

# Webtilgængelighedsrapport for VUC Webshop-plattform

## 1. Opfattelig

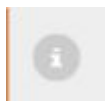
*Information og brugergrænsefladekomponenter skal præsenteres for brugere på måder, de kan opfatte*

### 1.1. Tekstalternativer

*Der skal anvendes tekstbaserede alternativer til enhver form for ikke-tekstbaseret indhold, således at det kan ændres til de formater, som brugerne har behov for, for eksempel stor skrift, punktskrift, tale, symboler eller enklere sprog.*

#### 1.1.1. Ikke-tekst indhold skal have et tekst-alternativ

- 1.1.1.1. Info-ikoner med tooltip, ved filtreringen, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.2. Læg-i-kurv knappen har ikke et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.3. Info-ikoner med tooltip, i holdlisten, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.4. OBS-ikon med tooltip, i holdlisten, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.5. På udbudssiden har vinklen i “Læs mere” ikke et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.6. Slet-ikonet i den lille kurv i toppen af udbudssiden har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.7. Slet-ikonet i kurven har ikke korrekte tekstalternativer, og er skjult for skærmlæsere o.a. med aria-hidden hvilket er forkert



- 1.1.1.8. Vinklen i “Til checkout” knappen har ikke et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.9. Slet-ikon i skemavisningen har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.10. Info-ikon med tooltip, ved filtreringen, har ikke et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.11. Indkøbsvogn-ikonet, med link til kurven, har ikke et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.12. Elementet har ikke et korrekt tekstalternativ

Du kan betale med:



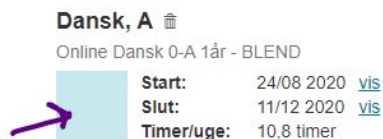
- 1.1.1.13. Info-ikoner med tooltip, ved tro og love erklæringen, har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.14. Valideringsfelter i checkout har ikke korrekte tekstalternativer



- 1.1.1.15. Farveklodsens rolle skal beskrives med et korrekt tekstalternativ



- 1.1.1.16. Checkout: Steps i toppen har ikke korrekte tekstalternativer



## 1.2. Tidsafhængige medier

***Der skal leveres alternativer til tidsafhængige medier.***

- 1.2.1. **Til forudindspillede medier, som kun er lyd eller kun er video, skal der leveres et alternativ, som præsenterer information, der svarer til forudindspillet rent lydindhold.**

1.2.1.1. Ingen anmærkninger

- 1.2.2. **Undertekster til forudindspillede medier**

1.2.2.1. Ingen anmærkninger

- 1.2.3. **Synstolkning eller mediealternativ til forudindspillede medier**

1.2.3.1. Ingen anmærkninger

- 1.2.4. **Undertekster til direkte medier**

1.2.4.1. Ingen anmærkninger

- 1.2.5. **Synstolkning til forudindspillede medier**

1.2.5.1. Ingen anmærkninger

### 1.3. Tilpasset

**Indhold skal udformes, så det kan præsenteres på forskellige måder (for eksempel med enklere layout), uden at information og struktur går tabt.**

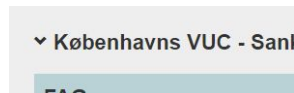
#### 1.3.1. Information og relationer

1.3.1.1. Der er generelt ikke anvendt regioner og landmærker i HTML strukturen

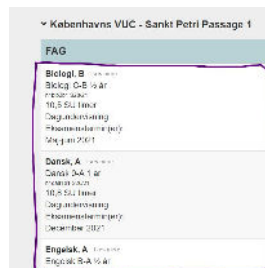
1.3.1.2. Checkout step 1: Det er ikke korrekt angivet at feltet er krævet



1.3.1.3. Der er ikke anvendt et heading-tag til overskriften over hver afdelings udbud



1.3.1.4. Første kolonne i holdlisten bør ikke være <th> da det vil være forvirrende for fx skærmlæsere



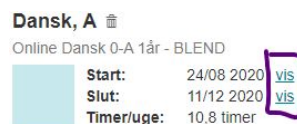
1.3.1.5. Der bør bruges en semantisk listeform til faglisten



1.3.1.6. Læg-i-kurv knappen vil ikke blive opfattet som en knap, og kræver mere semantisk korrekt HTML



1.3.1.7. Gå-til-dato links i skemavisning bør være knapper



1.3.1.8. På skemasiden skal der være en kort introduktion til hvad man kan på siden.

1.3.1.9. Der skal være en skemavisning på skemasiden, i listeform, som kan opfattes korrekt af skærmlæsere.

1.3.1.10. Der er ikke anvendt et heading-tag til overskriften over skemasiden



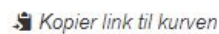
1.3.1.11. “Send til mail” knap er ikke semantisk korrekt og vil ikke blive opfattet som en knap



1.3.1.12. “Send til mail”: SEND MAIL knap er ikke semantisk korrekt og vil ikke blive opfattet som en knap



