omlægges til en markant mere grøn profil, hvor sortiment ændres med markant mindre kød og en omlægning til mere klimavenlige valg generelt. Dette kræver en indsats i forhold til kantinen ansatte, der er uddannet i en mere traditionel type kantinedrift</p> <p>Forbedre studiemiljøet over hele skolen, med særligt fokus på studieområderne, studiearbejdspladser, kantine og biblioteket Fortsætte arbejdet fra sidste periode med udgangspunkt i samarbejde med Kursistråd, ledere og resultater fra elevtrivselsundersøgelser</p> <p>Bringe medarbejderne i Serviceafdelingen tættere på undervisernes og kursisternes hverdag Vi vil fortsat arbejde med initiativer fra sidste års handlingsplaner, som f.eks.:</p> <p>Der iværksættes initiativer, der kan bringe medarbejderne i Service tættere på undervisernes og kursisternes dagligdag fastholdes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfordre til at være deltagende og opsøgende i forhold til tværgående aktiviteter på skolen • Deltage i infoarrangementer med kursisterne • Fortsætte med at invitere "en hemmelige gæst" til møder i Serviceafdelingen - både fra andre enheder i Serviceafdelingen, fra undervisningsafdelingerne og fra samarbejdspartnere • Anvende egne undervisere til intern kompetenceudvikling <p>Etablering og drift af nye teknologier til undervisningen ("Makerspace") med fokus på teknologiforståelse og nye didaktiske muligheder Arbejdet med Makerspace fortsætter. Der skal laves en plan for udrulning af teknologierne og hvorledes de kan bringes i spil i undervisningen</p>	<p>Meget langt i processen</p> <p>Har ligget stille. Økonomien har sat begrænsninger og vi har lavet mange tiltag i de foregående år</p> <p>Mange gode initiativer</p> <p>Arbejdet er fortsat, herunder greenroom</p>

	<p>Fokus på synlig efterlevelse af "Grønt Flag" og verdensmålene i skolens drift Der skal udarbejdes plan for renovering af skolens ventilationsløsninger, der kan forlænge anlæggenes levetid og minimere strømforbruget</p>	Under udarbejdelse og forventes færdigt i 2023
<p>Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere</p>	<p>Trivsel og sammenhængskraft Vi vil gerne afsætte en yderligere halv dag til personalemøde i afdelingen</p> <p>Fortsat stop-op-dag (fokus på digitalisering i den faglige del) og god tid til socialt samvær) - gerne ude af huset i et kreativt og udfordrende niveau</p> <p>Fortsætte med de nuværende sociale arrangementer</p> <p>Der afholdes en kursusrække i kommunikation i efteråret 2022.</p> <p>Campus bliver aktiveret og medarbejdere introduceres til brugen. Der skal gennemføres via Campus i alle enheder</p> <p>Kompetenceudvikling RPA - workshops med konsulent, interne værkstedsdage netværkssamarbejde</p> <p>Der skal afholdes interne kurser i RPA, VBA, Query og Excel.</p> <p>Udvikling af processer og procedurer Intern i afdelingen og i samarbejde med undervisningsafdelingerne skal der ses på om og hvilke processer og procedurer i den fælles opgaveløsning, der kan optimeres og evt. digitaliseres.</p> <p>Forbedre mødekulturen Med udgangspunkt i kursusrækkens kursus i "Det gode møde" vil vi starte en proces i Serviceafdelingen, der skal forbedre mødeprocesser, møde typer, deltagere, forberedelse etc., så afdelingens møder får bedre fokus og mere effektiv afvikling</p>	<p>Gennemført</p> <p>Er planlagt</p> <p>Gennemført</p> <p>Kursusrækken er gennemført</p> <p>Campus er aktiveret</p> <p>Gennemført</p> <p>Ej behov lige nu</p> <p>Planlægges i 2023/2024 (SL)</p> <p>Planlægges i 2023/2024 (SL)</p>
<p>Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed</p>	<p>Understøtte de pædagogiske ledere med ledelsesinformation med fokus på nedbringelse af fravær og fravær Inspari skal fortsat udvikles og skal anvendes løbende på møder i undervisningsafdelingerne, LM og DM</p> <p>Fortsat sikre en sund økonomi og den nødvendige likviditet</p>	<p>Opsagt</p> <p>OK</p>

	<p>Økonomienheden og ledelsen vil fortsat have fokus på styring af budgetter og likviditetsudviklingen.</p> <p>Vi bidrager med:</p> <ul style="list-style-type: none">• Løbende budgetopfølgning• Likviditetsovervågning• Løbende analyser	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Slutstatus på opfølgingsplaner

Online 2022-2023

Opfølgingsplanen understøtter skolens Strategi 2024 – Faglighed og fleksibilitet

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og kvalitet skal kendetegne indsatserne.

