

Faglighed og Flexibilitet

STRATEGIPLAN 2024



INDHOLD

- 4 Indledning: Den faglige og fleksible skole
- 7 Mission
- 7 Vision
- 8 Strategiske pejlemærker for skolen
- 9 Skolens værdigrundlag
- 10 Delstrategi for det gymnasiale område
- 12 Delstrategi for AVU-området
- 13 Delstrategi for Serviceområdet
- 14 Tværgående delstrategi for Online
- 15 Tværgående delstrategi for Udvalget for Pædagogisk Udvikling



FREM MOD 2024

DEN FAGLIGE OG FLEKSIBLE SKOLE

Aarhus HF & VUC er både et førstevalg, når områdets unge og voksne skal vælge almen uddannelse og en skole for dem, som ikke tager den lige uddannelsesvej. Det kræver høj faglighed og stor fleksibilitet at kunne håndtere vores forskellige målgruppers behov. Sammen med nedskæringer og ændrede politiske rammevilkår danner vores kursisters diversitet den væsentligste ramme for skolens strategiske arbejde frem mod 2024.



Vi er i lige så høj grad en skole for målrettede unge og voksne, der har os som førstevalg.

VUC-sektorens politiske eksistensberettigelse og legitimitet er at være det parallelle uddannelsesspor for voksne, der har brug for en chance til i uddannelsessystemet. Ifølge tal fra Danmarks Statistik har hver fjerde kursist i Danmark som starter på HF på VUC en afbrudt gymnasial uddannelse bag sig, og halvdelen har enten et afbrudt grundskoleforløb eller EUD-forløb med sig i bagagen.

På Aarhus HF & VUC er vi imidlertid ikke kun 'second choice'. Vi er i lige så høj grad en skole for målrettede

unge og voksne, der har os som førstevalg. De vælger os for eksempel på grund af skolens høje faglighed, hvilket bl.a. kommer til udtryk ved Undervisningsministeriets landsdækkende tal for karaktergennemsnit, hvor vi i mange år har ligget i top. Foruden karaktergennemsnit har vi generelt haft gode resultater for gennemførelse og overgang til videregående uddannelse på alle uddannelsesområder, og vi har i de seneste år arbejdet meget målrettet med at udvikle skolens studiemiljø, så vi kan tilbyde en skole med en bred appel til vores mange og meget forskellige kursister.

AFSÆT FOR STRATEGI 2024

Svagheder og trusler, der især skal handles på:

- » Svækket økonomi
- » Øget arbejdspress på medarbejderne
- » Svækket medarbejdertrivsel i forhold til tidligere
- » Manglende politisk ageren på sektorens udfordringer med svag økonomi og faldende kursisttal
- » Organisatorisk mæthed over for forandringer
- » VUC-sektorens profil og image generelt blandt politikere og befolkning

Vanskelig omstillingsproces

Strategiperioden 2016-2020 var præget af historisk store finanslovsnedskæringer. På Aarhus HF & VUC skulle vi i perioden spare mere end 15 pct. Oven i nedskæringerne måtte vi tilmed, som konsekvens af oprettelsen af den Forberedende Grunduddannelse (FGU), sige farvel til ca. 45 pct. af skolens AVU-kursister og samtidig virksomheds-overdrage medarbejdere og egenkapital til de tre nye FGU-skoler i Østjylland.

Oveni kom så coronakrisen med krav om løbende og hurtige omstillinger imellem virtuel undervisning og fysisk fremmøde reguleret af en helt række nye coronaregler for menneskelig adfærd og fysisk indretning af skolen.

Således indledes strategiperioden frem mod 2024 på bagkant af fire år, der har budt på usædvanligt store og markante omvæltninger på Aarhus HF & VUC. Det har været hårde år, og vi har trukket store veksler på skolens dygtige medarbejdere.

Uanset udfordringer med heterogene målgrupper, massive nedskæringer og markante omvæltninger er det vores opgave som skole hele tiden at levere den bedst mulige kvalitet og de bedst mulige resultater inden for de rammer, som udstikkes af vore politiske ejere.

Formålet med Strategi 2024 er derfor at bringe skolen i den stærkest mulige position til at håndtere de forskellige problemer og udfordringer, der løbende vil opstå og samtidig gribe de udviklingsmuligheder, der dukker op frem mod 2024. Den retning som strategien sætter, skal således både være så fast, at den giver mening at styre efter og samtidig så fleksibel og bredt formuleret, at den kan tilpasses undervejs, i takt med at vores omverden ændrer sig.