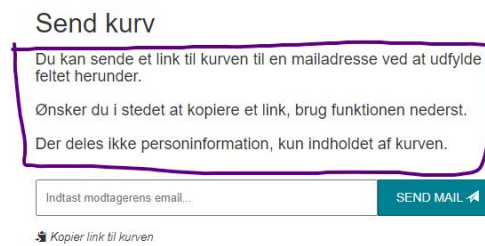
1.3.1.13. “Send til mail”: “Kopier link til kurven”-knap er ikke semantisk korrekt og vil ikke blive opfattet som en knap



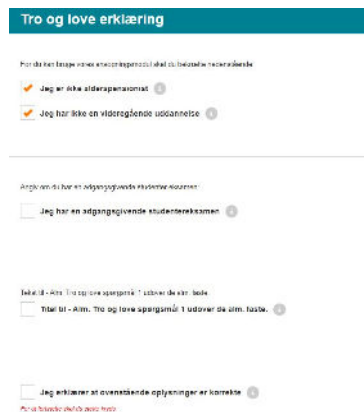
1.3.1.14. “Send til mail”: Det er ikke korrekt angivet at feltet er krævet



1.3.1.15. “Send til mail”: Beskrivelsen må ikke være <h4> tag som nu



1.3.1.16. Checkout step 2: Krævede felter er ikke korrekt markeret som krævede



- 1.3.1.17. Checkout step 2: Valideringsfejl er fremhævet med rød farve, men ikke med semantisk HTML der indikerer vigtigheden

**Jeg erklærer at ovenst**

*For at fortsætte skal du sætte kryds*

- 1.3.1.18. Checkout step 2: AVU-specifikke radio buttons er ikke korrekt markeret som krævede

Angiv om du er under 25 år - hvorefter du skal

**AVU\_Special\_Requirement\_Head**

*Du skal vælge en af nedenstående, når du er under 25*

**Jeg har flere HF-fag, men vil gerne læs**

**Jeg er optaget på eller i gang med elle**

**Jeg har fast job på minimum 20 timer p**

- 1.3.1.19. Checkout step 2: AVU-specifikke ekstra spørgsmål er ikke korrekt markeret som krævede

**Jeg har fast job på minimum 20 timer pr. uge og forpligter mig til at giv**

Angiv arbejdsgiver og dennes cvr.nr. (se evt. lønseddel)

*Special\_Requirement\_Comment\_IsRequired*

- 1.3.1.20. Checkout step 2: Information der gives omkring "ingen SU" er fremhævet med rød farve, men ikke med semantisk HTML der indikerer vigtigheden

Angiv om du har en adgangsgivende studenter eksamen:

**Jeg har en adgangsgivende studentereksamen** i

*Vær opmærksom på at du ikke er berettiget til SU hvis du har en adgangsgiver.*

- 1.3.1.21. Checkout step 3: Krævede tekstfelter er ikke korrekt markerede som krævede

**Fornavn \***

- 1.3.1.22. Checkout step 3: Valideringsfejl er fremhævet med rød farve, men ikke med semantisk HTML der indikerer vigtigheden

*Fornavn skal udfyldes*

- 1.3.1.23. Checkout step 3: Valideringsbesked bør flyttes ned umiddelbart efter feltet og til venstre

*Fornavn skal udfyldes*

- 1.3.1.24. Formularer: Der er ingen semantisk binding mellem felterne og en eventuel beskrivelse

Hvis du ønsker at stoppe inden disse t:

**Tekst 1 \***

Beskrivelse

Feltet må ikke være tomt.

- 1.3.1.25. Formularer: Krævede felter er ikke korrekt markerede som krævede

Hvis du ønsker at stoppe inden disse t:

**Tekst 1 \***

Beskrivelse

Feltet må ikke være tomt.

- 1.3.1.26. Formularer: Valideringsfejl er fremhævet med rød farve, men ikke med semantisk HTML der indikerer vigtigheden

Hvis du ønsker at stoppe inden disse t:

**Tekst 1 \***

Beskrivelse

Feltet må ikke være tomt.

- 1.3.1.27. Formularer: Checkbox og radiobutton validering er ikke ens med anden validering, og er heller ikke placeret ved feltet. Den skal være magen til den resterende validering og enten placeres ved felterne eller placeres under "Send" knappen.

Ugyldigt felt: "Radio 1". Dit svar kunne ikke gemmes.

Ugyldigt felt: "Checkbox 1". Dit svar kunne ikke gemmes.

- 1.3.1.28. Overskriften i den lille kurv på udbudssiden er ikke angivet som overskrift

**Din Kurv**

- 1.3.1.29. Holdliste: Skemakonflikt bliver ikke kommunikeret på en måde som hjælpemiddelsoftware vil kunne opfatte korrekt

Biologi, B						
Biologi C-B 1/1 år						
10,5 SU timer	09.00 - 11.00	Skemakonflikt	09.00 - 11.00	1801 2021	1805 2021	Pris: DKK 550,00
Dagundervisning						
Eksamenstidspunkt						
Maj-juni 2021						

### 1.3.2. Meningsfuld rækkefølge

- 1.3.2.1. Skemavisning: Visningen er ikke struktureret med meningsfuld rækkefølge (vil ikke kunne opfattes korrekt af skærmlæsere eller

alternative skærmvisninger).

