

# Slutstatus på opfølgingsplaner

## Det gymnasiale område 2023-2024

Opfølgingsplanen understøtter skolens Strategi 2024 – Faglighed og fleksibilitet

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og kvalitet skal kendetegne indsatserne.

Målsætning	Initiativer	Ansvarlig/ status
<b>Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse</b>	<p><b>Styrkelse af kursisternes digitale dannelse og teknologiforståelse samt udnyttelse af potentialet i digitale læringsteknologier til styrkelse af kursisternes læring (forankret i UPU)</b></p> <p>Makerspace / teknologiforståelse (UPU/Edidaktikerne) bl.a. med fokus på VR, Greenscreen m.v. Makerspacet er etableret, og teknologierne inddraget i nf-forløb udviklet i regi af Villumfonden og i edidaktiske kurser.</p> <p>Chatbot m.v. - fællesmøde og fakultetsmøde om chatbottens anvendelsesmuligheder i undervisningen.</p> <p><b>Styrkelse af kursisternes almene studiekompetencer</b></p> <p>Implementering af ny plan for træning af studiekompetencer, herunder særligt fokus på lektielæsning og gruppearbejde - UPU-oplæg (UPU).</p> <p><b>Styrkelse af kursisternes skriftlige kompetencer</b></p> <p>Øge afleveringsprocenten i dansk, engelsk og matematik</p> <p>Undersøge afleveringsprocentens udvikling også i 23-24. Evaluering af aftaler vedr. aflevering.</p> <p>Opfølgning på at kursisterne deltager i terminsprøver eller får dem afleveret senere.</p> <p><b>Faglige evalueringssamtaler</b></p> <p>Styrkelse af rammerne for og indholdet af feedback og feedforwardsamtaler v. faglige evalueringer med kursister i klasser</p>	<p>MA+RRP Makerspace etableret og teknologier er inddraget i NF-forløb</p> <p>MA+BEM Gennemført 15.9</p> <p>MA/BBI/ARA</p> <p>Ny organisering ift. studiekompetenceplanen mhp klasserne gennemført</p> <p>MA/ARA/RRP/BBI</p> <p>Ikke gennemført, vi følger op via statistikker</p> <p>Gennemført</p> <p>MA/ARA/BBI</p>

	<p>Evaluering og udvikling af konceptet. Evaluering gennemført på tilrettelæggelsesmøde F 2023. Vi fortsætter med centralt indkaldte evalueringssamtaler i klasser.</p> <p><b>Fortsat udvikling af skolen som bæredygtig og orienteret mod FN's verdensmål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Udviklingsprojekt i regi af Villumfonden</li> <li>b. Evaluering af Grøn Skole-ambassadørernes arbejde med henblik på at styrke undervisning i bæredygtighed</li> </ul> <p><b>Synliggøre og udvikle tilbuddet til tosprogede, så det er attraktivt både fagligt og socialt</b></p> <p><b>Analyse</b> af antal <b>to-sprogede kursister</b> og deres resultater med henblik på en strategi for, hvordan vi bedst understøtter to-sprogede kursister, så de gennemfører deres uddannelse med bedst mulige resultater.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kvantitative data: uddannelsesstatistik.dk, undervisningsevaluering</li> <li>b) Evt. kvalitative data: Interviews med kursister på HFe, HF2 og online</li> </ul> <p><b>Styrkelse af sårbare kursisters mestring af deres liv og deres uddannelse</b></p> <p><b>HF-Fundamentet:</b> Hvordan kan pilotprojektet videreføres, så det kan finansieres inden for de givne rammer med nye tilskud? Finansiering for 24 + 25 er på plads og 26 er i gang. KG Fonden + Lind Foundation + Elkær Fonden er de store bidragsydere + Aarhus Kommune og Lidl bidrager også.</p> <p>Ambitionen om at øge fokus på HF-Fundamentet.</p> <p><b>Systematisering og øget koordinering af vores støttetilbud med henblik på at styrke kursisternes livsmestring og gennemførelse af uddannelsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Styrke arbejdet med de ordblinde kursister jf. OBU-strategien i samarbejde med AVU: Strategidag er afholdt i efteråret sammen med AVU. Derudover er der en indsats for at styrke samarbejdet ml HF og AVU - det arbejdes der videre med</li> <li>b. Synliggørelse af studievejledningen Gennemført med fokus på bl.a. synlig tydeligere formidling af studieaktivitetsprocedure med bl.a. video, frontdesk hos Bodil, stud.vejl.(både HF2 og</li> </ul>	<p>Evaluering gennemført F2023</p> <p>MA/RRP</p> <p>Gennemført - fortsætter næste skoleår</p> <p>Gennemført F2023</p> <p>BBI/BEM Gennemført</p> <p>RRP</p> <p>Gennemført</p> <p>Gennemført/i gang</p> <p>RRP Er i gang</p> <p>RRP/BEM Gennemført</p>
--	---	--