Målsætning	Initiativer	Ansvarlig/ status
Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse	Implementering af pædagogisk Online-koncept	MS
	Projekt differentiering <ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop: Teori om differentiering og med eksempler fra differentieringskataloget fra e-videnscentrets Spydspidsprojekt 2. I udvalgte fag udvælges en variant/metode som indarbejdes i materialet, afleveringsopgaverne eller træningsopgaverne 	BEM Gennemført
	Projekt Interaktion mellem kursister <ol style="list-style-type: none"> 1. Workshop: Præsentation af resultater fra KB's masterprojekt med inddragelse af eksempler på interaktionstiltag. 2. I udvalgte fag vurderes fordele og ulemper ved at arbejde med Online-kursisterne som et hold og diskuterer brug af teknologiske løsninger. I løbet af efteråret designes læringselementer. 3. Afprøvning i skoleåret 22-23 	BEM+MS+KB Gennemført
	Projekt interaktion mellem lærer og kursist Brug af googledocs som opgaveformat, som fremmer god feedback og dialog.	BEM Gennemført
	Projekt Videomøder Workshop: Præsentation af resultaterne af Fremmedsprogsprojektet. Forsøg med mere mundtlighed via videomøder.	BEM+CBH I gang forventes gennemført april/maj
	Projekt Reduktion af it-platforme på Online Fra Quia til google-form - herunder udvikling af nyt quiz-materiale.	CBH+CSV I gang forventes gennemført april/maj
	Projekt Forsøg med kollaborative læringsaktiviteter i Onlineundervisningen på Filosofi B. Faser: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opsamling af erfaringer 22-23 2. Præsentation af resultater F23 3. Udvælgelse af nye fag som inddrages 23-24 	BEM+KB Gennemført

<p>Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne</p>	<p>Udvikle Online-undervisning, som i højere grad skal tilgodese kursisternes behov og have mere fokus på interaktion, relation og variation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Re-organisering af træffetider og lektieværksted: Implementering af Studieværksteder på AVU og HF. • Udvikling og implementering af fagligt oplæg på AVU og HF. <p>Projekt fastholdelse på Online Udvikling af tiltag og metoder, som kan anvendes på kritiske tidspunkter i frafaldstruede kursisters forløb i udvalgte fag.</p>	<p>MS</p> <p>BEM+CBH Gennemført</p> <p>CBH+BEM Gennemført</p> <p>CBH+BEM I gang forventes afsluttet april/maj</p>
<p>Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere</p>	<p>Vi vil fortsat arbejde med kompetenceudvikling af vores lærere, så de har blik for de særlige rammer forbundet med Online-undervisning.</p> <p>Fortsat udvikling af feedback i udvalgte fag: Forberedelse og gennemførelse af forsøg med Fejlretter og Flip-grid.</p> <p>Fortsat udvikling af Online-kursuskatalog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der afholdes kurser for alle Online-lærere i faglig feedback. • Udvikling af kursus i Videobaseret læring • Afdækning af behov for nye kurser for Online-lærere 	<p>MS</p> <p>BEM+CSV Gennemført</p> <p>BEM+CBH</p> <p>I gang forventes afsluttet april/maj</p> <p>Ikke gennemført/udskudt</p> <p>Gennemført og udmøntes næste år</p>
<p>Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed</p>	<p>Udvidelse af vores tilbud, så vi bliver den største udbyder af Online-undervisning på vores områder i Jylland – herunder udvikling af nye fag, udvikling af nye tilrettelæggelser: støttet Online-undervisning, blendede former, GS-Online, m.m.</p> <p>Udvikling af nye tilrettelæggelser og fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koncentreret GS-Online eng C-B, mat C-B • Implementering af Engelsk Basis på Online <p>Få nye målgrupper i tale ved at kende vores målgrupper bedre og markedsføre os og øge synligheden, hvor det er relevant</p> <p>Indsamle og bearbejde data fra ny UV-evaluering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse af kvantitative og kvalitative data: fx: Kvalitative studier af resultaterne v. E-læringsudvikler (Kåre) 	<p>MS</p> <p>BEM Udbudt mat C-B</p> <p>CBH Gennemført</p> <p>KB+BEM+CBH Gennemført</p>