	1801 18/1	1901 18/1	2001 20/1	2101 21/1	2201 22/1
1801			Screen 1 Screen 2		Screen 1 Screen 2
1901			Screen 1 Screen 2		Screen 1 Screen 2
2001			Screen 1 Screen 2		Screen 1 Screen 2
2101			Screen 1 Screen 2		Screen 1 Screen 2
2201			Screen 1 Screen 2		Screen 1 Screen 2

### 1.3.3. Sensoriske egenskaber

1.3.3.1. Ingen anmærkninger

### 1.3.4. Retning

1.3.4.1. Ingen anmærkninger

### 1.3.5. Identificering af inputformål

1.3.5.1. Checkout step 3: Felterne har ikke autocomplete tokens og opfylder dermed ikke krav til identificering af inputformålene

Om dig

Fornavn \*

Efternavn \*

E-mail adresse \*

SecureMail adresse \*

Mobile telefonnummer \*

SecureMail mobilnummer \*

Et CPR-nummer \*

SecureMail CPR-nummer \*

Land \*

1.3.5.2. Formularmodulet: Tekstfelter har ikke autocomplete tokens og opfylder dermed ikke krav til identificering af inputformålene

## 1.4. Adskillelig

***Gør det lettere at se og høre indhold, herunder at kunne adskille forgrund fra baggrund.***

### 1.4.1. Anvendelse af farve

1.4.1.1. Valideringsbeskeder er fremhævet med rød, men ikke forklaret på anden vis. Ref 1.3.1.17, 1.3.1.18, 1.3.1.19, 1.3.1.20, 1.3.1.22, 1.3.1.25, 1.3.1.26



**1.4.2. Kontrol af lyd**

1.4.2.1. Ingen anmærkninger

**1.4.3. Kontrast (minimum)**

1.4.3.1. Filtre, holdliste, checkout: Info ikonet har for lave kontrastforhold



1.4.3.2. Holdliste: Læs mere link har for lave kontrastforhold



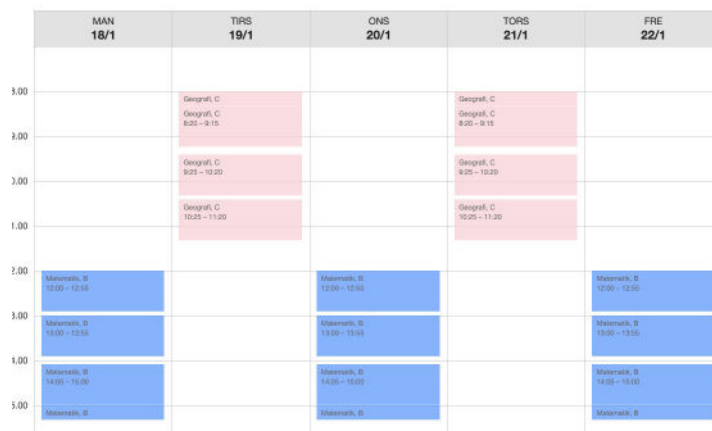
1.4.3.3. Checkout: Tilbageknop har for lave kontrastforhold



1.4.3.4. Checkout step 2, 3: Valideringsfeedbackikon har for lave kontrastforhold når valideringen ikke er lavet endnu



1.4.3.5. Skemavisning: Visse skemablokke kan have for lave kontrastforhold - der skal findes nye farver somme alle har tilstrækkelig kontrast



1.4.3.6. Se desuden addendum 1 som er en liste af kontrast tests foretaget på hver individuelle skole

**1.4.4. Ændring af tekststørrelse**

1.4.4.1. <meta name="viewport"> modarbejder zoom på mobile enheder

**1.4.5. Billeder af tekst**

1.4.5.1. Ingen anmærkninger

1.4.6. Krav til AAA-niveau

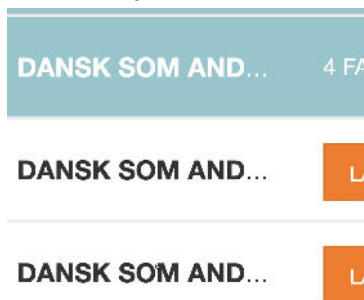
1.4.7. Krav til AAA-niveau

1.4.8. Krav til AAA-niveau

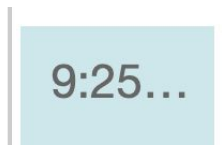
1.4.9. Krav til AAA-niveau

**1.4.10. Ombrydningsvisning**

1.4.10.1. Faglisten: Ombrydning i faglisten er ikke korrekt ved smalle skærme/høj zoom



1.4.10.2. Skemavisning: Ombrydning af tidspunkter og fagnavne er ikke korrekt ved smalle skærme/høj zoom



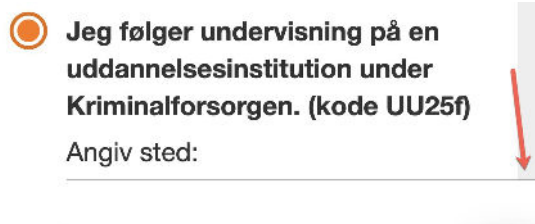
1.4.10.3. "Send mail": Tekstfeltet er ikke vist korrekt ved smalle skærme/høj zoom

