

STRATEGISK HANDLINGSPLAN 2025-2026





INDHOLD

- 3** Strategisk handlingsplan for det gymnasiale område
- 11** Strategisk handlingsplan for AVU-området
- 15** Strategisk handlingsplan for serviceområdet
- 20** Strategisk handlingsplan for Online

Handlingsplanen understøtter skolens Strategi 2028 – Faglighed, Ambitioner, Fællesskab

Vi vil arbejde med realiseringen af skolens vision ved målrettet at udvikle vores tilbud og vores kompetencer i overensstemmelse med de udfordringer, fremtiden byder os. Faglighed, ambitioner og fællesskab skal kendetegne indsatserne.

Strategisk handlingsplan

for det gymnasiale område 2025-2026

Målsætning: Faglig stærk skole med godt studiemiljø der tiltrækker, danner og uddanner en mangfoldig gruppe af unge og voksne

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Udvikling af kursisters studiekompetencer og studieparathed og kompetenceudvikling af lærerne med henblik på at løfte denne opgave</p>	MA / ARA / BBI
<p>I 2024-25 havde vi især fokus på ungeklasserne. I år udvider vi fokus til også at omfatte de tre klasser, der tilhører en mellemgruppe mht. alder.</p>	
<p>Ungeklasser og mellemaldersgruppen af klasser:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> » Ross Greene-kompetenceudviklingsprojekt gennemføres for 5 klassers kontaktlærere. Projektet er målrettet kursister, der har vanskeligt ved at leve op til skolens forventninger. Ross Greene-metoden har fokus på, at lærer og elev i fællesskab formulerer mål for løsning på kursisters manglende færdigheder / uløste problemer. » Forsøg med tolærerordning Sidste skoleårs forsøg med to-lærerordning i ungeklasserne udbredes til også at gælde mellemaldersgruppen af klasser. Desuden iværksættes pilotprojekt med, at en sps-lærer fungerer som ekstralærer i udvalgte klasser, hvor der er særligt udfordrede elever. 	
<p>Alle klassekursister:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> » Optimere håndteringen af kursister, der ikke er studieparate, herunder arbejde med formen og tidspunktet for lærerforsamlingsmøder samt implementering af HF Skills. 	
<p>Reflekteret brug af digitale værktøjer med henblik på at sikre en frugtbar balance mellem analog og digital undervisning.</p>	MA / RRP
<p>Implementering af ministeriets anbefalinger til reduceret skærmbrug</p>	
<ul style="list-style-type: none"> » Med udgangspunkt i erfaringer fra skærmfrie dage indføres en række initiativer til at sikre den rigtige balance mellem analog og digital undervisning samt reducere digitale distraktioner: Opsætning af firewall, aflevering af mobiler, understøttelse af analog undervisning, 2x2 skærmfrie dage, undervisning af elever i de skadelige konsekvenser af digitale forstyrrelser. 	

- » Fokus i didaktikken på fordybelse via bevægelse for at understøtte et mere analogt aktivt klasserum. Bl.a. med udgangspunkt i pædagogisk oplæg ved kursusstart.
- » Implementering af [digital strategi](#) for undervisningsområdet. I 2025-26 er der særligt fokus på indførelse af et arrangement med politiet om at færdes sikkert på nettet samt implementering af AI i fagene på en kritisk og læringsfremmende måde.

Styrkelse af kursisters faglige og sociale trivsel både i klasser og på enkeltfag

MA/RRP/ARA/BBI

Implementering af [didaktiske kerneværdier](#)

MA

I udvalg for pædagogisk udvikling er der især fokus på implementering af værdierne Fællesskab, Anerkendelse, Aktiv deltagelse og Anvendelses-orientering:

- » Fællesskab tænkes ind i den fællesskabende dag "Noget for Nogen" i marts, og der tages nye initiativer til at få kursisterne til at deltage i tværgående sociale arrangementer
- » Anerkendelse: Ross Greene-projektet følges tæt i UPU med henblik på overvejelser over, hvordan tankegangen kan implementeres bredt på skolen
- » Aktiv deltagelse: UPU følger op på opstartsoplæg om bevægelse som didaktisk princip med henblik på, at bevægelse implementeres bredt i faggrupperne
- » Anvendelsesorientering: 5 undervisere deltager i det ministerielt støttede udviklingsprojekt om at udvikle professionsrettede forløb til 8 forskellige professioner (4 på VIA og 4 på Erhvervsakademierne). Udviklingsprojektet følges tæt i UPU

MA / ARA / SRA

Matematik - styrke kursisters faglige niveau på mat c og b i hf2

Undersøge kursisters eksamensresultater i mat c og b - mundtligt og skriftligt. På baggrund heraf iværksætte tiltag med henblik på, at flere kursister består mat c og mat b, og generelt at karaktergennemsnittet øges.

