

Slutstatus på opfølgingsplaner

Det gymnasiale område 2024-2025

Opfølgingsplanen understøtter skolens Strategi 2028 – Faglighed, Ambitioner, Fællesskab

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og fællesskab skal kendetegne indsatsene.

Målsætning	Initiativer	Ansvarlig/status
Faglig stærk skole med godt studiemiljø der tiltrækker, danner og uddanner en mangfoldig gruppe af unge og voksne	Udvikling af kursisternes studiekompetencer og studieparathed og kompetenceudvikling af lærerne med henblik på at løfte denne opgave	MA/ARA/BBI
	I 2024-25 er der fokus på førsteårsklasserne: Alle førsteårsklasser: Klar-Parat- HF-start- intro. Målrettet arbejde med at give kursisterne de grundlæggende studiekompetencer til og med uge 40.	Gennemført
	Gennemføre læsebånd i alle førsteårsklasser	Gennemført
	Tidlige lærerforsamlingsmøder/koordinatormøde med henblik på hurtig indsats over for kursister med særlige behov og udfordringer	Gennemført
	Ungeklasser første år: <ul style="list-style-type: none">• Pilotprojekt målrettet kursister der har vanskeligt ved at leve op til skolens forventninger. Særligt fokus på kontaktlærersamtaler, hvor der i fællesskab formuleres konkrete mål for kursistens indsatser	MA/ARA Gennemført
	<ul style="list-style-type: none">• Forsøg med to-lærerordning i efterårsemesteret	Gennemført
	Reflekteret brug af digitale værktøjer med henblik på at sikre en frugtbar balance mellem analog og digital undervisning.	
	Implementering af ministeriets anbefalinger til reduceret skærmb brug. Med udgangspunkt i erfaringer fra skærmfrie dage indføres en række initiativer til at sikre den rigtige balance mellem analog og digital undervisning samt reducere digitale distraktioner: firewall, aflevering af mobiler, understøttelse af analog undervisning, undervisning af elever i de skadelige konsekvenser af digitale forstyrrelser	MA/RRP Gennemført
Implementering af digital strategi for undervisningsområdet	MA Implementering i gang	