**indholdet af kurven.**

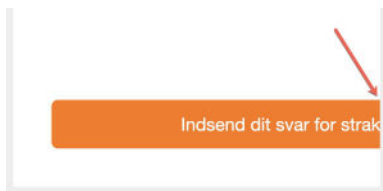


[Kopier link til kurven](#)

1.4.10.4. Checkout step 2: Ekstra spørgsmålsfelter til AVU/FVU tro og love er ikke vist korrekt ved smalle skærme/høj zoom



- 1.4.10.5. Formularer: "Send" knappen er ikke vist korrekt ved smalle skærme/høj zoom



**1.4.11. Kontrast for ikke-tekstbaseret indhold**

- 1.4.11.1. Fokus-indikator er stilet væk alle steder - her eksempel, men dette punkt dækker for hele hjemmesiden hvor elementer får fokus

\_\_\_\_\_

**Efternavn \***

Dit efternavn

**E-mail adresse \***

Din e-mail

**Bekræft e-mail adresse \***

- 1.4.11.2. Filtre: Info-ikon har for svage kontrastforhold



- 1.4.11.3. Holdlisten: Kurv-ikon i læg-i-kurv-knappen har for svage kontrastforhold



- 1.4.11.4. Holdlisten: Info-ikon har for svage kontrastforhold



- 1.4.11.5. Checkout step 1: Info-ikon har for svage kontrastforhold



- 1.4.11.6. Checkout: Vinkel på tilbageknop har for svage kontrastforhold



- 1.4.11.7. Checkout step 2: Info-ikon har for svage kontrastforhold



1.4.11.8. Checkout step 3: Valideringsikon har for svage kontrastforhold



1.4.11.9. Checkout: Vinkel på fremknap har for svage kontrastforhold



1.4.11.10. Filtre: Vinkel på dropdownknap har for svage kontrastforhold



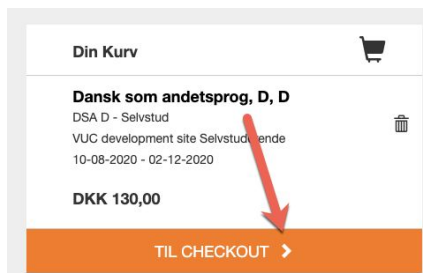
1.4.11.11. Gå-til-kurv knap: Vinkel har for svage kontrastforhold



1.4.11.12. Faglisten: Vinkler har for svage kontrastforhold



1.4.11.13. Lille kurv på udbudssiden: Vinkel har for svage kontrastforhold

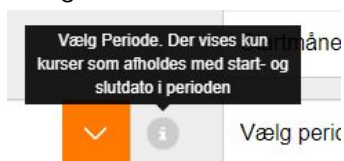


#### 1.4.12. Tekstafstand

1.4.12.1. Ingen anmærkninger

#### 1.4.13. Indhold ved svævepegning (hover) eller fokus

1.4.13.1. Filtre: Info-ikon hover funktion kan ikke fjernes uden at flytte markøren, og forsvinder når man forsøger at flytte markøren over dialogen

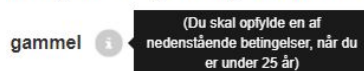


- 1.4.13.2. Skemavisning: Hover dialogen kan ikke fjernes uden at flytte markøren, og forsvinder når man forsøger at flytte markøren over dialogen



- 1.4.13.3. Checkout step 2: Info-ikon hover funktion kan ikke fjernes uden at flytte markøren, og forsvinder når man forsøger at flytte markøren over dialogen

kan i nogle tilfælde også modtage AVU hvis du er und



## 2. Anvendelig Brugergænsefladekomponenter og navigation skal kunne anvendes.

### 2.1. Tilgængelig via tastatur

**Alle funktionaliteter skal kunne benyttes via et tastatur.**

#### 2.1.1. Tastatur

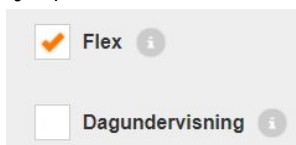
- 2.1.1.1. Fag/holdliste skifter kan ikke tilgås via tastaturet



- 2.1.1.2. Filtre: Fagfilteret kan ikke tilgås via tastaturet og kan ikke aflæses korrekt af skærmlæsere



- 2.1.1.3. Filtre: Der er ikke brugt en teknisk løsning til erstatning af standard checkboxe, som kan aflæses korrekt af skærmlæsere o.a. hjælpemidler