RRP / SRA

Eksamen - sikre en mere retfærdig afvikling af eksamen

- » Mere systematisk overvågning via ExamCookie til eksamen bl.a. via decentralisering - så enten eksamensvagter eller de eksamens- ansvarlige får adgang til overvågningsfunktionen.
- » Undersøge mulighederne for anvendelse af ExamCookie til mundtlige eksamener.
- » På et temamøde i efteråret drøfte med alle lærerne, hvordan skolen mest hensigtsmæssigt og retfærdigt håndterer "snyd", især med fokus på AI

Læse - og matematikvejledning

RRP

- » Styrkelse af læse - og matematikvejledning via mere effektive procedurer bl.a. i form af tidsbestilling, så flere kursister kan få støtte.

- » Bedre opfølgning på SPS-støtte og introduktionsforløb til nye støttegivere og erfaringsudveksling med øvrige VUC'er.
- » Særligt i læsevejledningen: Fokus på bedre videreformidling af informationer om kursister til relevante parter.

Fokus på mindre fravær på Hfe

Via forskellige initiativer skal fraværet på HFe falde. Vi stiler efter at være blandt de 10 bedste i skoleåret 25-26 ift. laveste fravær på HF-enkeltfagsafdelinger i Danmark. Initiativerne er bl.a.

- » En automatisering af gule og direkte røde varsler - formålet er hyppigere opfølgingsfrekvens med mindre arbejdsbelastning for Studievejledningen (STV)
- » En meget tidlig SMS-påmindelse
- » Udfasning af "træk" konceptet - erstattes med et mere agilt fraværsopfølgingsformat
- » Implementering af fraværsfarver i Ludus for kursisterne
- » Implementering af en fraværsformular fra lærer til STV
- » Mere systematisk fraværsopfølgning i STV
- » Fokus på bedre relationsarbejde på HFe-holdene, bl.a. har vi reduceret optagelsesfristen til en uge for alle HFe-hold

Måles med uddannelsesstatistik tal (ultimo dec. 2026)

Samarbejde med Folkesundhed Aarhus om forbedring af trivslen for kursisterne i førsteårsklasser samt styrkelse af lærer-kursist-relationen

- » Opfølgning på søvnforløb
- » Fortsat deltagelse i Food-maker-lab, hvor kursister og lærere laver mad sammen
- » Fokus på seksuel sundhed i samarbejdet med RedenUng og AIDS-fondet
- » Fortsat deltage i TrivselsLUP undersøgelsen v. Ane Qvortrup med henblik på at blive klogere på, hvordan vi pædagogisk og didaktisk kan arbejde for at skabe faglig, social og emotionel trivsel i klasserne
- » Samarbejde i foråret med politiet omkring digitale trusler - for 2. års klasserne

Initiativer på HF-enkeltfag, der fremmer samarbejdet med og indsigten i kursisternes behov

Initiativer på HF-enkeltfag, der fremmer/imødekommer den mangfoldige gruppe af kursister, med særligt fokus på de unge voksne, der af forskellige årsager har svært ved at lykkes.

- » Udvikling og implementering af særlig ADD/ADHD-venlig didaktik (HFX(tra))
- » Yderligere implementering af erfaringer fra HF Fundamentet
- » Efteruddannelse af lærere i samarbejde med ADHD-foreningen

RRP / BBI

BBI

RRP / BBI

- » Evt. etablering af samarbejde med Frivillig Center Aarhus (<https://frivilligcenteraarhus.dk/>)

Styrkelse af kursisternes sociale og faglige trivsel på HFe ved:

- » Øget indsats for at fremme tilstedeværelse
- » Ændring af optagelsesfristen, så flere kursister starter tidligere og er mere i skole
- » Opfølgning og evt. videreudvikling af inspirationsråd, vinterdimission, den gode opstart, den særlige indsats (ekstra timer) på danskholdene, mm.

RRP / BBI

Udvikling af nyt HFe tilbud

Undersøge mulighederne for at oprette en kombineret HF online og HF-enkeltfag (fremmøde) profil i 27-28. Kunne være en HF forældrepakke, HF Fleks eller lignende.