	<p>Styrkelse af kursisternes faglige og sociale trivsel både i klasser og på enkeltfag</p> <p>Implementering af didaktiske kerneværdier</p> <p>Læse - og matematikvejledning Styrkelse af læse - og matematikvejledning via tilførsel af flere ressourcer og indførsel af mere effektive procedurer bl.a. i form af tidsbestilling, så flere kursister kan få støtte</p> <p>Samarbejde med Folkesundhed Aarhus om forbedring af trivslen for kursisterne i førsteårsklasser samt styrkelse af lærer-kursistrelationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-ugers projekt med henblik på bedre søvnvaner • Deltagelse i Food-maker-lab hvor kursister og lærere laver mad sammen • I samarbejde med Center for Gymnasie- og erhvervsuddannelsesforskning undersøge hvordan asf-eleverne oplever overgangen fra grundskole til gymnasiale uddannelse. • Fortsat deltage i TrivselsLUP undersøgelsen v. Ane Qvortrup med henblik på at blive klogere på hvordan vi pædagogisk og didaktisk kan arbejde for at skabe faglig, social og emotionel trivsel i klasserne <p>Initiativer på HF-enkeltfag der fremmer samarbejdet med og indsigten i kursisternes behov og interesser ift. uddannelse</p> <p>Etik i studievejledningen Udvikling og forankring af en studievejledningsetik, der har fokus på kompetencer, refleksion, relationer og samarbejde, og som har til formål at sikre bedst mulig vejledning af vores kursister. Det er derudover et mål, at studievejledningsetikken skal formidles til den øvrige organisation.</p> <p>Aktiv og synlig deltagelse i omverdenen via øget inddragelse af partnerskaber med andre organisationer og uddannelses-institutioner og større fokus på at formidle vores resultater eksternt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøge mulighederne for at oprette en HFe pakke med et eksternt partnerskab - RRP: ændret det til HFX Oprettet til skoleåret 25-26 • Afholde 2 konferencer, Øst- og Vestdanmark, om erfaringer fra Villumprojektet Gennemført med stor succes. • Målrettet indsats ift efterskoler. Større samarbejde med efterskoler mm for at øge kendskabet til profilerne. Sigte: at K&D+Musik øges fra 2 til 3 klasser via målrettet indsats i forhold til relevante efterskoler 	<p>MA/RRP/ARA/BBI</p> <p>Implementering i gang</p> <p>RRP Gennemført</p> <p>BBI Gennemført</p> <p>ARA Gennemført</p> <p>MA Gennemført</p> <p>BBI/RRP Gennemført</p> <p>RRP Gennemført</p> <p>Oprettet skoleåret 2025-26</p> <p>RRP/BBI Gennemført</p> <p>RRP/BBI Fortsættes</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> Få udbredt kendskabet til hvad HFe kan via en god historie i medierne <p>I samarbejde med VIA: Udvikling af professionsrettede undervisningsforløb rettet mod sygeplejerske-, lærer- og pædagoguddannelsen.</p>	<p>RRP/BBI Gennemført</p> <p>MA Gennemført</p>
<p>Attraktiv og god arbejdsplads som tiltrækker, fastholder og udvikler dygtige medarbejdere</p>	<p>Forebyggelse af mental belastning af underviserne som følge af høje følelsesmæssige krav i arbejdet og arbejdspress</p> <p>Implementering af initiativer til at reducere følelsesmæssig belastning pga. udfordrende kursistadfærd via styrkede relationer, god planlægning, kompetenceudvikling og tydeliggørelse af procedurer og handlemuligheder</p> <p>Kontinuerlig fokus på medarbejdertrivsel, herunder opfølgning på MTU</p> <p>Supplerig af vores kompetenceudviklingsstrategi med henblik på formaliseret efteruddannelse af lærere, der efterlyser nye udfordringer</p> <p>Systematisk understøtte at lærere kan søge Statens Kompetencefond med henblik på efteruddannelse</p>	<p>SRA Plan udarbejdet og gennemført. Arbejdet fortsættes.</p> <p>SRA - Gennemført og fortsættes</p> <p>MA Gennemført</p>
<p>Styrke fællesskabet fagligt og socialt blandt kursister og medarbejdere i og på tværs af uddannelsesretninger og afdelinger</p>	<p>Styrkelse af det faglige og sociale fællesskab blandt kursisterne fx via flere arrangementer på tværs, ny organisering af cafeer/fester, faglige og sociale fællesskaber mellem 2 klasser</p> <p>Forsøg med etablering af et cafe- og festudvalg på tværs af skolens tilrettelæggelser, som skal stå for planlægning og afvikling af skoleårets cafeer/fester</p> <p>Styrke fællesskabet på tværs af profilerne med arrangementer, de selv har ejerskab over</p> <p>Systematisk arbejde for at kursisterne danner relationer på tværs af klasser - forpligtende samarbejde fagligt og socialt mellem klasserne 2 og 2</p> <p>Styrkelse af sociale initiativer blandt medarbejdere Undersøge ønsker og behov for sociale arrangementer</p>	<p>MSC Gennemført</p> <p>BBI Gennemført</p> <p>MA/ARA Gennemført</p> <p>SRA Personalefest afholdt</p>