- 2.1.1.4. Filtre: Der kan ikke navigeres til info-ikoner med tastaturet

2.1.1.5. Holdliste: Der kan ikke navigeres til læg-i-kurv knapperne med tastaturet.

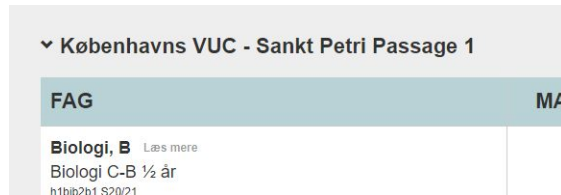
Pris: DKK 550,00



2.1.1.6. Holdliste: Der kan ikke navigeres til info-ikon

Pris: DKK 0,00

2.1.1.7. Holdliste: Afdelingsoverskrifter kan ikke tilgås via tastaturet



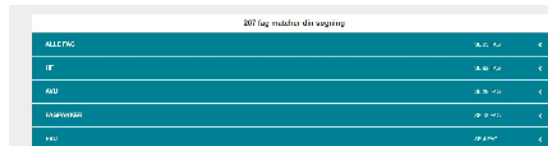
2.1.1.8. Gå til kurv popin ligger for besværligt i forhold til at benytte tastaturnavigation



2.1.1.9. Info-popup kan ikke åbnes vha. tastaturet



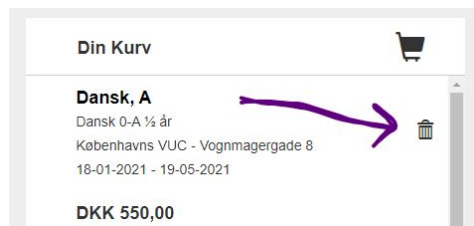
2.1.1.10. Fagliste: Faglisten kan ikke tilgås vha. tastaturet



2.1.1.11. Udbudsside: Læs-mere knap kan ikke tilgås via tastaturet



2.1.1.12. Lille kurv på udbudssiden: Slet ikoner kan ikke tilgås via tastaturet



2.1.1.13. Skemavisning: Links til start og slutdato kan ikke tilgås via tastaturet



2.1.1.14. Skemavisning: Ikon til sletning kan ikke tilgås via tastaturet

**Dansk, A**  ←

Dansk 0-A ½ år

**Start:** 18/01 2021 [vis](#)  
**Slut:** 19/05 2021 [vis](#)  
**Timer/uge:** 21,7 timer

2.1.1.15. Skemavisning: Skemaet kan ikke navigeres vha. tastaturet (her tænkes mest på at hover funktionen der viser den fulde tekst ikke kan aktiveres). Se i øvrigt ref 1.3.1.9

	MAN 18/1	TIRS 19/1	ONS 20/1	TORS 21/1	FRE 22/1
8:00	Dansk A 8:00 - 9:00		Dansk A 8:00 - 9:00		Dansk A 8:00 - 9:00
9:00	Dansk A 9:00 - 10:00		Dansk A 9:00 - 10:00		Dansk A 9:00 - 10:00
10:00	Dansk A 10:00 - 11:00		Dansk A 10:00 - 11:00		Dansk A 10:00 - 11:00
11:00					
12:00	Dansk A 12:00 - 13:00	Dansk A 12:00 - 13:00	Dansk A 12:00 - 13:00	Dansk A 12:00 - 13:00	Dansk A 12:00 - 13:00
13:00	Dansk A 13:00 - 14:00	Dansk A 13:00 - 14:00	Dansk A 13:00 - 14:00	Dansk A 13:00 - 14:00	Dansk A 13:00 - 14:00
14:00	Dansk A 14:00 - 15:00	Dansk A 14:00 - 15:00	Dansk A 14:00 - 15:00	Dansk A 14:00 - 15:00	Dansk A 14:00 - 15:00
15:00	Dansk A 15:00 - 16:00	Dansk A 15:00 - 16:00	Dansk A 15:00 - 16:00	Dansk A 15:00 - 16:00	Dansk A 15:00 - 16:00
16:00					
17:00					

2.1.1.16. Checkout step 1: Info-ikon kan ikke tilgås via tastaturet



2.1.1.17. Checkout step 1: Slet-ikoner kan ikke tilgås via tastaturet

**DKK 550,00**



2.1.1.18. Læs mere popup: Kan ikke navigeres med tastaturet, men kan dog lukkes med ESC

**Billedkunst, B**

**Om faget**

I faget billedkunst på B-niveau lærer du at forklare forskellen mellem personlig kunstpraksis og analytisk tilgang. Du får viden om kunstvidenskabelig terminologi og lærer at analysere egne og andres billeder ud fra forskellige forskningsbaserede metoder.

Undervisningen følger niveauet for det højeste, men kan vælge på en gymnasial uddannelse.

I undervisningen gennemgås udsvalgte kunsthistoriske perioders karakteristiske træk med udgangspunkt i billeder og arkitektur, og du lærer at sammenholde værker fra forskellige tidsperioder og reflektere over periodernes karakteristika. Der vælges værker fra hovedsærlig ca. 1450-1750, fra efter ca. 1750 samt værker fra de seneste 5 år.