RRP / BBI

Aktiv og synlig deltagelse i omverdenen via øget inddragelse af partnerskaber med andre organisationer og uddannelses- institutioner og større fokus på at formidle vores resultater eksternt

MA/RRP/BBI/MSC

Gennem deltagelse i udviklingsprojektet "Professionsrettede undervisningsforløb til HF" styrke samarbejdet til VIA College i Region Midt, Erhvervsakademierne i Region Midt samt Center for gymnasiale og erhvervsuddannelser ved SDU. Desuden intensivere samarbejdet mellem de 7 andre HF-skoler i Region Midt der indgår i projektet.

MA

HFe i fokus

Få udbredt kendskabet til, hvad HFe kan via en god historie i medierne
Fokusområde: Profilerne og elitesport

RRP / BBI

- » Politikerbesøg
- » Historier i medierne
- » Øget samarbejde med UU
- » Øget samarbejde med interesseorganisationer som fx ADHD-foreningen, DBU, Team Danmark, ESAA

Målsætning: Attraktiv og god arbejdsplads som tiltrækker, fastholder og udvikler dygtige medarbejdere

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Forebyggelse af mental belastning af underviserne som følge af høje følelsesmæssige krav i arbejdet og arbejdspress Fortsætte HF-trio-arbejde med inspirationsoplæg udefra.</p>	SRA
<p>Kontinuerlig fokus på medarbejdertrivsel, herunder opfølgning på MTU MTU gennemføres i starten af efteråret 2025. Der benyttes samme koncept som tidligere med spørgeskema og workshops om de væsentligste temaer. Dernæst følges op på MTU.</p> <p>Nyt indslusningsprojekt for medarbejdere, så alle kan føle sig velkomne og velinformerede. Der udarbejdes et site til ledere, nye medarbejdere og mentorer.</p> <p>Fokus på Online-tilrettelæggelsen: Ikke overbooke holdene, planlægge med mindre frafald, give plads til skemalagt rettetid.</p> <p>Mødedag: Torsdage fra kl. 14, der skal begrænse aflysninger af undervisningen.</p> <p>I samarbejde med KOP: Optimering af planlægning og ansættelser med henblik på at være i bedre tid ift AO.</p> <p>Ledertrivsel - initiativer til bedre planlægning og arbejdsfordeling i ledelsen mm.</p>	SRA
<p>Supplering af vores kompetenceudviklingsstrategi med henblik på formaliseret efteruddannelse af lærere, der efterlyser nye udfordringer</p> <p>Systematisk understøtte at lærere kan søge Statens Kompetencefond eller andre fonde med henblik på efteruddannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> » Udarbejdelse af en strategi for hvilke typer kompetenceudvikling, der understøttes på hvilken måde (økonomisk, timer). » Facilitere at lærere kan søge fonde til kompetenceudvikling inden for didaktik mv. Fx deltager 4 undervisere i kompetenceudviklingsforløb i geografi og biologi støttet af Novofonden i 25-26 » Facilitere at lærere kan søge Statens Kompetencefond mhp. at få støtte til kompetenceudvikling, som skolen ikke umiddelbart understøtter. 	MA

Målsætning: Styrke fællesskabet fagligt og socialt blandt kursister og medarbejdere i og på tværs af uddannelsesretninger og afdelinger

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Styrkelse af det faglige og sociale fællesskab blandt kursisterne fx via flere arrangementer på tværs, ny organisering af cafeer/fester, faglige og sociale fællesskaber mellem 2 klasser</p> <p>Støtte kursister i selvstændigt at planlægge aktiviteter, der understøtter fællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Kursus for medlemmerne af kursisters festudvalg med henblik på at motivere og selvstændiggøre kursisterne i at organisere sig i udvalgsarbejdet, så de konstituerer sig med forskellige poster og ansvarsområder. » Festudvalgets opgaver udvides til at dække baren til alle sociale arrangementer for kursisterne, herunder eksempelvis baren til gallafesten, til VHS-Award-cafe og Musikcafé. » Festudvalget skal selvstændigt tage initiativ til inkluderende arrangementer for alle skolens kursister. Derudover skal festudvalget inddrages i håndtering af økonomi, herunder ansvar for indkøb. 	MSC
<p>Styrkelse af sociale initiativer blandt medarbejdere</p> <p>Afdelingsudvalget inddrages i at afsøge mulighederne og tage initiativer til fællesskabsskabende arrangementer for personalet.</p>	SRA

Målsætning: Bidrage til et bæredygtigt samfund klimamæssigt og socialt

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
<p>Gennemføre fælles arrangementer i og på tværs af afdelinger om bæredygtighed</p> <p>Noget-for-nogen-dag gennemføres 6.3.26</p>	MA / RRP

Kompetenceudvikling med henblik på inddragelse af bæredygtighed i undervisningen

- » Deltagelse i SDU-udviklingsprojekt om øko-engagement og øko-dannelse. 1 ungeklasse samt 2 lærere herfra deltager.