	<p>HFe) er ude på gangen i pauserne, stud. vejl på HFe kommer ud i profilklasserne</p> <p>c. Styring af SPS-ressourcer, så lærerressourcen tilpasses bevilningen af timer og så vi får dækket timerne: Samarbejde med Special Minds om mentorer til A-klassen er pr. august 2023 erstattet af samarbejde med ungliv.dk, som vi forventer er billigere.</p> <p>d. Implementering af nyt system til håndtering af SPS-timer SPS-flow implementeret</p>	<p>RRP/BEM Nyt samarbejde etableret</p> <p>Gennemført</p>
<p><b>Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne</b></p>	<p><b>Styrkelse af læringskulturen i klasserummet</b></p> <p>a) Kompetenceudvikling af lærerne: Dialogbaseret undervisning - internt udviklingsprojekt ledet af fakultetsdidaktikere Retteprojekt - internt udviklingsprojekt ledet af Fakultetsdidaktikere Elevaktiverende edidaktik - internt udviklingsprojekt ledet af fakultets- og edidaktikere</p> <p>b) Styrkelse af læringskultur og faglig fordybelse i klasser og på hold: tiltag hfe: Fokus på hensigtsmæssig adfærd - herunder implementering af de fælles læringskultursprincipper og "konsekvenstrekanten" Studieaktivitetsprocedure og studieaktivitetskalender er præsenteret og diskuteret på HFe-tilrettelæggelsesmøder i april 23 og aug. 23. Derudover er de samlet i HFe lærerhåndbogen, så det er enkelt og tilgængeligt</p> <p>Tydelig formidling af studieaktivitetsproceduren - også i klasserummet: Plakater om adfærd og andre initiativer præsenteret og workshop/ gruppearbejde mellem studievejledere og undervisere om, hvordan man samarbejder om dette er afholdt</p> <p>Øget indsats med elev- og lærerdeltagelse - fx via enkeltfagsråd (kursister fra danskhold), HFe udvalg: Struktur og temaer for HFe-udvalgets arbejde er udarbejdet, og der er oprettet et HFe-inspirationsråd (med ca. 15 kursister) -og det er i gang.</p> <p>Fortsat implementering af den gode studiestart: Besøg i alle profilklasser på alle årgange, grundpakke samt nye danskhold</p>	<p>MA Gennemført og evalueret F24 Gennemført og evalueret F24 Gennemført og evalueret F24</p> <p>RRP/BBI</p> <p>Gennemført</p> <p>Implementeret og i gang</p> <p>Gennemført og i gang</p> <p>I gang</p>