Ud over den teoretiske undervisning arbejder du selvstændigt praktisk med selv at skabe fx maleri, skulpturer, installationer, arkitektur m.m. Du lærer at kommunikere om og ved hjælp af visuelle udtryk.

Der indtages supplerende stof i undervisningen, hvoraf en del vælges individuelt i forbindelse med et større projektarbejde.

Undervisningen veksler mellem klasseundervisning, korte kunstforløb og projektposter, hvor du arbejder individuelt eller i gruppe. I slutningen af undervisningsperioden skal du udarbejde et selvstændigt, individuelt projekt. Fælles for alle arbejdsformer er, at processen og opgaveløsningerne skal samles i en portfolio.

Et brugt i undervisningen blandt andet som kommunikationsmiddel, billedproduktiv medie og til informationsopgraving.

**Examen:**

Examen består af en mundtlig prøve.

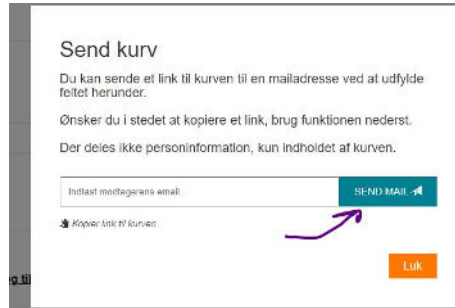
Skolen kan vælge mellem to prøveformer:

- a) En prøve to dage, der indeholder en prøve i dit eksamensprojekt samt i det teoretisk-analytiske stof på grundlag af en opgave, som tager udgangspunkt i din portfolio. Der er ca. 60 minutters forberedelse og en eksamensvarighed på ca. 30 minutter.
- b) En prøve to dage, der indeholder en prøve i dit eksamensprojekt samt i det teoretisk-analytiske stof på grundlag af en opgave, som tager udgangspunkt i din portfolio. Eksamensopgaven udføres to dage før prøven, og der gives ca. 48 timers forberedelsestid til udarbejdelse af en præsentation på grundlag af opgaven. Eksamensvarigheden er ca. 30 minutter.

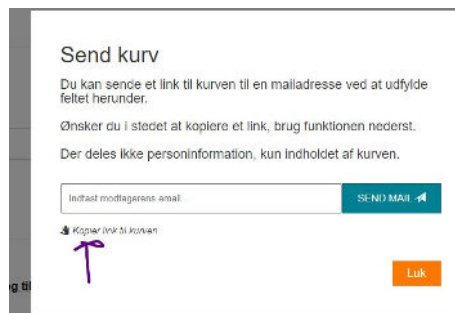
2.1.1.19. Checkout step 1: Send til mail kan ikke tilgås via tastaturet



2.1.1.20. Send til mail funktion: Send mail knappen kan ikke tilgås via tastaturet



2.1.1.21. Send til mail funktion: Kopier link til kurven kan ikke tilgås via tastaturet



2.1.1.22. Checkout step 2: Info-ikoner kan ikke tilgås via tastaturet

ionist 

**2.1.2. Ingen tastaturfælde**

2.1.2.1. Ingen anmærkninger

**2.1.3. Krav til AAA-niveau**

**2.1.4. Genvejstaster**

2.1.4.1. Ingen anmærkninger

**2.2. Passende tid**

***Giv brugerne tilstrækkelig tid til at læse og anvende indhold***

**2.2.1. Justerbar tastehastighed**

2.2.1.1. Ingen anmærkninger

**2.2.2. Pause, stop, skjul**

2.2.2.1. Ingen anmærkninger



## 2.3. Anfald og fysiske reaktioner

***Indhold må ikke designes på en måde, der vides at kunne forårsage (epileptiske) anfald.***

### 2.3.1. Grænseværdi på tre glimt eller derunder

2.3.1.1. Ingen anmærkninger

## 2.4. Navigerbar

***Tilbyd måder at hjælpe brugerne med at navigere, finde indhold og afgøre, hvor de befinder sig.***

### 2.4.1. Spring over blokke

2.4.1.1. Ingen anmærkninger

### 2.4.2. Sider har titler

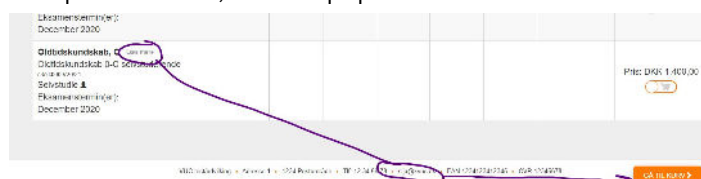
2.4.2.1. Der er ikke tittletag på forsiden som standard