MA

I samarbejde med KVUC, KP og Arbejdermuseet søge pulje til grøn efteruddannelse og undervisningsforløb i bæredygtighed på gymnasiale uddannelser pr. 26.8.2025

Efteruddannelse af skolens grønne ambassadører.

Målsætning: Skolens kursister og medarbejdere skal kvalificeres til at udnytte muligheder og håndtere faldgruber i kunstig intelligens

DELMÅL OG HANDLINGER

ANSVARLIG / DEADLINE

Deltagelse i og gennemførelse af udviklingsprojekter med særligt henblik på kompetenceudvikling af undervisere til reflekteret inddragelse af kunstig intelligens i undervisningen

MA

- » Ny runde gennemføres i det interne udviklingsprojekt BADA: Balancen mellem analog og digital undervisning med fokus på inddragelse af generativ AI. I skoleåret 2025-26 bygger projektet systematisk videre på erfaringer fra projektet i 2024-25 - bl.a. med fokus på AI som feedback-metode i det skriftlige arbejde og som differentieringsredskab.
- » Skolens 7 edidaktikere deltager i et pilotprojekt om at anvende AI i lærerforberedelse og til sparring i retning af skriftlige opgaver med henblik på at mindske arbejdspress, øge lærertrivsel og målrette undervisningen til en differentieret elevgruppe
- » 4 timers seminar / workshops i januar (fakultetsmøde), hvor erfaringerne fra BADA, edidaktikernes pilotprojekt og erfaringer i faggrupperne videndeles.

Styrkelse af kursisters kompetencer til at anvende AI på en læringsfremmende og kritisk måde

- » Udarbejdelse og ophængning af plakat om hensigtsmæssig brug af AI i alle klasser
- » Udarbejdelse og implementering af undervisningsmodul gennem hvilket kursisterne lærer at anvende AI på en læringsfremmende måde.

Se også [strategisk handlingsplan for Online 2025-26](#)

Målsætning: Økonomisk robust skole der kan håndtere politisk betingede og konjunkturbestemte rammevilkår

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
<p>Tilpasning ift. en forventet ny politisk bestemt uddannelses- og institutionsstruktur på de gymnasiale uddannelser</p> <p>Epx - følge udviklingen og gøre skolen parat til at byde ind, hvis der gives mulighed. Strategiske overvejelser i ledelse og bestyrelse om Aarhus HF & VUC i et nyt uddannelseslandskab. Kommunikation til medarbejderne, når der sker nyt på epx-fronten.</p>	SRA
<p>Bedre styring og udnyttelse af SPS-midler (SpecialPædagogiskStøtte)</p> <ul style="list-style-type: none"> » Økonomi: Bedre udnyttelse af SPS-midler og mere effektiv opfølgning på timeforbrug og indberetning via implementering af SPS Flow system. Måles på refusionsprocent. » Kvalitet - bl.a. ved systematiserede møder med SPS-mentorer, efteruddannelse, supervision og udvikling af forløb skal vi sikre en forbedret kvalitet - måles med spørgeskema til mentorer. » Kommunikation - Implementering af et SPS-site med tilgængelige materialer og opstartskursus bl.a. med inspiration fra VUC Nord og deltagelse på VUC-deler-viden -konference til november (både adm + mentorer) » Venteliste -at vi ikke har en reel SPS-venteliste en måned efter opstart efterår og forår » SPS-støtte på hold - udvikle og implementere en model for at få SPS- støtte ind på holdene - fokus på både administration og kvalitet 	RRP
<p>Optimering af holdstørrelser, holdudbud og gennemførelse</p> <p>Fokus på optimering af optagelsen på HFe og Online - fx, bedre holdopfyldning og planlægge et mere realistisk HFe-tilbud. Fokus på bedre fastholdelse via bl.a. mentorstøtte. Samarbejde med økonomiafdelingen om at udvikle et overbliksværktøj, der registrerer udviklingen af, hvor mange kursister vi har på holdene, og hvordan vores fastholdelse af kursister udvikler sig.</p>	RRP / MSC / SRA

Strategisk handlingsplan

for AVU-området 2025-2026

Målsætning: Faglig stærk skole med godt studiemiljø der tiltrækker, danner og uddanner en mangfoldig gruppe af unge og voksne