Frem mod 2024 har skolen defineret fire brede mål, som sætter den overordnede retning:

1. Faglig stærk skole med evne til samtidig at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse.
 2. Godt og bredspektret studiemiljø, som både evner at tiltrække unge og voksne.
 3. Attraktiv arbejdsplads, som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere.
 4. Flere årskursister.
-

Læs om målene på næste side >



Styrker og muligheder, der især skal udbygges og fastholdes:

- » Høj faglighed
- » Unge direkte på 2-årig HF
- » 2-årige HF-enkeltfagsklasser
- » Onlineundervisning
- » Politisk opprioritering af VUC
- » Økonomistyring
- » Pædagogisk-didaktisk og administrativ anvendelse af IT

1

Faglig stærk skole med evne til samtidig at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse

Aarhus HF & VUC's væsentligste samfundsbidrag er, at vores kursister får så fagligt gode resultater som muligt og dannes til at kunne begå sig som selvstændige individer i et demokratisk samfund. De stærkest mulige faglige resultater giver det bedste afsæt for, at vores kursister kan komme videre med uddannelse eller job, og dannelse sætter kursisterne bedre i stand til aktivt og konstruktivt at deltage i det demokratiske samfundsliv.

Ikke mindst fordi vi er en del af samfundets parallelle uddannelsesspor har vi også en meget vigtig opgave med at skabe social mobilitet gennem vores uddannelser og kurser. En række kursister kommer fra en uddannelsesfremmed baggrund, og især for disse kursister er det en væsentlig del af deres uddannelsesforløb, at deres evne til personlig livsmestring forbedres. Hos denne kursistgruppe er en forbedring af den personlige livsmestring ofte en forudsætning for, at der efterfølgende kan opnås succes og gode faglige resultater på uddannelsen.

2

Godt og bredspektret studiemiljø, som både evner at tiltrække unge og voksne

Som VUC-skole er vi som tidligere nævnt en del af det parallelle uddannelsesspor for voksne, der har brug for en chance til i uddannelsessystemet (primært AVU, OBU, FVU og HFe). Vi er samtidig også en skole for målrettede unge, der har os som førstevalg og ikke har brug for en chance til (primært HF2, GSK og til dels HFe). Som skole har vi således en indbygget mangfoldighed af målgrupper med forskellige interesser og behov.

Vi har brug for alle skolens forskellige målgrupper for at lykkes fagligt og økonomisk, og vi har brug for at være kendt og anerkendt i vores omverden både som "en chance til" og som en "førstevalgsskole". Vi skal derfor arbejde med at udvikle os som en bredtfaende skole, der på samme tid kan tilbyde attraktive studiemiljøer til både unge og voksne med vidt forskellige forudsætninger for og ønsker til uddannelse.

3

Attraktiv arbejdsplads, som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

Det er medarbejderne, der skaber resultaterne. Så enkelt er det. Hvis skolen skal nå sine ambitiøse mål for vores kursister, er vi afhængige af, at vi kan tiltrække og fastholde de dygtigste medarbejdere. De seneste års meget store nedskæringer på finanslovene og coronakrisens pres og uforudsigelighed har skabt vanskeligere arbejdsvilkår og påvirket trivslen i negativ retning hos medarbejderne.

Derfor er der behov for, at skolen i den kommende strategiperiode arbejder meget bevidst med at skabe de bedst mulige arbejdsvilkår, der kan virke tiltrækkende og fastholdende på medarbejderne.

4

Flere årskursister

Skolen har i de seneste år ligget på omkring 2.100 årskursister. Med afgivelsen af AVU i 2019 for de under 25-årige til de nyoprettede FGU-skoler er årskursistallet blevet reduceret til forventeligt ca. 1760 (budgettal for 2020). Aarhus HF & VUC vil gerne (igen) have flere årskursister. Det skyldes, at en større skole giver muligheder for større og stærkere fagmiljøer, mere fleksibilitet i tilrettelæggelserne, bredere tilbud til kursisterne og større økonomisk og faglig robusthed.

Gennem vækst bliver vi også en mere attraktiv arbejdsplads for medarbejderne, da en større skole giver flere muligheder for udvikling og variation på jobbet. Begge dele er væsentlige forudsætninger for god jobtrivsel.

Frem mod 2024

At kunne opfylde de fire overordnede målsætninger kræver, at vi som skole har høj faglighed i alt hvad vi gør, og at vi har stor fleksibilitet i forhold til vores forskellige målgruppers behov og samfundets skiftende behov for vores uddannelser og kurser.

Derfor er Faglighed og Flexibilitet valgt som navnet på Strategi 2024.