2.4.2.2. Udbudssiden kan kun vise fagets navn

2.4.2.3. Skemasiden har "Course schedule" som titel

### 2.4.3. Fokusrækkefølge

2.4.3.1. Holdliste: Efter tab-navigation ned gennem holdlisten fokuseres der først på kolofonen, før kurv popin



### 2.4.4. Formål med links (i kontekst)

2.4.4.1. Holdliste: Læs mere link skal beskrives bedre

**in, 1** Læs mere  
Trin 1+2

2.4.4.2. Skemavisning: Links til start/slutdatoer skal beskrives bedre

**Dansk, A** 🗑️  
Dansk 0-A ½ år

<b>Start:</b>	18/01 2021	<a href="#">vis</a>
<b>Slut:</b>	19/05 2021	<a href="#">vis</a>
<b>Timer/uge:</b>	21,7 timer	

↑

#### **2.4.5. Flere måder**

2.4.5.1. Ingen anmærkninger

#### **2.4.6. Overskrifter og etiketter**

2.4.6.1. Ingen anmærkninger - bemærk dog at dette er 100% redaktørarbejde

#### **2.4.7. Synligt fokus**

2.4.7.1. Se ref 1.4.11.1

### **2.5. Inputmetoder**

***Det skal gøres nemt for brugere at betjene funktionalitet gennem forskellige input ud over tastatur.***

#### **2.5.1. Pegebevægelser (Pointer Gestures)**

2.5.1.1. Ingen anmærkninger

#### **2.5.2. Pege-annullering**

2.5.2.1. Ingen anmærkninger

#### **2.5.3. Etiket i navn**

2.5.3.1. Ingen anmærkninger

#### **2.5.4. Betjening via bevægelse**

2.5.4.1. Ingen anmærkninger

## **3. Forståelig (Understandable)**

***Information og betjening af brugergrænsefladen skal være forståelig.***

### **3.1. Læselig**

***Tekstbaseret indhold skal gøres læseligt og forståeligt.***

#### **3.1.1. Sproget på siden**

3.1.1.1. Sproget er ikke korrekt angivet gennem HTML

### 3.1.2. Ingen anmærkninger

## 3.2. Forudsigelig

*Websider skal præsenteres og fungere på forudsigelige måder.*

### 3.2.1. I fokus

3.2.1.1. Ingen anmærkninger

### 3.2.2. Ved input

3.2.2.1. Ingen anmærkninger

### 3.2.3. Konsekvent navigation

3.2.3.1. Ingen anmærkninger

### 3.2.4. Konsekvent identifikation

3.2.4.1. Ingen anmærkninger

## 3.3. Inpuhjælp

*Brugere skal have hjælp til at undgå og rette fejl.*

### 3.3.1. Identifikation af fejl

3.3.1.1. Checkout: Valideringsfejl skal listes under knappen, med links til hvert felt der fejler



3.3.1.2. Formularer: Valideringsfejl skal listes under knappen, med links til hvert felt der fejler

Password \* Feltet må ikke være tomt.

### 3.3.2. Etiketter eller instruktioner

3.3.2.1. Checkout step 1: Der er ikke en label til kommentarfeltet

Indtast evt. kommentar...

3.3.2.2. Filtre: Der er ingen instruks i nærheden af filtrene, ej heller labels der kan opfattes med hjælpemiddelsoftware

A screenshot of a filter menu. At the top is a search bar labeled 'Indtast' with a magnifying glass icon. Below it are several filter categories, each with a dropdown arrow and a help icon: 'Eksamenstermin', 'Fag', 'År', 'Færd', 'Selskaber', 'Udvalgt eksamenstype', 'Navn', 'Udvalgt sted', 'Aftensundervisning', 'Skoleår', and 'Vælg periode (båre msk)'. There are also checkboxes for 'Hæc', 'Dagsundervisning', and 'Hold med onlineforberedelse'.

3.3.2.3. Send kurv til mail: Der mangler label til feltet

A form for sending a shopping cart to email. It consists of a text input field with the placeholder text 'Indtast modtagerens email...' and a blue button labeled 'SEND MAIL' with a paper plane icon.

3.3.2.4. GSK checkout step 3: Der mangler label til feltet og bliver kun det angivne oplagert indtast, vi har modtaget beviset. I alt oplagert hvilke frister, der er gældende.

A screenshot of checkout step 3. It features two dropdown menus: 'Eksamenstype \*' with the option 'Vælg eksamenstype' and 'Eksamen afsluttet år \*' with the option 'Vælg år eksamen blev afsluttet'. Below these is a text input field with the placeholder 'Indtast evt. kommentar...'. A red arrow points to this field.