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Udvikling af ny didaktik målrettet ændrede kursistforudsætninger</p> <ul style="list-style-type: none"> » Tværfagligt samarbejde mellem DSA og naturvidenskab med henblik på at styrke den faglige forståelse i begge fag » Samarbejde med SOSU Østjylland om naturvidenskabelige forløb, som skal trække praksis ind i undervisningen 	<p>MLB</p> <p>MLB / MS</p>
<p>Udvikling af ny tiltag der styrker kursisternes studiekompetencer</p> <p>Styrkelse af kursisternes kompetencer til at anvende AI på en læringsfremmende og kritisk måde</p> <ul style="list-style-type: none"> » Udarbejdelse af plakat om hensigtsmæssig brug af AI i alle klasser » Implementering af nyt fællesmodul vedr. brug af AI - styrker og faldgruber 	<p>UPU / MLB</p> <p>MS</p>
<p>Systematisering og organisering af studiestøtten (lektieværksted, OBU, SPS, mentor, matematik- og læsevejledning)</p> <ul style="list-style-type: none"> » Implementering af ny organisering og drift af støtteområdet 	<p>MLB / MS</p>
<p>Fortsat udvikling af VEU-området lokalt, regionalt og nationalt</p> <ul style="list-style-type: none"> » I regi af Next Step udvikles: Udvikling af hjemmeside til FVU dansk for samlæste virksomhedsrettede FVU dansk trin 	<p>MLB</p>
<p>Styrkelse af kursisternes faglige og sociale trivsel</p> <p>implementering af didaktiske kerneværdier</p>	
<p>Implementering af <u>didaktiske kerneværdier</u></p> <p>I udvalg for pædagogisk udvikling er der især fokus på implementering af værdierne Fællesskab, Anerkendelse, Aktiv deltagelse og Anvendelses- orientering:</p>	<p>UPU / MLB</p>

- » Fællesskab tænkes ind i den fællesskabende dag "Noget for Nogen" i marts, og der tages nye initiativer til at få kursisterne til at deltage i tværgående sociale arrangementer
- » Aktiv deltagelse: UPU følger op på opstartsoplæg om bevægelse som didaktisk princip med henblik på at bevægelse implementeres bredt i faggrupperne

Målsætning: Attraktiv og god arbejdsplads som tiltrækker, fastholder og udvikler dygtige medarbejdere

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Udvikling af forløb og fora, der skal styrke kollegial sparring og tværfagligt samarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> » Afholdelse af temadag(e) med fokus på håndtering af/ undervisning i kontroversielle emner 	Afd.udvalg
<p>Kontinuerlig opmærksomhed på det gode arbejdsmiljø og medarbejdertrivsel i en ny kompleks opgaveportefølje</p> <ul style="list-style-type: none"> » Kommunikationsindsatsen styrkes via: Info-møder og nyt MUS-koncept 	MLB / MS
<p>Formel kompetenceudvikling, som styrker høj faglighed og kvalitet i undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> » 1 undervisere: Vejleder-diplommodul » 2 undervisere: FVU digital 	MS
<p>Etablering af kompetenceudvikling i regi af faggrupper - ny organisering</p>	MS

Målsætning: Styrke fællesskabet fagligt og socialt blandt kursister og medarbejdere i og på tværs af uddannelsesretninger og afdelinger

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
<p>Etablering og afprøvning af kursistfællesskaber på tværs af hold</p> <ul style="list-style-type: none"> » Afholdelse af tværfaglig temaugle om demokratisk dannelse (verdensmål nr. 16). Herunder afholdelse af paneldebat med lokalpolitikere i forbindelse med kommunalvalget. 	MLB

Målsætning: Bidrage til et bæredygtigt samfund klimamæssigt og socialt

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
<p>Inddragelse af bæredygtighedstemaer i alle fag</p> <ul style="list-style-type: none"> » Implementering af nyudviklede grønne forløb i alle fag 	Faggrupper

Målsætning: Skolens kursister og medarbejdere skal kvalificeres til at udnytte muligheder og håndtere faldgruber i kunstig intelligens

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
<p>Vi vil arbejde målrettet og reflekteret med kunstig intelligens i undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> » Ny runde gennemføres i det interne udviklingsprojekt BADA: Balancen mellem analog og digital undervisning med fokus på inddragelse af generativ AI. I skoleåret 2025-26 bygger projektet systematisk videre på erfaringer fra 	UPU / MLB

projektet i 2024-25 - bl.a. med fokus på AI som feedback-metode i det skriftlige arbejde og som differentieringsredskab.

- » Skolens edidaktikere deltager i et pilotprojekt om at anvende AI i lærerforberedelse og til sparring i retning af skriftlige opgaver med henblik på at mindske arbejdspress, øge lærertrivsel og målrette undervisningen til en differentieret elevgruppe
- » 4 timers seminar / workshops i marts, hvor erfaringerne fra BADA, edidaktikernes pilotprojekt og erfaringer i faggrupperne videndeles.