Hvordan vi konkret vil arbejde med at omsætte de fire overordnede målsætninger i praksis præsenteres på de følgende sider i form af delstrategier for skolens tre afdelinger samt tværgående delstrategier for online-undervisning og for skolens Udvalg for Pædagogisk Udvikling. Men allerførst følger en præsentation af skolens mission, vision, pejlemærker og værdier.



MISSION

Gennem kompetencegivende undervisning muliggør Aarhus HF & VUC, at unge og voksne fleksibelt kan tage almen uddannelse og kurser der passer til deres personlige forudsætninger og mål for videre uddannelse, beskæftigelse og personlig udvikling. Derved bidrager skolen til mobilitet i bredeste forstand.

VISION

Aarhus HF & VUC vil være Danmarks bedste HF & VUC. Det indebærer, at skolen skal være karakteriseret ved:

- » høj faglighed og høj gennemførelse i uddannelserne
- » høj overgang til videre uddannelse/beskæftigelse efter bestået eksamen
- » høj kvalitet og effektivitet i undervisning, administration og service.

At nå visionen forudsætter, at Aarhus HF & VUC er en god og udviklende arbejdsplads, der evner at tiltrække og fastholde dygtige medarbejdere.

STRATEGISKE PEJLEMÆRKER FOR SKOLEN

Til at lede os på vej mod visionen har vi tre strategiske pejlemærker, som giver retning i hverdagen:

Faglighed

Undervisningsfagligt, fag-fagligt og på tværs skal fagligheden være i top.

Ambitioner

Vi VIL være gode. Samfundet, kursisterne og medarbejderne har brug for, at alle på skolen bliver så dygtige som muligt. Vi viser vilje og gejst til at nå vores mål.

Kvalitet

Vi gør os umage i alt, hvad vi gør – også i detaljen. Det skal ikke være ”godt nok” – det skal være godt!



SKOLENS VÆRDIGRUNDLAG

Skolens ånd og kultur er karakteriseret ved at vi især lægger vægt på fire værdier:

Faglighed

Vi er præget af høj faglighed, differentieret pædagogisk formidling, bevidsthed om fagenes muligheder og begrænsninger samt om at de enkelte fag ikke er sig selv nok.

Udvikling

Vi søger grænserne for vores formåen og forventer at den enkelte kursist og medarbejder udfordrer sig selv i hverdagen.

Åbenhed

Vi siger tingene så klart som muligt og gør information tilgængelig for alle

Rummelighed

Vi bygger på, hvad den enkelte kan og ønsker at styrke den enkeltes muligheder. Vi giver plads til hinanden og indgår aktivt og ansvarligt i fællesskabet



DELSTRATEGI FOR DET GYMNASIALE OMRÅDE

Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet, forbedre kursisternes livsmestring og dannelse

- » Styrkelse af kursisternes digitale dannelse og teknologiforståelse samt udnyttelse af potentialet i digitale læringsteknologier til optimering af kursisternes læring
- » Fortsat udvikling af skolen som bæredygtig og orienteret mod FN's verdensmål
- » Styrkelse af kursisternes motivation for uddannelsen ved at tydeliggøre de karrieremuligheder, som uddannelsen kan føre med sig
- » Synliggøre og udvikle tilbuddet til tosprogede, så det er attraktivt både fagligt og socialt
- » Styrkelse af sårbare kursisters mestring af deres liv og deres uddannelse gennem igangsættelse af HF Fundamentet
- » Systematisering og øget koordinering af vores støttetilbud med henblik på at styrke kursisternes livsmestring og gennemførelse af uddannelsen
- » Undersøge muligheder i digital vejledning





Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne:

- » Styrkelse af læringskulturen i klasserummet ved fortsat at kompetenceudvikle lærerkollegiet inden for klasseledelse og klasserumskultur
- » Styrkelse af skolekulturen på tværs af HF2 og profilklasser med henblik på at skabe vores egen HF-ungdomskultur
- » Udvikle nye former for HF2-lignende enkeltfagstilrettelæggelser for de ældste og mest målrettede HF2-ansøgere (klassisk HF med individuelle toningsmuligheder)
- » Tydelig kommunikation på HF-enkeltfag af HF-uni, som skal være en kendt del af vores uddannelsestilbud

Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

- » Høj trivsel og arbejdsglæde, herunder forebyggelse af stress
- » Medarbejdere og ledere, som kan håndtere flere arbejdsopgaver og krav om forandringer i en tid med færre ressourcer
- » Styrkelse af praksisfællesskaber i alle faggrupper med fokus på faglig og didaktisk sparring og udvikling samt gensidig hjælp
- » Videreudvikling af MUS med QTI mhp. at styrke didaktisk refleksion og relationskompetence hos underviserne (Questionnaire on Teacher Interaction)

Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed

- » Nye enkeltfagspakker; f.eks. HF-enkeltfagspakke målrettet sundhedsuddannelserne på VIA i tæt samarbejde med VIA
- » Udvikling af ny HF2-lignende enkeltfagstilrettelæggelse for de ældste og mest målrettede HF2-ansøgere
- » Udvikling af vores Supplerende Overbygningsforløb for HF2-studerende: Vi skal have Jyllands bedste tilbud
- » Øget satsning på Online (se tværgående Online-strategi)
- » Forøget samarbejde med folkeskoler og efterskoler om øget overgang til HF2 direkte fra folkeskolen/ efterskolen
- » Nedbringelse af frafald og fravær gennem systematisk brug af vores ledelsesinformationssystem til tidlig og større indsats (reaktiv tilgang) og styrket feedback og klasseledelse i undervisningen (proaktiv tilgang)

DELSTRATEGI FOR AVU-OMRÅDET

Det nye AVU-brand

- » Vi skaber menneskelige succeser med udgangspunkt i den enkeltes forudsætninger
- » En skole for voksne, hvor man får demokratisk dannelse, personlig udvikling og redskaber til mestring af eget liv samt et stærkt fagligt afsæt
- » En AVU-skole som leder kursisterne til videre uddannelse – herunder mange som kommer videre til HF eller en erhvervsuddannelse

Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse

- » Vi har ambitioner for alle kursister med udgangspunkt i kursistens forudsætninger og individuelle mål
- » Klasserumsledelse med vægt på kursisternes relationer, kompetencer og autonomi
- » Fortsat udvikling af skolen som bæredygtig og orienteret mod FN's verdensmål
- » Etablering af "makerspace" for kursisterne mhp. at styrke innovations- og teknologikompetencer. VR, 3D printere, digitale simuleringværktøjer m.v.
- » Udvikling af VEU området lokalt, regionalt og nationalt

Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne

- » Udvikling af nye AVU- og FVU-baserede tilrettelæggelser, som fremmer kursisternes overgang til videre uddannelse
- » Revitalisering af AVU's pædagogiske pejlemærker med udgangspunkt i den enkelte kursists forudsætninger
- » Afholdelse af fælles temaprojekter for alle kursister i AVU-afdelingen
- » Løbende aktuelle faglige workshops og minikurser som kvalificerer og skaber fællesskab (når det faglige skaber fællesskab)

Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

- » Opfølgning på MTU 2019 for at fastholde trivsel
- » Formel kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere, som styrker høj faglighed og kvalitet
- » Styrke praksisfællesskaberne i afdelingen for at sikre høj faglighed, kvalitet og gode relationer
- » Udvikling af langsigtet strategi i faggrupperne i samarbejde med E-didaktikere
- » Etablering af dialogforum med fokus på medarbejdertrivsel, hvor TR, AMU, Afdelingsudvalg og ledelse er repræsenteret

Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed

- » Øget satsning på online
- » Nedbringelse af frafald og fravær bl.a. gennem systematisk brug af vores nye ledelsesinformations-system til tidlig og større indsats (reaktiv tilgang) og styrket feedback og klasseledelse i undervisningen (proaktiv tilgang)
- » Styrke intern videndeling via faglige ressourcerpersoner (eksperter)
- » Styrkelse af samarbejdet med sprogcentre, erhvervsskolerne og FGU i Aarhus
- » Øget samarbejde med fagforeninger og jobcentret



DELSTRATEGI FOR SERVICEOMRÅDET

Faglig stærk skole

- » Yderligere fokus på digitalisering:
 - Personale: Afregninger, ferie, kørsel, m.m.
 - IMS, Digital journal
 - Ledelsesinformation (Inspari) til understøttelse af de pædagogiske leders daglige beslutninger. Et fælles projekt med 13 VUC-skoler
 - Effektivitet – f.eks. robotteknologi og forbedringer af skolens studieadministrative system
 - Nye digitale værktøjer til understøttelse af Onlineundervisningen

Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne

- » Forbedre studiemiljøet over hele skolen, med særligt fokus på studieområderne, studiearbejdspladser, kantine og biblioteket
- » Bringe medarbejderne i Serviceafdelingen tættere på undervisernes og kursisters hverdag
- » Høj standard i klasserummets teknologiske løsninger, herunder udskiftning af de nuværende projektorer
- » Etablering og drift af nye teknologier til undervisningen ("Makerspace") med fokus på teknologi-forståelse og nye didaktiske muligheder
- » Fortsat udvikling af skolen som bæredygtig og orienteret mod FN's verdensmål

Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

- » Opfølgning på MTU 2019
- » Trivsel og sammenhængskraft
- » Kompetenceudvikling og sikring mod sårbarhed – job swap og procedurebeskrivelser/dokumentation – også digitalt
- » Flere IT-spydspidser, der kan fungere som projektledere/innovationsmedarbejdere
- » Evalueringsprojekt: Hvad har vi lært af Coronanedlukningen – opgaver, viden og organisation – som vi kan anvende positivt fremadrettet?

Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed

- » Digital understøttelse af onlinetilbuddet
- » Understøtte de pædagogiske ledere med ledelsesinformation med fokus på nedbringelse af frafald og fravær
- » Styrke medarbejdernes deltagelse i eller etablering af netværksarbejde såvel lokalt som i sektoren
- » Fortsat sikre en sund økonomi og den nødvendige likviditet



TVÆRGÅENDE DELSTRATEGI FOR ONLINE

Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse

- » Arbejde med konceptcertificering i samarbejde med Det Nationale Videnscenter for E-læring
- » Udvikling af nye fag til skolens Online-tilbud
- » Implementering af pædagogisk Online-koncept
- » Arbejde for en enhedsløsning, så vi kun har én platform til både materiale, kommunikation og aflevering – herunder afprøvning af muligheder i Google-universet i form af Google-classroom og programmerede løsninger

Godt og bredspektret studiemiljø som evner at tiltrække unge og voksne

- » Udvikle Online-undervisning, som i højere grad skal tilgodese kursisternes behov og have mere fokus på interaktion, relation og variation
- » Afprøve muligheder i Google-universet til forbedring og understøttelse af samarbejde mellem lærer og kursist og kursisterne imellem
- » Øge muligheden for synkronicitet via fysiske og virtuelle træffetider
- » Arbejde med multimodalitet i materialer og opgaver via brug af forskellige medieformater

Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

Vi vil fortsat arbejde med kompetenceudvikling af vores lærere, så de har blik for de særlige rammer forbundet med Online-undervisning. Herunder:

- » Uddannelse af E-læringsudvikler
- » Udvikling af Online-didaktikerfunktion og Online-didaktikergruppe
- » Grundig introduktion og kursus for nye online-lærere

Større skole giver mulighed for bedre faglighed, mere fleksibilitet, bredere tilbud og større økonomisk og faglig robusthed

- » Udvidelse af vores tilbud, så vi bliver den største udbyder af Online-undervisning på vores områder i Jylland – herunder udvikling af nye fag, udvikling af nye tilrettelæggelser: støttet Online-undervisning, blendede former, GS-Online, m.m.
- » Få nye målgrupper i tale ved at kende vores målgrupper bedre og markedsføre os og øge synligheden, hvor det er relevant
- » Udvikling af regionalt VUC-samarbejde



TVÆRGÅENDE DELSTRATEGI FOR UDVALGET FOR PÆDAGOGISK UDVIKLING

Faglig stærk skole med evne til at skabe social mobilitet og forbedre kursisternes livsmestring og dannelse

Styrkelse af kursisternes digitale dannelse og teknologiforståelse samt udnyttelse af potentialet i digitale læringsteknologier til optimering af kursisternes læring

- » Systematisering, koordinering og effektivisering af kursisternes introduktion til skolens digitale platforme
- » Etablering af "makerspace" for kursisterne mhp. at styrke innovations- og teknologikompetencer. VR, 3D-printere, digitale simuleringsværktøjer m.v.
- » Forbedret digital feedback til kursister
- » Afklaring af hvorvidt læringsteknologier med fokus på adaptiv læring vil kunne styrke kursisternes læringsudbytte i fagene.
- » Udvikling af undervisningen i lyset af COVID-19 og erfaringer med nødundervisningen – og dermed imødekomme behovet for at integrere virtuel undervisning som en fast bestanddel i den almindelige undervisning.

Attraktiv arbejdsplads som evner at tiltrække og fastholde de bedste medarbejdere

Stærke praksisfællesskaber i alle faggrupper med fokus på faglig og didaktisk sparring og udvikling samt gensidig hjælp

- » Opdatering af faggruppekommissorierne
- » Erfaringsudveksling i UPU om hvordan vi i begge pædagogiske afdelinger arbejder med at styrke faggruppefællesskabet.
- » Styrkelse af faggruppeformændenes kompetencer til koordinering af deres faggruppe



STRATEGIPLAN 2024