	<p>Fortsat øget fokus på skriftligt fravær - et samarbejde mellem lærere, studievejledere og uddannelsesleder: Mere synlig studieaktivitetsprocedure, nyt skriftligt træk, stud. vejl mere fokuseret på skriftligt fravær.</p> <p>Øget fokus på aflevering af dansk-historieopgaver og terminsprøver: Dansk- og historielærerne har et sheet, de kan skrive manglende afleveringer ind i samt særlige aftaler med enkelte kursister. Kursister, der ikke har afleveret, indkaldes i første omgang til obligatorisk skriveværksted, i anden omgang inviteres til en ledersamtale.</p> <p>Tiltag "unge-klasser": Projekt (afsat ekstra ressourcer), hvor lærerne i de tre yngste klasser arbejder med særlig kompetenceudvikling og teamsamarbejde samt kontaktlærerkonfunktion</p> <p>c) Kursistaktiverende it-værktøjer: Efteruddannelse á 15 timer, som 13 lærere kan tilmelde sig.</p> <p><b>Styrkelse af skolekulturen på tværs</b></p> <p>Den fællesskabende skole: Vi arbejder fortsat med at styrke fællesskabet om og engagementet i skolen - såvel på tværs af afdelinger, tilrettelæggelser og klasser som på det enkelte hold / i den enkelte klasse. Formålet er at øge kursisternes trivsel og bidrage til almen dannelse med fokus på ansvarlighed og medborgerskab.</p> <p>På skoleniveau:</p> <p>a) Skole- og aktivitetsudvalg samt socialt udvalg integreres.</p> <p>b) Ny temadag på tværs af tilrettelæggelserne i foråret - aftales i UPU. Gennemføres i form af Vi gør "NOGET for NOGEN-dag" den 8.3. Forankret i UPU</p> <p>c) Forberedelse af strategi 2024-28 med inddragelse af medarbejderne: Strategiplan med inddragelse af medarbejderne er udarbejdet og følges.</p> <p>På klasseniveau: Evaluering og fortsat implementering af værdier og indsats i <a href="#">Pixiudgave Læringskultur og Trivsel i klasserne</a> med fokus på fællesskab og fordybelse.</p>	<p>I gang</p> <p>I gang</p> <p>MA Gennemført</p> <p>Gennemført - afsluttet F24</p> <p>MA m.fl.</p> <p>Fortsættes</p> <p>Gennemført</p> <p>Gennemført</p> <p>Gennemført</p> <p>Gennemført</p>
--	---	--

<p><b>Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere</b></p>	<p><b>Høj trivsel og arbejdsglæde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Forbedret planlægning af skolehverdagen - der kom mange forslag hertil i forbindelse med MTU22. Der henvises til <u>MTU-opfølgingsplanen</u>.</li> <li>b) Efteruddannelse - der justeres på efteruddannelsesmodellen, så der bliver mere mulighed for fordybelse og individuel tilrettelæggelse.</li> <li>c) Der arrangeres et konflikthåndteringskursus for lærere i regi af UPU</li> <li>d) Der arrangeres et angsthåndteringskursus for lærere. Gennemført i form af kursus for psykisk udfordrede kursister for hfe-lærere.</li> <li>e) Procedure for håndtering af hold/klasser med uhensigtsmæssig adfærd udvikles. Udviklet E2023.</li> <li>f) Samarbejde - der udarbejdes et kodeks for "det gode lærersamarbejde", herunder samarbejdet, når man deler hold. Emnet har været tema for et dialogmøde. Der er udarbejdet en beskrivelse af roller og opgaver, når man indgår i forskellige typer af teams med sine kolleger.</li> <li>g) Roller og ansvar - det undersøges om roller og ansvar i klassetilrettelæggelsen, i nf- og ks-tilrettelæggelsen, i faggruppeformandshvervet mm er tydeligt formuleret og kommunikeret. Se punkt f ovenfor.</li> </ul>	<p>SRA Se <u>MTU-opfølgingsplan</u></p> <p>MA Gennemført</p> <p>MA Gennemført F2024</p> <p>MA Gennemført</p> <p>MA Gennemført</p> <p>SRA Gennemført</p> <p>MA Gennemført</p>
<p><b>Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed</b></p>	<p><b>Økonomisk robusthed - tilpasning til den nye økonomiske virkelighed.</b></p> <p>Analyse af holdstørrelser i 2022-23 som beslutningsgrundlag for holdoprettelsen i 2023-24: Der er lavet et omfattende datagrundlag ift. holdoprettelsen, og flere hold er nedlagt tidligere i forb. med studiestart aug. 2023-24. Fokus er på anvendelsen venteliste-data for det kommende skoleår 24/ 25.</p> <p>Rentabilitetsanalyser ift holdtyper: Vi har bl.a. analyseret holdstørrelser og fundet fokuspunkter: Profil-hold, 2. fremmedsprog og musik og medie-fag på B-niveau. GS vs HFe: Vi skal ikke vejlede HFe kursister over på GS - det er ikke mere rentabelt</p>	<p>SRA/RRP</p> <p>Er i gang / gennemført</p> <p>Gennemført</p>