### 3.3.3. Fejlforslag

3.3.3.1. Checkout step 3: Valideringsfejl skal indeholde forslag til korrekt dataformat eller eksempler på korrekt indtastning

3.3.3.2. Formularer: Valideringsfejl skal indeholde forslag til korrekt dataformat eller eksempler på korrekt indtastning

### 3.3.4. Forhindring af fejl (juridisk, økonomisk, data)

3.3.4.1. Ingen anmærkninger

## 4. Robust

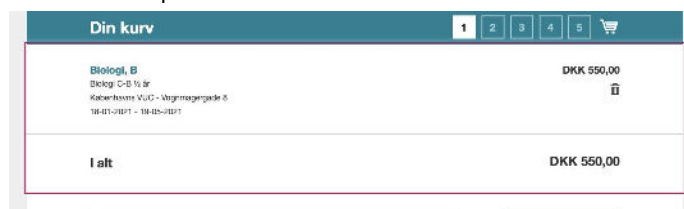
***Indhold skal være robust nok til at kunne anvendes på stabil vis af en bred vifte af brugeragenter, herunder kompenserende teknologier***

### 4.1. Kompatibel

***Kompatibilitet med nuværende og fremtidige brugeragenter, herunder kompenserende teknologier, skal maksimeres***

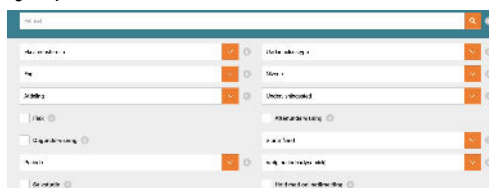
#### 4.1.1. Parsing

4.1.1.1. Checkout step 1: Ikke-unikt ID er anvendt

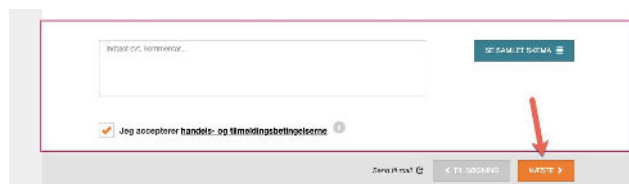


#### 4.1.2. Navn, rolle, værdi

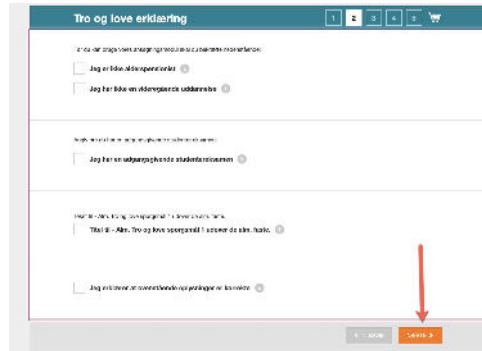
4.1.2.1. Filtre: Filterelementerne har ingen beskrivelser der kan bestemmes af hjælpemiddelsoftware



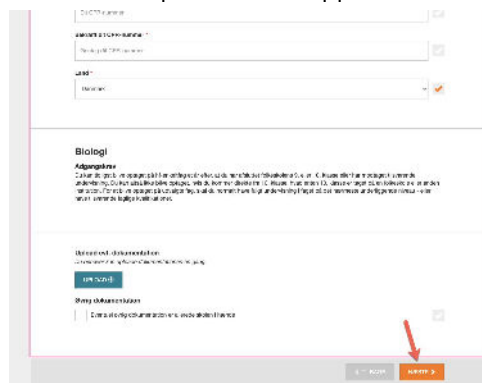
4.1.2.2. Checkout step 1: Send-knappen er uden for formularen



4.1.2.3. Checkout step 2: Send-knappen er uden for formularen



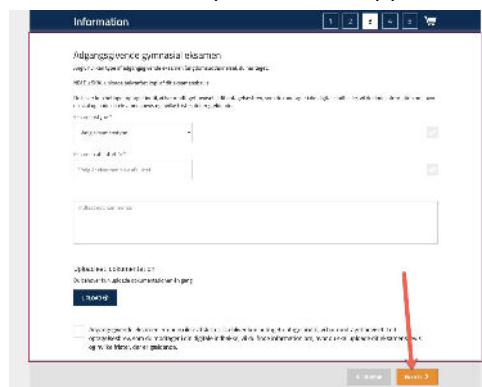
4.1.2.4. Checkout step 3: Send-knappen er uden for formularen



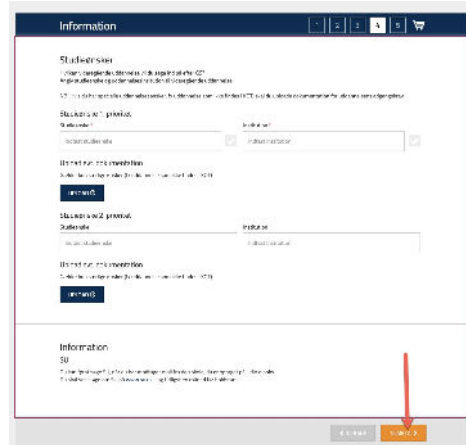
4.1.2.5. Checkout step 4: Send-knappen er uden for formularen



4.1.2.6. GSK checkout step 3: Send-knappen er uden for formularen



4.1.2.7. GSK checkout step 4: Send-knappen er uden for formularen



4.1.3. Statusbeskeder

- 4.1.3.1. role=status skal implementeres på faglisten, holdlisten, læg-i-kurv funktion, checkout steps med validering, formularmodulet. Når eksempelvis der foretages søgning, skal antal resultater opdateres i et element der bruger role=status. Det samme gælder for checkout når valideringsfejl opstår.