Anvendelse af AI i administration og ledelse

- » Udvikling af retningslinjer for brug af Kunstig Intelligens ved Aarhus HF & VUC

MLB m.fl.

Implementering af delmål vedr. generativ AI i skolens digitale strategi 2024-28 for undervisningen

- » Opdatering af faggruppernes handlingsplaner med hensyn til brug af AI i undervisningen

Målsætning: Økonomisk robust skole der kan håndtere politisk betingede og konjunkturbestemte rammevilkår

DELMÅL OG HANDLINGER

ANSVARLIG / DEADLINE

Løbende optimering af tilrettelæggelser, holdstørrelser og udbud

- » Optimering af planlægning via delehold og samlæsning af niveauer
- » Udvikling af hjemmeside med materialer til brug på samlæste trin i FVU dansk (Klar til AVU)
- » Varettagelse af undervisning og mentorfunktioner på HF

MLB / MS

Rettidig organisationsudvikling tilpasset aktivitetsudvikling og fremtidige politiske reformer

- » Systematisering og reorganisering af VEU-området - herunder etablering af *afklaringssteam*, optimering af administrations-flow og tidlig inddragelse af undervisere i processen
- » Udvikling af procedurer i forbindelse med anvendelse af IT på virksomheder

MLB / MS

Strategisk handlingsplan

for serviceområdet 2025-2026

Målsætning: Faglig stærk skole med godt studiemiljø der tiltrækker, danner og uddanner en mangfoldig gruppe af unge og voksne

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Forbedring af service over for kursister – mødet med skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> » Øge synlighgheden af service overfor kursisterne gennem opslag på SoMe » Hjemmesiden, chatforum, m.v. gennemgås og opdateres med fokus kursistservice » Fortsat optimering af Chatbotten "Karla" på baggrund af løbende statistik 	SL Løbende over skoleåret
<p>Vi vil øge kendskabet til muligheden for at benytte de særlige tilbud i Makerspace, Greenscreen Room og videoredigeringsrum</p> <ul style="list-style-type: none"> » I samarbejde med undervisningsafdelinger laves videoer om anvendelsesmuligheder » Der udarbejdes Video introduktioner, der deles bredt på skolen 	IT/SL/Biblioteket Efteråret 2025
<p>Fokus på rengøring og rengøringspersonalet – et fælles ansvar</p> <ul style="list-style-type: none"> » Synlighghørelse af rengøringspersonalet i hverdagen gennem opslag og præsentation af personalet på chatten, hjemmeside, etc. » Dialog med undervisere og kursister om hvordan de kan forbedre mulighederne for en god rengøringsstandard og hvad de kan forvente af en god rengøringsstandard 	PLU / CM September/oktober 2025

Målsætning: Attraktiv og god arbejdsplads som tiltrækker, fastholder og udvikler dygtige medarbejdere

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>I efteråret 2025 og foråret 2026 igangsættes yderligere 2-4 PTU-processer</p> <ul style="list-style-type: none"> » Der skal identificeres og vælges 2-4 processer pr. halvår, der forankres i grupper med tværgående repræsentation. 	<p>SL Løbende over skoleåret</p>
<p>Med en forankring i Ludusgruppen, skal vi sikre at vi anvender vores administrative system bedst muligt, udbedre kendskabet til best-practice og sikre bedre videndeling</p>	<p>CM/CHH/PLU/ Ludusgruppen Løbende over skoleåret</p>
<p>Styrket kompetenceudvikling med fokus på RPA og AI</p> <ul style="list-style-type: none"> » Efteruddannelse af 3 medarbejdere til RPA-programmering efteråret 2025 » Deltagelse i netværksmøde i oktober med fokus på RPA og AI » Fokus på internt brug af AI i enhederne » Fagligt element i Stop-op dagen den 11.9 » Workshop i Copilot i Excel (KOP og Studie- administration) » Undervisning i brugen i AI i skolens tekniske gruppe (pedeller, køkkenpersonale) 	<p>SL/Afd.udvalget Løbende i skoleåret</p>
<p>Trivsel som tema</p> <ul style="list-style-type: none"> » I årets MUS-samtaler vil der være fokus på trivsel - med forankring i den enkelte og i MTU-resultater » Der afholdes som minimum 1½ "stop-op dag", 2-3 afdelingsmøder og som udgangspunkt et socialt arrangement pr. måned » Der er planlagt fuld stop-op dag ude af huset den 11.9 » Afdelingsudvalget drøfter MTU og behov for initiativer, løbende opfølgning 	<p>SL/Afd.udvalget Løbende over skoleåret - særligt fokus i efteråret 2025 på MTU</p>