<p>Bidrage et til bæredygtigt samfund klimamæssigt og socialt</p>	<p>Gennemføre fælles arrangementer i og på tværs af afdelinger om bæredygtighed</p> <p>Bæredygtighedsdag i foråret 2024</p> <p>Afholde konferencer E2024 med henblik på at videndele erfaringer fra Villumprojekt om bæredygtighed som gennemgående tema i nf-faggruppen</p> <p>Kompetenceudvikling med henblik på inddragelse af bæredygtighed i undervisningen</p> <p>Deltagelse i SDU udviklingsprojekt om øko-engagement og øko-dannelse.</p> <p>Efteruddannelse af skolens grønne ambassadører.</p> <p>Kompetenceudvikling i regi af NOVO-fonden.</p>	<p>MA/RRP Gennemført</p> <p>MA Gennemført</p> <p>MA</p> <p>Udskudt til 2025-26</p> <p>Ikke gennemført</p> <p>Afvikles 2025-26</p>
<p>Skolens kursister og medarbejdere skal kvalificeres til at udnytte muligheder og håndtere faldgruber i kunstig intelligens</p>	<p>Deltagelse i og gennemførelse af udviklingsprojekter med særligt henblik på kompetenceudvikling af undervisere til reflekteret inddragelse af kunstig intelligens i undervisningen</p> <p>Gennemførelse af internt udviklingsprojekt for lærere i GYM: Balancen mellem analog og digital undervisning under inddragelse af generativ AI.</p> <p>Deltagelse i regionalt udviklingsprojekt om generativ AI: Skriftlighed tænkt forfra.</p> <p>Afprøvning af generativ AI i undervisning/lærerforberedelse indgår i alle faggruppernes målsætninger.</p> <p>Implementering af delmål vedr. generativ AI i skolens digitale strategi 2024-28 for undervisningen.</p>	<p>MA Gennemført for ca. 22 undervisere</p> <p>MA Gennemført for 10 undervisere</p> <p>MA Pilotprojekt igangsat</p> <p>MA Gennemført</p>
<p>Økonomisk robust skole der kan håndtere politisk betingede og konjunkturbestemte rammevilkår</p>	<p>Tilpasning ift. en forventet ny politisk bestemt uddannelses- og institutionsstruktur på de gymnasiale uddannelser</p> <p>Hpx - følge udviklingen og gøre skolen parat til at byde ind, hvis der gives mulighed.</p> <p>Bedre styring og udnyttelse af SPS-midler (SpecialPædagogiskStøtte)</p> <p>Bedre udnyttelse af SPS-midler og mere effektiv opfølgning på timeforbrug og indberetning via implementering af SPS Flow system</p> <p>Optimering af holdstørrelser, holdudbud og gennemførelse</p> <p>Fokus på optimering af HFe optagelsen - fx anvendelse af ventelistedata, bedre holdopfyldning og planlægge et mere realistisk HFe tilbud</p>	<p>SRA</p> <p>HPX blev til EPX - arbejdet fortsættes</p> <p>RRP Igangsat og delvist gennemført</p> <p>Gennemført</p>

Slutstatus på opfølgningsplaner

AVU-området 2024-2025

Opfølgningsplanen understøtter skolens Strategi 2028 – Faglighed, Ambitioner, Fællesskab

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og fællesskab skal kendetegne indsatserne.

Målsætning	Initiativer	Ansvarlig/status
Faglig stærk skole med godt studiemiljø der tiltrækker, danner og uddanner en mangfoldig gruppe af unge og voksne	Udvikling af ny didaktik målrettet ændrede kursistforudsætninger	
	<ol style="list-style-type: none">Nedsættelse af arbejdsgruppe på tværs af faggrupperne, som skal udarbejde konkrete anbefalinger til didaktiske indsatser målrettet sprogligt svage kursister	Ej gennemført
	<ol style="list-style-type: none">Studiekompetencer:<ul style="list-style-type: none">Udvikling af nyt fællesmodul vedr. bevidsthed om tidsforbrug og distraktion ved brug af mobil / skærm - i lyset af Undervisningsministeriets anbefalinger til brug af skærm i undervisningen.Udvikling af nyt fællesmodul vedr. brug af AI - styrker og faldgruber	Afsluttet 30/9 MLB, AMO, ABK Gennemført februar 2025 MLB, CSV
	Systematisering og organisering af studiestøtten (lektieværksted, OBU, SPS, mentor, matematik- og læsevejledning) <ul style="list-style-type: none">Nedsættelse af ad-hoc udvalg, som skal udarbejde plan og procedurer for organisering og drift af studiestøtten	Gennemført, maj 2025 MLB
Fortsat udvikling af VEU-området lokalt, regionalt og nationalt		
I regi af Next Step udvikles: <ul style="list-style-type: none">'Sprogcafe' til virksomhederBrancherettet fvu-forløb med inddragelse af temaer fra den grønne dagsordenStudieforberedende forløb (minikursus for medarbejdere der skal i gang med uddannelse)	Gennemført MLB	