	<p>Analyse af støttetilbud og økonomi: Samarbejde med Special Minds om mentorer til A-klassen er pr. august 2023 erstattet af samarbejde med ungliv.dk, som vi forventer er billigere. Nyt system til SPS-håndtering implementeret.</p> <p><b>Udvikling af nye tilbud</b></p> <p>Der igangsættes ideudvikling ift. nye tilbud Dialogmøde om ideer til nye tilrettelæggelser og øget samarbejde med eksterne organisationer gennemført. Samarbejdet med Team Danmark er udvidet.</p> <p><b>Implementering af nyeste optagelsesregler i HF2</b></p> <p>Sikring af at organisationen er opdateret på de betydelige ændringer i optagelsesregler og -administration.</p> <p>Evaluere implikationer af optagelsesregler, herunder uhensigtsmæssigheder, og kontakte relevante myndigheder</p> <p><b>Øget satsning på Online - se tværgående online strategi</b></p> <p><b>Nedbringelse af frafald og fravær</b></p> <p>Yderligere systematisering af ledelsens overvågning af frafald og fravær og indsatser:</p> <p>Oktober og april tages data op for frafald, fysisk og skriftligt fravær.</p> <p>Behovet for støtte til ordblinde på almindelige hold - SPS-midler til støtte i undervisningen: Det identificeres hvor mange ordblinde, der er i klasserne. (ordblinde i klasserne næste skoleår)</p> <p>Undersøgelse af mentorressourcen.</p> <p>Information til ledelsen om psykolog-ordningen. Der kommer en rapport fra psykologerne</p>	<p>Gennemført</p> <p>RRP</p> <p>Gennemført</p> <p>ARA</p> <p>Gennemført</p> <p>Gennemført</p> <p>SRA/Alle</p> <p>Gennemført</p> <p>I gang</p>
--	---	---

# Slutstatus på opfølgingsplaner

## AVU-området 2023-2024

Opfølgingsplanen understøtter skolens Strategi 2024 – Faglighed og fleksibilitet

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og kvalitet skal kendetegne indsatserne.