Målsætning: Styrke fællesskabet fagligt og socialt blandt kursister og medarbejdere i og på tværs af uddannelsesretninger og afdelinger

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Fokus på sammenhængskraft og samarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> » Fokus på gensidig anerkendelse og små fejring af hinanden » Arbejde mere med gensidig hjælp på tværs af enheder når der er travlt » PTU- processerne som videndeling og fælles forståelse af udfordringer » Planlagt fuld stop-op dag eksternt i september 2025 med fokus på arbejdsglæde og samarbejde » Vi vil på Afdelingsmøder og møder i enhederne invitere medarbejdere fra andre afdelinger og/eller enheder til at fortælle om deres arbejdshverdag, f.eks. ITS, Studievejledere, mentorer, ledere, etc. Der tilstræbes 2-4 besøg pr. år 	<p>SL/Afd.udvalget Løbende over skoleåret</p>

Målsætning: Bidrage til et bæredygtigt samfund klimamæssigt og socialt

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
<p>Bæredygtigt indkøb</p> <ul style="list-style-type: none"> » Gruppen (bæredygtighedsgruppen) videreføres i det kommende år » Formidling af resultater af arbejdet med bæredygtighed (bæredygtighedsgruppen) og inspiration til nye tiltag – fortælle både den gode og dårlige historie (hvad er svært) 	<p>SL/Afd.udvalget Løbende over skoleåret</p>
<p>En grønnere kantine</p> <ul style="list-style-type: none"> » Kantinen går endnu et skridt mod et bæredygtigt udbud. Der er udarbejdet et "Retningspapir for årets indsats", der skal formidles og udbygges. » Der oprettes et "brugerråd" med deltagelse af medarbejdere og kursister, der skal rådgive og bistå kantinepersonale i arbejdet. » Arbejde og resultater skal formidles med indslag på SoMe 	

Et bæredygtigt arbejdsliv

- » Ledelse og afdelingsudvalg skal før jul sammen drøfte emnet "et bæredygtigt arbejdsliv" og vurdere fremskridt og nye tiltag, gerne med afsæt i MTU
- » Fortsat fokus på at tilbyde jobtræning, praktikker, elever, m.m. i samarbejde med myndigheder og 3. parts aktører

Målsætning: Skolens kursister og medarbejdere skal kvalificeres til at udnytte muligheder og håndtere faldgruber i kunstig intelligens

DELMÅL OG HANDLINGER

ANSVARLIG / DEADLINE

Mulighederne for AI i det daglige arbejde

- » Stop-op dag med gruppearbejde/øvelser i AI
- » De enkelte enheder skal i efteråret 2025 arbejde videre med at dygtiggøre sig i brugen af AI og fortsat afsøge muligheder. Enhederne aftaler internt, hvordan arbejdet tilrettelægges, men alle er forpligtiget til løbende at arbejde med AI
- » Netværksmøde for RPA-medarbejdere med fokus på AI og RPA i oktober 2025 er planlagt
- » Tre medarbejdere skal på heldags kursus i RPA-programmering i efteråret 2025
- » Der afholdes separat kursus for pedeller og kantine medarbejdere i brugen af AI inden for deres arbejdsfelt i september 2025
- » Der afholdes Workshop i Copilot i Excel (KOP og Studie- administration)
- » Alle medarbejdere har fået tilbud om licenser til Microsoft copilot. I foråret 2026 evalueres dette med henblik på en vurdering af behovet på langt sigt.

SL/Afd.udvalget
Hele skoleåret

Fokus på faldgruber

- » Retningslinjer og adfædsråd udarbejdet foråret 2024 skal revideres i efteråret 2025 og foråret 2026 på basis af løbende erfaringer
- » SL og afdelingsudvalget skal i efteråret 2025 drøfte brugen af OneDrive og fysiske drev med henblik på at sikre overholdelse af GDPR-regler ved en forøget anvendelse af gemte data med personfølsomt indhold.
- » Der gennemføres en obligatorisk og automatisk slette procedure til alle mapper i Outlook

Målsætning: Økonomisk robust skole der kan håndtere politisk betingede og konjunkturbestemte rammevilkår

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
Fokus på indkøb og økonomisk effektivitet	CM/PLU/indkøbs-ansvarlige Foråret 2026
<ul style="list-style-type: none"> » Ledelsen skal gennemgå indkøbsaftaler (IFIRS og SKI) for at vurdere, om vi har de rigtige aftaler, og om vi anvender dem optimalt herunder omfanget af indkøb uden for aftalt sortiment hos leverandører på aftaler » Fortsat fokus på effektiv drift og likviditet, skolen skal sikre en overskud, der fastholder eller forbedrer likviditeten 	DK / PLU