	<p>Prioritering af forsøg med almen dannende aktiviteter, der bidrager til forståelse af samfund og demokrati (Tema: 'Verden ind på skolen / kursisterne ud i verden')</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVU-emneuge uge 41 <p>Implementering af didaktiske kerneværdier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indgår i faggruppernes årsplan 24-25. Konkrete tiltag drøftes i faggrupperne og implementeres i efteråret 2024. Opsamling på afdelingsmøde 	<p>Gennemført</p> <p>MLB Gennemført</p> <p>HEN/MLB Gennemført</p>
<p>Attraktiv og god arbejdsplads som tiltrækker, fastholder og udvikler dygtige medarbejdere</p>	<p>Udvikling af forløb og fora, der skal styrke kollegial sparring og tværfagligt samarbejde</p> <p>Kontinuerlig opmærksomhed på det gode arbejdsmiljø og medarbejdertrivsel i en ny kompleks opgaveportefølje</p> <p>Formel kompetenceudvikling, som styrker høj faglighed og kvalitet i undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 undervisere: Vejleder-diplommodul • 1 underviser: Obu-diplommodul <p>Etablering af kompetenceudvikling i regi af faggrupper - ny organisering</p>	<p>Udviklingsprojekt mellem dsa og naturvidenskab - opstart juni 2025. MLB/MBT/ESA</p> <p>Trivselsarrangementer gennemført maj + august</p> <p>Gennemført</p> <p>MS - Udsat til 2025-26</p>
<p>Styrke fællesskabet blandt kursister og medarbejdere i og på tværs af afdelinger og uddannelsesretnin ger</p>	<p>Inddragelse af kursisterne med henblik på inspiration og medindflydelse på undervisningens tilrettelæggelse samt studiemiljøet i og uden for undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablering af AVU inspirationsråd • Særlig indsats for deltagelse af AVU-kursister i kursistrådet - etablering af rekrutterings-team <p>Etablering og afprøvning af kursistfællesskaber på tværs af hold</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fodboldtrøje-dag 1. fredag i marts • Udvikling af fællesskabende tilbud: Fx krop og bevægelse • Udvikling af faglige fordybelsestimer i mat., sprog, nærmiljø • Afprøvning af ny mentorordning: kursist - kursist (buddy) • Udvikling og etablering af to årlige 'fællessamlinger' i AVU-afdelingen 	<p>Gennemført efterår 2024 (ESA/LWS/MLB)</p> <p>Gennemført HEN</p> <p>Gennemført IMR Ej gennemført</p> <p>Gennemført AMO/MBT</p> <p>Gennemført HEN/TC/MLB</p> <p>Fælles DSA-dag med GYM KWL/ESA/MLB 19/2</p>

	<p>Fortsat fokus på medarbejderfællesskaber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fælles aktiviteter i personalerummet (fx spil, puslespil) • Implementering af AVU-chat • Kvartalsbrunch 	Gennemført 24-25
<p>Bidrage til et bæredygtigt samfund klimamæssigt og socialt</p>	<p>Etablering af fællesarrangementer for kursisterne om grønne tiltag og bæredygtighed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bæredygtighedsdag i foråret 25 - helskolearrangement <p>Inddragelse af bæredygtighedstemaer i alle fag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afholdelse af grøn-temaeftermiddag for faggrupperne i foråret 2025 <p>Kompetenceudvikling med henblik på inddragelse af bæredygtighed i undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efteruddannelse af skolens grønne ambassadører <p>Bæredygtighed og grøn omstilling på VEU-området</p> <ul style="list-style-type: none"> • Next Step: OBU / FVU konference i august 24 - med fokus på sproget i den grønne omstilling 	<p>Gennemført 7/3 MLB/UPU</p> <p>Gennemført 25/4 MLB</p> <p>Ej gennemført</p> <p>Gennemført august 24 MLB</p>
<p>Skolens kursister og medarbejdere skal kvalificeres til at håndtere faldgruber og udnytter muligheder i kunstig intelligens</p>	<p>Vi vil arbejde målrettet og reflekteret med kunstig intelligens i undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemførsel af internt udviklingsprojekt for lærere i AVU/HF: Balancen mellem analog og digital undervisning med inddragelse af generativ AI <p>Implementering af delmål vedr. generativ AI i skolens <u>digitale strategi</u> 2024-28 for undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faggrupperne formulerer målsætninger og handleplaner for 25-26 ved skoleårets begyndelse 	<p>Gennemført videndelsingsdag 22.1.25 MLB/HF</p> <p>Gennemført august 25 MLB</p>
<p>Økonomisk robust skole tilpasset politisk betingede og konjunkturbestemte rammevilkår</p>	<p>Løbende optimering af tilrettelæggelser, holdstørrelser og udbud</p> <p>Udvikling og implementering af SPS-organisation og procedurer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimering af tilskudsgivende aktiviteter jf. hovedmål 1. 	<p>Gennemført / MLB</p> <p>I proces</p>