Målsætning	Initiativer	Ansvarlig/ status
<b>Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse</b>	<p>En skole for voksne hvor man får demokratisk dannelse, personlig udvikling og redskaber til mestring af eget liv samt et stærkt fagligt afsæt</p> <p>Forsøg med praksisnær undervisning - inddragelse af omgivelser/omverdenen Etablering af forsøg:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VEU-regi. Samarbejde med Aarhus Tech og AUH om FVU-tilbud tilknyttet serviceassistentuddannelsen</li><li>• Faggrupper Etablering af forsøg i to faggrupper (naturvidenskab og samfundsfag)</li></ul> <p><b>Vi har ambitioner for alle kursister med udgangspunkt i kursistens forudsætninger og individuelle mål</b></p> <p>Didaktiske udfordringer på samlæste hold Hvordan håndteres sammenlægning af hold med store faglige niveauforskelle - herunder studiemæssige kompetencer og forudsætninger?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forsøg på to udvalgte hold Opsamling af erfaringer via aktioner; hvordan kan undervisningen tilrettelægges og gennemføres på samlæste hold - for eksempel i forhold til:  1) Undervisningsdifferentiering &amp; 2) Feedback</li></ul> <p>Helskolearrangement /UPU-dag: Fokus på fællesskab og trivsel</p> <p><b>Fortsat udvikling af skolen som bæredygtig skole orienteret mod FN's verdensmål</b></p>	<p>MLB Gennemført i skoleåret 23-24</p> <p>MLB Gennemført i skoleåret 23-24</p> <p>MLB/MS Gennemført i skoleåret 23+24</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af ny emneuge i uge 41 med fokus på FNs verdensmål nr. 5 (ligestilling mellem kønnene) og 10 (mindre ulighed)</li> </ul> <p><b>Udvikling af VEU-området lokalt, regionalt og nationalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokuseret indsats på løft af basale kompetencer (dansk, matematik, engelsk og IT) på baggrund af puljemidler fra Region Midtjylland - projekt Next step.</li> <li>• Brancherettet materialeudvikling lokalt samt opdatering af national Materialebank (-herunder anvendelse af MB)</li> </ul>	<p>MLB/MS F2024 Gennemført marts 2024</p> <p>MLB E2023 Gennemført i oktober 2024</p> <p>MLB Gennemført i skoleåret 23-24</p>
<p><b>Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne</b></p>	<p><b>Udvikling af nye AVU og FVU baserede tilrettelæggelser, som fremmer kursisternes overgang til videre uddannelse</b></p> <p>Videreudvikling af forberedende uddannelsesstilbud til SOSU-området.</p> <p>Fællesskaber og trivsel for kursisterne Introforløb i august og januar justeres med henblik på at fremme kursisternes studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fællesskaber/relationer</li> <li>• Dobbeltlærerordning</li> <li>• IT-introduktion</li> <li>• Fagintroduktion</li> </ul>	<p>MLB Tilbud justeret i samarbejde med SOSU Østjylland</p> <p>MLB/MS Gennemført 23-24</p>
<p><b>Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere</b></p>	<p><b>Kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere, som styrker høj faglighed og kvalitet</b></p> <p>Følgende formelle forløb igangsættes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vejlederuddannelsen 1 medarbejdere</li> <li>• Matematikvejlederuddannelse 1 medarbejder</li> <li>• FVU digital 1 medarbejder</li> <li>• OBU 1 medarbejder</li> </ul> <p>Opkvalificering af undervisere til fremtidens bæredygtige arbejdsmarked.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af kursusforløb med fokus på ændrede krav til kortuddannede medarbejdere i lyset af 'den grønne omstilling'.</li> </ul> <p>Didaktisk brug af IT i undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af internt kursusforløb om digitale, kursistaktiverende it-værktøj.</li> <li>• Viden om og brug af AI i undervisningen</li> </ul>	<p>MS Gennemført i skoleåret 23-24</p> <p>MLB Gennemført i skoleåret 23-24</p> <p>MLB/MS Gennemført 23-24</p> <p>MLB/MS Gennemført aug.-sep. 2023</p>



	<p>(fælles helskolearrangement 15. september 23)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af minikurser for undervisere i Google-sites</li> </ul> <p><b>Styrkelse af praksisfællesskaber i afdelingen for at sikre høj faglighed, kvalitet og gode relationer</b></p> <p>Fortsat udvikling af samarbejdet i faggrupper.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsat kvalificering af samarbejdet i faggrupperne <ul style="list-style-type: none"> <li>- udarbejdelse af målsætninger</li> <li>- udarbejdelse af årshjul/handlingsplaner</li> <li>- ny procedure for faggruppedeltagelse</li> <li>- inddragelse af e-didaktikere i faggrupperne</li> </ul> </li> </ul> <p>Gentænkning af afdelingsmøder (MTU-opfølgning)</p> <p>Afdelingsudvalget udarbejder ny årsplan samt nyt mødekoncept for AVU-afdelingsmøderne.</p>	<p>Gennemført</p> <p>Gennemført aug.-sep. 2023</p> <p>MLB/MS Gennemført august 2023</p>
<p><b>Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed</b></p>	<p><b>Styrke intern videndeling via faglige ressourcepersoner (eksperter)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af temadag om to-sprogede kursister, kulturforskelle og didaktiske 'greb'</li> <li>• Afholdelse af kursusforløb for IT-supporten Servicering af AVU-kursister</li> </ul> <p><b>Nedbringelse af frafald og fravær</b></p> <p>Bedre udnyttelse af studiestøtte Gennemgang og justering af studiestøtteområdet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektieværksted</li> <li>• Mentorordning</li> <li>• SPS</li> <li>• Matematik- &amp; læsevejleder</li> </ul>	<p>MLB Gennemført efterår 23</p> <p>MS Gennemført skoleåret 23-24</p> <p>MLB/MS Gennemført sept. 23</p>