Strategisk handlingsplan

for Online 2025-2026

Målsætning: Faglig stærk skole med godt studiemiljø der tiltrækker, danner og uddanner en mangfoldig gruppe af unge og voksne

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Udvikling af vores Online-undervisning via certificering i samarbejde med Det Nationale Videnscenter for E-læring</p>	
<ul style="list-style-type: none"> » Udvikling af det faglige materiale i fagene på baggrund af problemer og udviklingspotentialer i certificering 24-25. O-didaktikere samarbejder med fagkoordinatorer og faglærere om udviklingstiltag i de enkelte fag. 	MSC / CBH / MS
<p>Udvikling af Online-undervisning som tilgodeser kursisternes behov og har fokus på interaktion, relation og tilgængelighed</p>	
<ul style="list-style-type: none"> » Vi udbreder brugen af samtale-booking på flere fag; udvalgt software implementeres på flere fag, så det letter fagenes planlægning og styring af møder med kursister 	MSC / CBH
<ul style="list-style-type: none"> » Udvikling af online forløb der understøtter den kooperative/interaktive læring 	MSC / MS
<ul style="list-style-type: none"> » Udvikling af støttemuligheder for Online kursister (SPS mm.). (Ad-hoc gruppe nedsat) 	MSC / CBH
<p>Online-undervisningen didaktiseres i stigende grad ved brug af dialogiske læringselementer herunder via løbende feedback og mere mundtlighed</p>	
<ul style="list-style-type: none"> » Vi ønsker at fremme den løbende dialog mellem kursist og lærer; - det vil vi gøre via flere og mindre opgaver på fagene 	MSC / CBH
<ul style="list-style-type: none"> » Udvikling og implementering af Google Docs som afleveringsværktøj 	MSC / CBH

Målsætning: Attraktiv og god arbejdsplads som tiltrækker, fastholder og udvikler dygtige medarbejdere

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Det skal være attraktivt at være Online-lærer. Derfor vil vi blandt andet styrke indsatsen for god planlægning og udvikling af kvaliteten i undervisningsmaterialerne</p> <ul style="list-style-type: none"> » Optimering af lærerplanlægning i henhold til Online-indstilling Implementering af <i>Retningslinjer for planlægning af Online</i> » Forsøg med skemalagt rettetid i Online » Faste fagkoordinatorer i Online som tilknyttes O-didaktiker 	<p>MSC / MS</p> <p>MSC / CBH</p> <p>MSC / CBH / KB</p>
<p>Vi vil prioritere Online-lærernes fysiske arbejdsforhold - herunder mulighederne for afholdelse af 1:1 møder på skolen med kursister</p> <ul style="list-style-type: none"> » Vi vil forbedre de fysiske rammer for Online lærerne ved at skabe egnede muligheder for at holde Online møder med kursisterne 	<p>MS</p>
<p>O-didaktikerne efteruddannes løbende indenfor læringsdesign og teknologi til Online-undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> » Ekstern oplægsholder. Temaer: Didaktisk metode på Online Kunstig intelligens integreres i undervisningsmaterialerne Design based learning/processer i læringsforløb 	<p>MSC</p>

Målsætning: Skolens kursister og medarbejdere skal kvalificeres til at udnytte muligheder og håndtere faldgruber i kunstig intelligens

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG/ DEADLINE
<p>Vi vil anvende AI som en læringsressource i Online-undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> » Etablering af formaliseret samarbejde med andre VUC-skoler om læringsfremmende brug af AI i Online-undervisningen » Der udvikles nye opgavetyper, som tager højde for brug af AI (Ad-hoc gruppe nedsat) 	<p>MSC</p> <p>MSC / CBH / MS</p>

Målsætning: Økonomisk robust skole der kan håndtere politisk betingede og konjunkturbestemte rammevilkår

DELMÅL OG HANDLINGER	ANSVARLIG / DEADLINE
<p>Udvikling af vores fagudbud med nye fag og niveauer</p> <ul style="list-style-type: none"> » Udvidelse af samarbejdsaftale med Kriminalforsorgen om levering af HF-enkeltfag Online-undervisning til indsatte i fængsler og arrester i Danmark. Nye fag er Filosofi C, Erhvervsøkonomi C og Dansk O-A Opmærksom på at tilpasse optag til skolens kapacitet - fx ved valg af første og anden prioritet af fag. » Udvikling af nye trin Online FVU 	<p>MSC / MS</p> <p>CBH / MS</p>